

Председатель:

Молосова А.А. Жир-
Юри: Конькова Л.А.

Абдиева Е.И.

0-11-15

Руданова Е.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 70 баллов.

Желаем успеха!

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Баллы	5	8	5	8	12	6	12	14
Баллы участника ¹	3	4	2	4	12	1	6	14

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. В индустриальном обществе ценится творческий подход и индивидуализм.
2. Главной формой социальной стратификации по К. Марксу является общественный класс.
3. Рост среднего класса в обществе уменьшает социальную дифференциацию, но делает его менее устойчивым в политическом отношении.
4. Каждый социальный институт общества имеет не только фундаментальные, но и скрытые функции.
5. Неценовыми факторами, влияющими на спрос являются: количество фирм на рынке, стоимость ресурсов и энергоносителей.
6. При выполнении социальных ролей соответствующих статусу не проявляется индивидуальность человека.
7. Принцип парламентаризма заключается в передаче гражданами своих властных полномочий депутатам парламента.
8. Отсутствие кворума при проведении голосования не является основанием для назначения нового голосования.
9. Характерными чертами народной культуры будут: первичность, большой диапазон жанров, соавторство народа.
10. Агностицизм предполагает уверенность в сомнении, что все знания о мире носят достоверный характер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	да	да	нет	нет	нет	да	да	да
+	+		+	+	+				+

2. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы и занесите их в таблицу.

2.1. Противоречивость общественного прогресса заключается:

- а) есть области развития общества понятие прогресса, к которым сферам жизни не применимо;

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- б) развитие только в одной области общественной жизни;
- в) не всему обществу прогресс в данной области будет выгоден;
- г) изменение критериев прогресса в сторону гуманистических ценностей;
- д) возможность регресса.

2.2. Негативными чертами рынка принято считать:

- а) формирование эффективной структуры производства;
- б) максимальное удовлетворение потребностей общества;
- в) тенденция к монополизации производства;
- г) способность к циклическому развитию, необходимость обновления капитала;
- д) стихийность координации действий участников рынка.

2.3. Выберите все верные характеристики недемократического режима:

- а) опора на большинство населения и учет мнения меньшинства;
- б) централизация всех сфер жизни общества;
- в) политический плюрализм;
- г) закон в первую очередь стоит на защите интересов государства, а не личности;
- д) разрешено все, что не запрещено законом.

2.4. Источниками права в романо-германской системе не являются:

- а) нормативно- правовые акты;
- б) правовой обычай;
- в) юридический прецедент;
- г) международные договоры;
- д) священные книги.

2.1	11	2.2	20	2.3	25	2.4	25
б, в, г		б, в,		б, в		б, в	

70.

3. Приведите в соответствие тип политической идеологии и характеристики, взгляды, высказывания ей соответствующие.

Обратите внимание на то, что положений больше, чем предложенных типов идеологий, поэтому три положения останутся не распределенными.

	Современная идеология	Положения, характерные для идеологии
1	Консерватизм	3
2	Коммунистическая	5
3	Социал-демократическая	6
4	Либерализм	2
5	Националистическая	4

20.

1. Базовыми принципами называются стабильность и порядок, неравенства в обществе справедливы, благотворительность поощряется.
2. Абсолютная ценность человеческой личности, неприкосновенность частной собственности.
3. Всестороннее ограничение импорта товаров. Политика направлена на увеличение денежного баланса.
4. Основой государственности, хозяйственной и культурной жизни является нация. Приоритет национальных ценностей над всеми прочими.
5. Идей расового неравенства, превосходства одной расы над другой. Личностные начала вторичны по сравнению с расово-этническими.
6. Необходимость переустройства общества на принципах равенства и справедливости, общественная собственность на средства производства.
7. Развитие общества путем реформ, стремление к социальной справедливости, свободе и солидарности.

4. Назовите лишний термин в каждом ряду. Ответ обоснуйте.

4.1. Познание, эмоции, индивидуальность, мировоззрение

Индивидуальность Это совокупность отличительных черт человека, его особенностей, понятия "познание", "эмоции" можно отнести к основам, считающимся "мировоззрением". 2

4.2. Анализ, наблюдение, ощущение, измерение.

Анализ Данное понятие относится к теоретическим методам познания, а остальные - к эмпирическим. 0

4.3. Выборы, референдум, митинг, абсентеизм.

Абсентеизм. Это форма политичности, нежелание лица участвовать в выборах, референдуме в роли гражданина. Остальные термины выносятся в себя взаимоотношение / активность людей в политической жизни общества. 2

4.4. Инновация, бунт, преступление, санкция.

Бунт. Остальные термины можно "связать" между собой: "инновация" как "состав", "преступления", "преступление" приводит к "санкции". 0

5. Решите логические задачи. Ответ обоснуйте.

5.1. Председатель совета директоров камня на камне не оставил от предложения опротестовать ратификацию постановления об отказе от оспаривания запрета на приостановление действия дресскода в зданиях корпорации. При этом сам он пришел на заседание в яркой гавайской рубашке и шортах. Вступает ли такая форма одежды председателя в противоречие с его позицией относительно дресскода? Обоснуйте свой ответ.

Да, только если яркая гавайская рубашка и шорты - это не часть дресс-кода. Согласно закону двойного отрицания, чистое количество отрицаний вводит о противоположности. Прочитали отрицания: "когда на камне не оставил", "опротестовать", "отказ", "оспаривание", "запрет", "приостановление" - 6. Это означает, что председатель совета директоров выступает за действие дресс-кода. 6

5.2. Президент дезавуировал заявление своего представителя в парламенте об отклонении законопроекта, аннулирующего указ о прекращении действия запрета на приобретение оружия частными лицами. Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

Нет. Речь идет о приобретении оружия частными лицами. Воспользуемся законом двойного отрицания, считаем количество отрицаний: "дезавуирован", "отклонение", "аннулирование", "прекращение", "запрета" - 5. Следовательно, президент выступает против приобретения оружия частными лицами. 6

6. Решите правовую задачу:

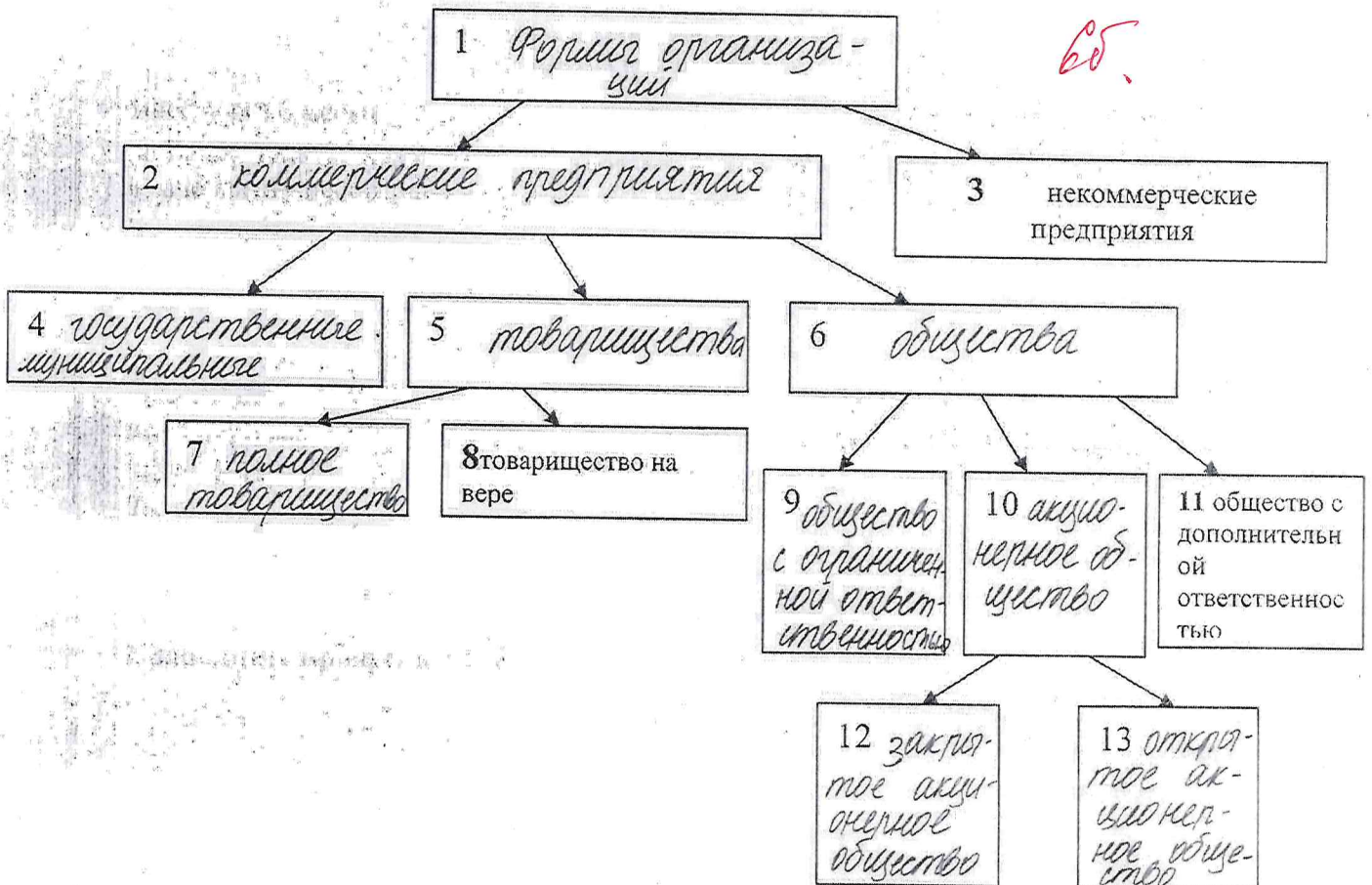
Владелец фирмы по упаковке подарков принял на работу 15-летнего учащегося СПО. В трудовой договор были включены следующие пункты: время работы с 12-00 до 23-00 с 1 часом перерыва, переноска упакованных подарков весом не более 3 кг, наличие испытательного срока 2 недели, учебный отпуск только по вызову образовательного учреждения, прохождение обязательного медосмотра за счет фирмы, основной отпуск не ранее чем через 6 месяцев работы.

Назовите пункты, нарушающие трудовое законодательство РФ. Приведите не указанную в задаче льготу несовершеннолетних работников.

Нарушения: Пункты, нарушающие законодательство РФ:
заключен договор с лицом, не достигшим 16 лет;
статья ТК РФ, несовершеннолетних можно привлекать
к работе только в нечеловеческое время, а в условии - с
12:00; также привлечено максимальное время ра-
боты для несовершеннолетнего (не более 5 часов).

Льгота: расторжение договора по инициативе работо-
дателя с согласия трудовой инспекции; квотиро-
вание мест.

7. Заполните пропуски в схеме.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Невозможно преувеличить значение воспитания в жизни каждого из нас. Оно является основой нравственности и взглядов на все, происходящее вокруг человека в социальной, духовной, политической и даже экологической сферах и жизни общества. Без хорошего воспитания индивид обречен на множество страданий: от внутренних противоречий, до общественного порицания и позора. Все это подкрепляет актуальность данной проблемы в современных условиях.

Я считаю, что воспитание — это необходимая ценностная база для человека, которую должен дать родитель (если он, конечно, заинтересован в будущем своего чада). Воспитанию должны обучать образцы, индивиду гораздо легче «идти по жизни», то есть взаимодействовать с людьми по различным поводам. «Воспитанность» включает себя уважение к чужим ценностям, убеждениям, статусу и возрасту. Поэтому, если человеку «привито» бережное отношение к окружающим, у него не будет проблем с тем, чтобы построить счастливую жизнь.

Целью данной работы является определение роли воспитания в ^{процессе} становления личности, и то, как оно может помочь в решении жизненных проблем.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Воспитание, к сожалению, может оказывать негативное влияние на личность в процессе её становления. Речь идет об избалованных детях, «испорченных» родительской гиперопекой. Когда родитель только занят тем, что потакает детским капризам, времени на то чтобы «привить» правильную систему ценностей не остается. Чыновстрауской подобной ситуации можно назвать героя романа Гончарова «Обломов». С детства Чыов Чыова приучали к праздности, пресекали любые попытки проявления самостоятельности. Даже элементарные бытовые вещи не были дозволены к выполнению. О каком самообразовании и постижении нравственных идеалов может идти речь, если человек не может о себе позаботиться? Отсутствие внутренне «стержня», бесхарактерность героя (что произошло в результате отсутствия «моральной базы») в конечном итоге привели к его духовной гибели. ~~В конце главы~~

В рассказе Тютчевской «Ничего особенного» складывается похожая ситуация: ~~то~~ отец шестнадцатилетней девушки Оксаны вдруг осознает, что в её воспитании он упустил очень важный момент — вкладывание духовных ориентиров в ^{изнаице} ~~душу~~ ^{душу} ~~Алёны~~. Он намерен исправить это пока не поздно, чтобы дочь ~~была~~ стала ^{не} эгоисткой, а гармоничной личностью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Демокрит утверждает, что «воспитание есть украшение в счастье». Так оно и есть: когда человек счастлив, он проявляет свои лучшие качества; «... ^{но или оно =} ~~и~~ «прибегание в несчастье» ^(т.е.) воспитание способно помочь разрешить сложную жизненную ситуацию. Например, человек был увлечен со своей работой, был очень расстроен и пошатнулся апатией. Он мог бы разрешить свою ситуацию так: «пошел» бы заниматься теневой торговлей или кражей, но в силу того, что этот человек воспитан (а потому и нравственен), он осознает, что подобное поведение неприемлемо (даже чисто с точки зрения морали). Поэтому он будет искать новую работу, или освоит новую профессию, тем самым выйдет из трудной ситуации с большей вероятностью.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Демокрит в своем высказывании был безоговорочно прав, ведь воспитание является нравственным «компасом», помогающим человеку быть счастливым и выйти из сложных жизненных ситуаций. ~~воспитание~~ ^{Итого 435.}

к1-4
к2-5
к3-4
к4-5
к5-4
} 24