



**Всероссийская олимпиада
школьников
Хабаровского края**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Председатель: Колосова А.А. / Исполнители: Колосова Л.Н. / Абушева Е.У. / Руданова Е.Ю.

O-11-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
 обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 70 баллов.

Желаем успеха!

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Баллы	5	8	5	8	12	6	12	14
Баллы участника ¹	1,5	7	3	4	12	5	11,9	11

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- В индустриальном обществе ценится творческий подход и индивидуализм.
- Главной формой социальной стратификации по К. Марксу является общественный класс.
- Рост среднего класса в обществе уменьшает социальную дифференциацию, но делает его менее устойчивым в политическом отношении.
- Каждый социальный институт общества имеет не только фундаментальные, но и скрытые функции.
- Неценовыми факторами, влияющими на спрос являются: количество фирм на рынке, стоимость ресурсов и энергоносителей.
- При выполнении социальных ролей соответствующих статусу не проявляется индивидуальность человека.
- Принцип парламентаризма заключается в передаче гражданами своих властных полномочий депутатам парламента.
- Отсутствие кворума при проведении голосования не является основанием для назначения нового голосования.
- Характерными чертами народной культуры будут: первичность, большой диапазон жанров, соавторство народа.
- Агностицизм предполагает уверенность в сомнениях, что все знания о мире носят достоверный характер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Да	Нет	нет	нет	да	нет	Да	нет	Да
-	+	+	-	+					

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

2. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы и занесите их в таблицу.

2.1. Противоречивость общественного прогресса заключается:

- а) есть области развития общества понятие прогресса, к которым сферам жизни не применимо;
- б) развитие только в одной области общественной жизни;
- в) не всему обществу прогресс в данной области будет выгоден;
- г) изменение критериев прогресса в сторону гуманистических ценностей;
- д) возможность регресса.

2.2. Негативными чертами рынка принято считать:

- а) формирование эффективной структуры производства;
- б) максимальное удовлетворение потребностей общества;
- в) тенденция к монополизации производства;
- г) способность к циклическому развитию, необходимость обновления капитала;
- д) стихийность координации действий участников рынка.

2.3. Выберите все верные характеристики недемократического режима:

- а) опора на большинство населения и учет мнения меньшинства;
- б) централизация всех сфер жизни общества;
- в) политический плюрализм;
- г) закон в первую очередь стоит на защите интересов государства, а не личности,
- д) разрешено все, что не запрещено законом.

2.4. Источниками права в романо-германской системе не являются:

- а) нормативно- правовые акты;
- б) правовой обычай;
- в) юридический прецедент;
- г) международные договоры.
- д) священные книги.

2.1	2.2	2.3	2.4
БВ 2	ВД 1	БГ 2	ВД 2

3. Приведите в соответствие тип политической идеологии и характеристики, взгляды, высказывания ей соответствующие.

Обратите внимание на то, что положений больше, чем предложенных типов идеологий, поэтому три положения останутся не распределенными.

	Современная идеология	Положения, характерные для идеологии
1	Консерватизм	1
2	Коммунистическая	6
3	Социал-демократическая	2
4	Либерализм	7
5	Националистическая	4

1. Базовыми принципами называются стабильность и порядок, неравенства в обществе справедливы, благотворительность поощряется.
2. Абсолютная ценность человеческой личности, неприкосновенность частной собственности.

3. Всестороннее ограничение импорта товаров. Политика направлена на увеличение денежного баланса.
4. Основой государственности, хозяйственной и культурной жизни является нация. Приоритет национальных ценностей над всеми прочими.
5. Идей расового неравенства, превосходства одной расы над другой. Личностные начала вторичны по сравнению с расово-этническими.
6. Необходимость переустройства общества на принципах равенства и справедливости, общественная собственность на средства производства.
7. Развитие общества путем реформ, стремление к социальной справедливости, свободе и солидарности.

4. Назовите лишний термин в каждом ряду. Ответ обоснуйте.

4.1. Познание, эмоции, индивидуальность, мировоззрение

Лишнее: Познание.
Остальное является характеристиками человека.

4.2. Анализ, наблюдение, ощущение, измерение.

Лишнее: ощущение.
Ощущение является формой чувственного познания. Остальные методы научного познания.

4.3. Выборы, референдум, митинг, абсентеизм.

Лишнее: абсентеизм.
Абсентеизм - сознательное неисполнение граждан в политической жизни общества; остальные термины - формы участия граждан в политической жизни.

4.4. Инновация, бунт, преступление, санкция.

Лишнее: инновация.
Остальные термины связаны с девиантным поведением, нарушением общественных, социальных норм и возможными последствиями.

5. Решите логические задачи. Ответ обоснуйте.

5.1. Председатель совета директоров камня на камне не оставил от предложения опротестовать ратификацию постановления об отказе от оспаривания запрета на приостановление действия дресскода в зданиях корпорации. При этом сам он пришел на заседание в яркой гавайской рубашке и шортах. Вступает ли такая форма одежды председателя в противоречие с его позицией относительно дресскода? Обоснуйте свой ответ.

Да, вступает. Если яркая гавайская рубашка и шорты являются дресскодом, то нет.
(действие дресскода в здании корпорации - нужно носить; приостановление дресскода - не нужно носить; запрет на приостановление действия дресскода - нужно носить; оспаривание запрета на приостановление действия дресскода - не нужно носить; отказ от оспаривания - нужно носить; предложение опротестовать ратификацию постановления об отказе... - не нужно носить; камень на камне не оставил от предложения... - нужно носить).

5.2. Президент дезавуировал заявление своего представителя в парламенте об отклонении законопроекта, аннулирующего указ о прекращении действия запрета на приобретение оружия частными лицами. Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

Нет, не разрешил приобретать частным лицам оружие
 (Запрет на приобретение - нельзя приобретать; прекращение действия запрета на приобретение оружия - можно приобретать; аннулирование указа о прекращении действия запрета - нельзя приобретать; отклонение законопроекта, аннулирующего указ... - можно приобретать; дезавуировал заявления об отклонении законопроекта - нельзя приобретать)

60.

6. Решите правовую задачу:

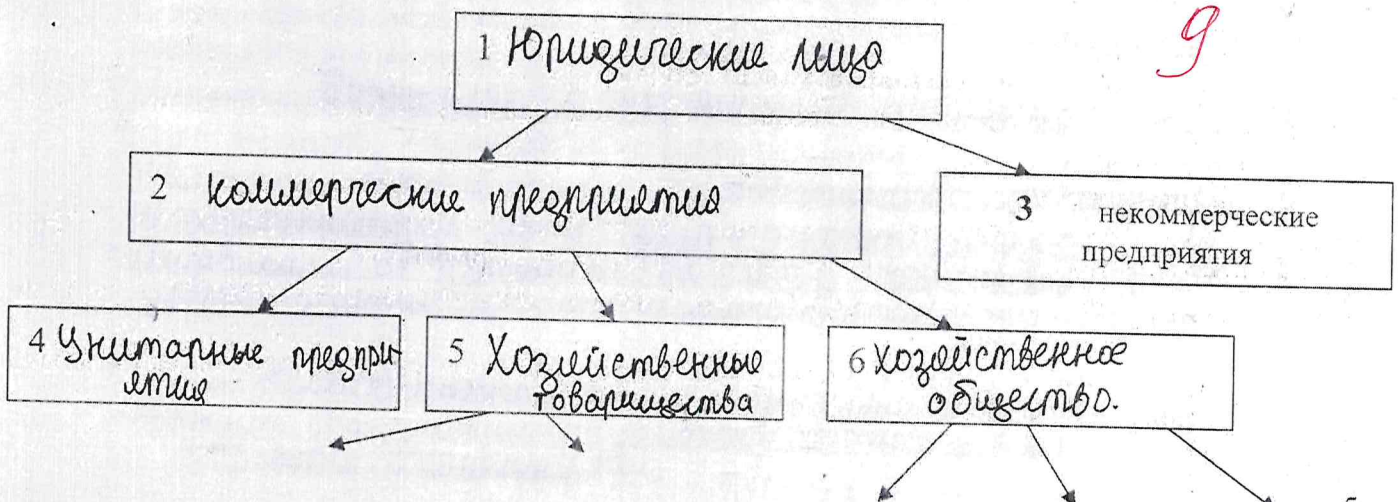
Владелец фирмы по упаковке подарков принял на работу 15-летнего учащегося СПО. В трудовой договор были включены следующие пункты: время работы с 12-00 до 23-00 с 1 часом перерыва, переноска упакованных подарков весом не более 3 кг, наличие испытательного срока 2 недели, учебный отпуск только по вызову образовательного учреждения, прохождение обязательного медосмотра за счет фирмы, основной отпуск не ранее чем через 6 месяцев работы.

Назовите пункты, нарушающие трудовое законодательство РФ. Приведите не указанную в задаче льготу несовершеннолетних работников.

Нарушения: ~~Дана~~ лица не достигшие 16 лет могут работать не более 4 часов в неделю и не могут работать по 11 часов в день. Несовершеннолетним лицам не устанавливается испытательный срок. Несовершеннолетние могут взять основной отпуск в любое время, независимо от ^{времени} устройства на работу. ~~По крайней мере~~ Кроме 1 часа перерыва должны быть еще несколько ^{минут} длительностью 15 минут.

Льгота: Несовершеннолетние не могут привлекаться к работе в выходные, праздничные дни, не могут работать сверхурочно и быть отправлены в командировки.

7. Заполните пропуски в схеме.



9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Истина зарождается как ересь, а умирает как предрассудок. (Т.Г. Гекк)

В данном высказывании Гекк поднимает идею того, как истина воспринимается в обществе. В момент появления новых знаний, окружающие люди не готовы принимать эти знания за что-то истинное, но в последствии это знание начинают принимать за верное и, иногда, даже не ищут доказательств новым полуживым сведениям. Данная проблема является актуальной практически на протяжении всей истории развития человечества. На сегодняшний день ученые, исследователи все сталкиваются с тем, что новые знания не рассматриваются в качестве истинных. Развитие общества, прогресса, каждого человека в отдельности ~~обусловлено~~, привело все к тому, что теперь каждая новая теория или идея может оказаться истинным знанием, которое люди ищут уже долгое время. Однако в активные средневековые времена, когда наука находилась не на столь высоком уровне, многие ученые и философы оставались непризнанными из-за непризнания и непоприимания их идей окружающими людьми. С течением времени эти знания проверялись и часто оказывалось, что те или иные положения соответствовали действительности и могли существенно продвинуть научное развитие. Такое явление можно было наблюдать не только в общественных науках таких как философия, логика (которые были одними из первых общественных наук) и в появившихся позднее - психологии, юриспруденции, социологии, но и в естественных, точных науках таких как математика, физика, биология, химия. То есть, можно сказать, что данная цитата является отражением реальной ситуации, происходившей в научной сфере долгое время.

Я частично разделяю точку зрения автора высказывания, поскольку могу согласиться лишь с первой частью данного утверждения. Действительно, достаточно часто истинное знание зарождалось как ересь, это знание не ~~покидалось~~, но истина не умирает как предрассудок. Истинные знания будут или доказаны позже, или будут открыты заново спустя некоторое время. Но, в любой ситуации, истина станет истиной.

Ключевым понятием данного высказывания является истина. Под истиной понимается знание, которое соответствует ~~каждому~~ изучаемому объекту. ~~Существует~~ В обществознании выделяют два вида истины: относительная истина и абсолютная истина. Абсолютная истина - знания, которые не могут быть опровергнуты с течением времени, в то время как относительная истина - знания, которые являются верными для данного исторического периода и конкретного развития науки. Выделяют несколько критериев истинного знания. Во-первых, объективность полуживого

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

знания. Новая информация не может считаться истинным знанием, если она отражает субъективный подход ученого к данной проблеме. Во-вторых, научное истинное знание является доказательным, его можно проверить на практике и убедиться в его достоверности. Кроме этого, истина признается многими авторитетными учеными, мало может использовать свободный язык терминов и понятий, имеет логичную, четко-выстроенную структуру.

Таким образом, можно сделать вывод, что высказывание Гексли соответствует действительности. На самом деле, гасто истина не воспринимается обществом, а ученые высказываются по-разному, но именно это знание может оказаться ключевым, важным в этой научной сфере.

к1 - 5

к2 - 4

к3 - 0

к4 - 4

к5 - 4

к6 - 2

} 19

Итого : 41,5