

XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
|---------------|----|---|---|---|----|----|---|----|-------|
| Макс. балл | 10 | 9 | 8 | 7 | 10 | 16 | 5 | 10 | 75 |
| Кол-во баллов | | | | | | | | | |
| Подпись | | | | | | | | | |

ВОПРОС № 1

Апостроф, аэропортов, баловень, балованный, балуясь, банты, бензопровод, забалую, завидно, избалованность, красивейший, ногтя, новостей, обогнать – обогнал – обогнала – обогнало – обогнали, порвать – порвал – порвала – порвально – порвали, разбаловать, собрать – собрал – собрала – собрало – собрали, цепочка

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударение в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в формах глаголов прошедшего времени?
3. В цепочках глагольных форм замените приставки приставкой *ВЫ-*. Меняется ли ударение? Вывод запишите. Каково значение приставки в получившихся глаголах?
4. Каково лексическое значение слова *баловень*?
5. Выпишите из списка однокоренные слова к слову *баловень*. Сформулируйте правило постановки ударения в этой группе слов.

2. При ударении на суффиксе в малых временах
 времена во всех формах ударение ставится на суффикс.

3. Да меняемся. Вывод: В малых сущест-

P-08-06

жест вол - ударение сливается с этой приставкой.
Значение приставки вол - ? приводить себе, сделать
это самому.

4. Глашатай - то, кого бапут кого-то.
5. Глашатай - глашатый (бапут, забыто),
известность, разглашать (разумение)
в слове в корне - та - ударение сливается
с корнем - та - .

15

P-98-06

P-OP-06

ВОПРОС № 2

Академик, акварель, берет, гантель, девиз, декада, депо, диспансер, интервидение, лазер, менеджер, одессит, одеколон, партер, рейтинг, сканер, свитер, спринтер, стресс, термин, шинель

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от произношения согласного перед буквой Е:
 - а) слова, где согласный произносится мягко;
 - б) слова, где согласный произносится твёрдо;
 - в) слова, где возможны оба варианта произношения.

Заполняйте таблицу по образцу.

| Мягкий согласный | Твёрдый согласный | Как мягкий, так и твёрдый согласный |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| [т']ермометр | [т]ермос | [т']еррор и [т]еррор |
| <i>академик</i> <i>акварель</i> | | |

P-08-06

ВОПРОС № 3

Ствол, братьев, рукава, этих, жёлтым, мёду

В русском языке иногда наблюдается совпадение разных грамматических форм одного и того же слова. Так у слова *чулок* совпадают форма винительного падежа единственного числа (*надеть чулок*) и форма родительного падежа множественного числа (*остаться без чулок*).

Вопросы и задания:

1. Как называются такие формы?
 2. Определите грамматическую форму (падеж и число) перечисленных слов.

P-08-06

ВОПРОС № 2

Академик, акварель, берет, гантель, девиз, декада, депо, диспансер, интервидение, лазер, менеджер, одессит, одеколон, партер, рейтинг, сканер, свитер, спринтер, стресс, термин, шинель

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от произношения согласного перед буквой Е:
 - а) слова, где согласный произносится мягко;
 - б) слова, где согласный произносится твёрдо;
 - в) слова, где возможны оба варианта произношения.

Заполняйте таблицу по образцу.

| Мягкий согласный | Твёрдый согласный | Как мягкий, так и твёрдый согласный |
|---|---|--|
| [т']ермометр академик акварель депо девиз спринтер шинель | [т]ермос гантель менеджер интервидение одеколон партер сканер | [т']еррор и [т]ерор академи[с']ер и аквари[с]ер депози[с]ер и девизи[с]ер спринти[с]ер и шинели[с]ер |

38

P-08-08

ВОПРОС № 3

Ствол, братьев, рукава, этих, жёлтым, мёду

В русском языке иногда наблюдается совпадение разных грамматических форм одного и того же слова. Так у слова *чулок* совпадают форма винительного падежа единственного числа (*надеть чулок*) и форма родительного падежа множественного числа (*остаться без чулок*).

Вопросы и задания:

1. Как называются такие формы?
2. Определите грамматическую форму (падеж и число) перечисленных слов.

1. Собирательные.
2. Ствол - В.п. ед.ч. - ствол - И.п. ед.ч. Братьев -
В.п. мн.ч. - братьев - Д.п. мн.ч. Рукава - Д.п. ед.ч. -
рукава В.п. мн.ч. Этим - Д.п. мн.ч. - этим - Р.п. мн.ч.
Жёлтым - Р.п. ед.ч. Этойтым - Д.п. мн.ч. Мёду -
Д.п. ед.ч. - мёду - Д.п. мн.ч.

65

P-08-06

Р-08-06

ВОПРОС № 4

Жить своим умом, заваривать кашу, едва сводить концы с концами, откладывать в долгий ящик, бить (прямо) в цель, поворачиваться / повернуться спиной (к кому-либо, чему-либо), гигантскими шагами

Вопросы и задания:

- Подберите к данным фразеологизмам по одному антонимичному фразеологизму (если есть), слову и / или словосочетанию.

| Фразеологизм | Антоним |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Жить своим умом | Жить за чужой скамь |
| Заваривать кашу | Доступывать клубок |
| Едва сводить концы с концами | Жить в изобилии |
| Откладывать в долгий ящик | Сделать что-то сейчас |
| Бить в цель | Промахнуться |
| Поворачиваться / повернуться спиной | Всегда иметь спрос-тёлками обстояния |
| Гигантскими шагами | Медленно идти изумри |

25

P-08-06

P-08-06

ВОПРОС № 5

1. Когда мы счастливы, мы всегда добры, но когда мы добры, мы не всегда счастливы. (О. Уайльд)
2. Красивые умницы встречаются ничуть не реже умных красавиц. (Г. Малкин)
3. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (название фильма Н. Михалкова)
4. Мы работаем, чтобы жить, а не живём, чтобы работать. (неизв. автор)

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и проанализируйте предложения. Найдите стилистический приём, называемый хиазмом (греч. chiasmos – расположение в виде буквы χ). Запишите признаки хиазма.
2. Поменяйте местами элементы, образующие хиазм. Укажите, меняется ли смысл предложения или не меняется.

1. Какими хиазмами?

- ① Их всегда превосходят (умницейской основы),
- ② Задают превосходно-честивой своей,
- ③ Превосходство-честивое выражение предложений,
- ④ Этих предложений есть все превосходные хиазмы.

2. 1. Когда мы добры, мы всегда счастливы, но когда мы счастливы, мы не всегда добры. 2. Чистые красавицы встречаются ничуть не реже умных красавиц. 3. Чужой среди своих, свой среди чужих. 4. Мы живём, чужой губим, а не работаем, чтобы жить.

В таких предложениях смысл однозначно не меняется, а фраз - нет.

85

P-08-06

ВОПРОС № 6

1. На кафедре стилистики работают (четыре – четверо, профессор). 2. Человек может прожить без воды более (три – трое, сутки). 3. Наша кошка Мурка принесла (пять – пятеро, котёнок). 4. Это сложное дело вели (два – двое, судья). 5. Тех, кто выиграл путёвку на Бали, было (четыре – четверо). 6. Орден «Мать-героиня» получает женщина, имеющая (десять – десятерых, дети). 7. В нашей семье было (пятнадцать – пятнадцатеро, дети). 8. Все (три – трое, брат) стали офицерами и уехали из нашего городка, а (две – двое, сестра) остались жить поблизости от родителей. 9. Я крикнул – (два – двое, прохожий) оглянулись. 10. В комнату вошли (три – трое, молодой человек).

Вопросы и задания:

1. Выберите нужное числительное.
2. С выбранными числительными употребите существительные в нужной падежной форме.
3. В каких предложениях возможны оба варианта употребления числительных?

1. На кафедре стилистики работают четыре человека, 2. Человек может прожить без воды более трех суток, 3. Наша кошка Мурка принесла пятеро котят, 4. Это сложное дело вели двое судей, 5. Тех, кто выиграл путёвку на Бали, было четверо, 6. Орден «Мать-героиня» получает женщина, имеющая десятерых детей, 7. В нашей семье было пятнадцать детей, 8. Все братья, трое братьев сестры остались жить из нашего городка, 9. две сестры, двое сестер остались жить поблизости от родителей.

P-08-06

з осиной и из погибшего тела. Я уничтожил звук
прокола и звук прокола остался

10) В кемпинге было три молодых человек-
ва /мое мнение/ молодых человек

Для варианта утверждения погибших
возможны В предложенных 4, 7, 8, 9, 10.

105



P-08-06

ВОПРОС № 7

1. Это неожиданное достижение заставило его забыть все тревоги.
2. Он никогда не думал, что ходить так трудно.
3. Теперь она имела возможность отплатить ему.
4. Он пошел на озеро выкупаться.
5. Я к вам по делу пришел, а *вы ругаться!*

Вопросы и задания:

1. Определите синтаксическую функцию инфинитива.

15 Синтаксическая функция инфинитива - часть
составного след.члена и/или обстоятельства.
В данных переведенных предложениях инфинитив является
след.членом в предложенийях 1, 2, 3, и обсто-
ятельством в предложенийях 4, 5.

Р-08-06

ВОПРОС № 8

Аще кому дарує^т вінъ жену добру, дражайши є^с каменіа
многоценнаго. Таковая добрыя корысти нє лиши^тся, дэлає^т мужу своему
всевблгое житіе. Обрэтши во^ну и лє^н, твори^т благопотребная рукама
своима, ако корабль, куплю дэющи, и^здалеча и^звирающъ все богатство.
И востає^т и^з нощи, дастъ брашно дому и дэло рабыня^м. Препоясавше
крэпко чресла своя, 8твёрди^т мышца своя на дэло, и чад своих поучает,
тако * и рабынь. Руцэ свои простирає^т на поле^зная, лакти * свои
овержає^т на вретено. (Домострой, XVI в.)

Примечания

вінъ – Бог

є^с – есть

корысть – «польза»

всевблгое – всеблагое

ако – «как»

брашно – «приготовленная пища», «ржаная мука»

чресла – «поясница»

Звуковые значения древнерусских букв

ѹ, ѱ – [y]

ȝ – [z]

ъ – сверхкраткий гласный [o]

ȝ – [y]

ь – сверхкраткий гласный [Э]

я – [’a] (а после мягк. согласного
или [ja])

ә – гласный [Э]

օ – [o]

ӗ – [jЭ]

ѧ – [ja]

щ – [щ]

ի – [и]

ѧ – [от]

P-08-96

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если кому издастим Бога добрую волю, она
сама дар фракционный. Если же мы будем
поганы будем приносить, будем пачи ^и все сла-
вное ^и чистое. О времена! Боязь и лёгкость
наши смирили глупоречью русовеличия, как
корабль, погнувшись дару волнице, издалека
запнувшись об её боязливство. И восстанем
из монту, дадим пищу гнилому и дно убо-
жески, забывши крепко непечатые свои, от-
вердим силы её глубая дно, и даётся соки
новичим, иаковы все и разные. Руки свои
щестицудим гадко наезжие, лягами же
свои ушибдим на временно.

45

38/51%

Председатель: Градов Красотин-Мазурова С.М.

Члены жюри: Мухамет Галактионова Н.А.

Петров А.Н.

Борис Борис А.М.