

122/34%

Председатель:

М. Мизро Д.А.

Члены жюри:

Гриб
Орлова
Гриб

Грибцова Т.А.
Медведева Д.Н.
Маркина Т.О.



**Всероссийская олимпиада
школьников
Хабаровского края**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Задания
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(мировой художественной культуре) 2020-2021 учебного года
9 класс

Задание 1

Перед вами 3 понятия. Впишите их в таблицу.

- 1) Кратко поясните в таблице смысл каждого понятия.
- 2) Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
- 3) Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определённой вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.
- 4) Составьте синквейн со словом «амфора».

Парфенон, Дискобол, амфора

Понятие	Значение
Парфенон 2	древнегреческое античное сооружение, храм.
Дискобол 2	Античная скульптура мужчины, первая статуя человека в греческом.
амфора 2	Сосуд древнегреческий сосуд.
Название культурной эпохи 2	Античная эпоха
Свой пример 4	Скульптура-статуя «Венера Милосская!» Каждая деталь скульптуры изображает Венеру Милосскую. Статуя поражает своей красотой. Тот шедевр архитектуры был создан ок. 130 г.
<p>Синквейн со словом «амфора»</p> <p>Первая строчка – это тема, существительное или местоимение;</p> <p>Вторая строчка – два прилагательных или причастия, они кратко характеризуют тему, описывая ее;</p> <p>Третья строка – это три слова глаголов или деепричастий, раскрывающие действие;</p>	

0

Содержание и основные идеи произведения

Книжка описывает главные события и походы Александра Невского. Идея - показать людям жизнь великого князя Александра Невского и его армии - русских воинов.

105

Задание 3.

Дан ряд названий произведений. Их нужно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Князь Владимир», «Василиса Микулишна», «София», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Адъютант его превосходительства», «Петр I. Завещание», «Александр Невский», «Адмирал», «Тайна Сухаревой башни», «Три богатыря и Шамаханская царица», «Романовы», «Морозко», «Екатерина», «Иван Царевич и Серый волк», «Домовой», «Анастасия».

Название группы (принцип объединения)	Произведения
2+6 Современные исторические фильмы о царях и царице	"София", "Анастасия", "Екатерина", "Тайна Сухаревой Башни", "Петр I. Завещание", "Романовы".
2+3 Мультфильмы на основе народных сюжетов	"Домовой", "Морозко", "Иван Царевич и Серый волк", "Три богатыря и Шамаханская царица", "Сказ о Евпатии Коловрате"
4 Советские фильмы на основе исторических событий.	"Князь Владимир" , "Адмирал", "Адъютант его превосходительства".
4 Исторические произведения на основе народных сюжетов.	"Князь Владимир", "Василиса Микулишна", "Сказ о Евпатии Коловрате".
	215

Задание 4

Четвертая строчка – мнение автора об описываемой теме в четырех словах;

Пятая строчка – итоговая, суть темы, состоящий из одного слова и любой части речи.

3
2
Амфора.
Керамическая, прекрасная.
запоминается, пишется, шрифтуется.
Амфора это древнейшей сосуда.
Ценность.

145

Задание 2

1. Дайте определение понятию «кантата»
2. Узнайте произведение по его описанию. Напишите имя главного действующего в нем персонажа.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения, а также одноименного фильма.
4. Дайте характеристику содержанию и сформулируйте главные идеи произведения.

Это кантата, созданная на основе музыки к киноленте С.Эйзенштейна, премьера которой состоялась в 1938 г. Кинолента была посвящена одному из ярчайших представителей отечественной истории, полководцу и герою и называлась его именем. Кантата тоже получила название по имени этого исторического персонажа. Наиболее известной частью кантаты, нашедшей отражение и в фильме, стала песня «Вставайте люди русские», а так же пятая часть кантаты «Ледовое побоище»

Кантата – это

2
многочастное музыкальное произведение.

Название произведения

2
«Князь Александр Невский»

Главный персонаж

2
Александр Невский

Деятели искусств, участвующие в создании кантаты и фильма, исполнители

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Опишите эмоциональную атмосферу поэтического произведения. Напишите 12 определений эмоциональных состояний, которые переданы автором в стихотворении.

...Цветам пространства не хватает, нужен воздух.
 Цветы – живые существа, подобье звёзд.
 Они пульсируют, мерцают, будто звёзды.
 Им тесно – и они хотят покинуть холст.

Живое золото сияет гениально.
 Мы смотрим на цветы, цветы на нас глядят.
 Цветенье жёлтое в кувшине так реально,
 Что скоро, кажется мне, пчёлы прилетят.

Вибрируют мазки. Цветы полны пульсаций.
 Цветут. И видим мы их звездную игру.
 И как двенадцать змей, подсолнухов двенадцать
 В фантастику манят и в лёгкую хандру...

Анатолий Яни

Название и автор живописного произведения

2 Писается Ван Гог «Мага с цветочками»

Описание эмоциональной атмосферы стихотворения

14 Подсолнухи мерцают и пульсируют, мазки неровные, с блестящей, цвета цвелиются, новое змеи, цветы манят в фантастику.
 Очаровательные образы, завораживающая картина. Мага, шовное кетке, заочает цветы от свободы.

205



Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. кто на нем изображен;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и укажите место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.

Кто изображен на фрагменте

1 Отец и сын

Название произведения

1 " Возвращение блудного сына "

Полное имя автора произведения

1 Рембрандт

Время, когда жил и творил художник

0 19 век

Описание общей композиции работы

8 Данный фрагмент ~~изображен~~ расположен в левом нижнем углу картины. Картина изображает возвращение к отцу блудного сына, после вранья отцу ворованного денег. Картина написана в Голландии.

Другие известные работы этого же художника

0

138

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятие	Определение
1.Обряд	А один из видов архитектурной композиции, основанный на соотношении вертикальных несущих (колонн) и горизонтальных несомых частей.
2. Композиция	Б традиционные действия, сопровождающие важные моменты человеческой жизни; символическая церемония, выполняемая в строго определенном порядке
3.Гармония	В вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объемную, трехмерную форму и выполняются из твердых или пластичных материалов.
4. Колорит	Г выразительные средства музыки, основанные на объединении музыкальных звуков в созвучия и последованиях созвучий в условиях лада и тональности.
5. Скульптура	
6. Ордер	

1	2	3	4	5	6
Б	Г			В	А
2	0			2	2
0					65.
0					

Задание 7.

2020 г. Объявлен годом памяти и славы. Разработайте сценарий короткометражного фильма, который будет отражать основной посыл – сохранение исторической памяти. Какие события отечественной истории и достижения культуры будут включены в ваш фильм? Включите в сценарий отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения, кинохронику, примеры изобразительного искусства. Назовите авторов этих произведений, можете использовать цитаты. Будет оцениваться как содержание сценария, так и логика отбора произведений, соответствие теме, привлечение разных видов искусства.

Название: «Сохраним память о великой, многовековой истории России!»

10+5+5+5+5+5

35 8

- Звучит русская народная песня «Кашкетка». Показываются фотографии и видеоролики с участием русских былинных персонажей, древних проводников и князей.
- Показываются виды Московского и Тульского кремлей, Карамзинев, омывающие жизнь в древней Руси.
~~Зажигают свечу~~
- Звучит хор «Славься» М. И. Глинки. Показываются портреты великих русских деятелей культуры: Пушкина, Толстого, Федотова, Глинки, Маяковского, Астафурова.
- Показываются кинохроника Великой Отечественной войны. Звучит композиция «Вперед, вперед!» Г. В. Свиридова.
- Звучит песня В. Визгина «Вперед, Россия!». Показываются виды российских городов в наше время. В конце текст: «Упадок веков Россия и ее великий многонациональный народ проявила свой как истинно русский и сточенная нация, которая протяла за судьбу России. Сейчас настало и наше время. Только верьте мы сможем сохранить память о великой исторической подвиге России.