

Задания

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству
(мировой художественной культуре) 2020-2021 учебного года
9 класс

Задание 1

Перед вами 3 понятия. Впишите их в таблицу.

- 1) Кратко поясните в таблице смысл каждого понятия.
- 2) Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
- 3) Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определённой вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.
- 4) Составьте синквейн со словом «амфора».

Парфенон, Дискобол, амфора

Понятие	Значение
<i>Парфенон</i>	<i>памятник античной архитектуры, храм в древних Афинах</i> <i>2</i>
<i>Дискобол</i>	<i>спортсмен, любитель диска, одна из статуй 'античности'</i> <i>2</i>
<i>Амфора</i>	<i>старинный сосуд с 2-мя ручками для хранения вина, сыпучих веществ</i> <i>2</i>
Название культурной эпохи <i>эпоха античности</i>	<i>2</i>
Свой пример <i>Афродита</i>	<i>2</i>
Синквейн со словом «амфора» Первая строчка – это тема, существительное или местоимение; Вторая строчка – два прилагательных или причастия, они кратко характеризуют тему, описывая ее; Третья строка – это три слова глаголов или деепричастий, раскрывающие действие;	

Четвертая строчка – мнение автора об описываемой теме в четырех словах;

Пятая строчка – итоговая, суть темы, состоящий из одного слова и любой части речи.

амерфа
мужской старинной
хранить, переносить, зашивать
удобный сосуд для хранения
красивой

3

135.

Задание 2

1. Дайте определение понятию «кантата»
2. Узнайте произведение по его описанию. Напишите имя главного действующего в нем персонажа.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения, а также одноименного фильма.
4. Дайте характеристику содержанию и сформулируйте главные идеи произведения.

Это кантата, созданная на основе музыки к киноленте С.Эйзенштейна, премьера которой состоялась в 1938 г. Кинолента была посвящена одному из ярчайших представителей отечественной истории, полководцу и герою и называлась его именем. Кантата тоже получила название по имени этого исторического персонажа. Наиболее известной частью кантаты, нашедшей отражение и в фильме, стала песня «Вставайте люди русские», а так же пятая часть кантаты «Ледовое побоище»

Кантата – это
торжественная хоровая песня с инструментальным сопровождением
2
Название произведения
Александр Невский
2
Главный персонаж
Александр Ярославич Невский
3
Деятели искусств, участвующие в создании кантаты и фильма, исполнители

композитор - Сергей Сергеевич Прокофьев ³
 режиссеры - Сергей Эйзенштейн, Дмитрий Васильев ⁵

Содержание и основные идеи произведения

сюжет фильма рассказывает об Александре Невском - князе, великом полководце. О сражениях, когда к России подступали рыцари Тевтонского ордена. ⁵

205

Задание 3.

Дан ряд названий произведений. Их нужно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Князь Владимир», «Василиса Микулишна», «София», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Адъютант его превосходительства», «Петр I. Завещание», «Александр Невский», «Адмирал», «Тайна Сухаревой башни», «Три богатыря и Шамаханская царица», «Романовы», «Морозко», «Екатерина», «Иван Царевич и Серый волк», «Домовой», «Анастасия».

Название группы (принцип объединения)	Произведения
	«Домовой», «Анастасия»
мультфильмы ²	«Князь Владимир», «Василиса Микулишна», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Тайна Сухаревой башни», «Три богатыря и Шамаханская царица», «Морозко», «Иван Царевич и Серый волк» ⁸
фильмы исторические ²	«София», «Адъютант его превосходительства», «Петр I. Завещание», «Александр Невский», «Адмирал», «Романовы», «Екатерина» ⁹
	195

Задание 4

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Опишите эмоциональную атмосферу поэтического произведения. Напишите 12 определений эмоциональных состояний, которые переданы автором в стихотворении.

...Цветам пространства не хватает, нужен воздух.
 Цветы – живые существа, подобье звёзд.
 Они пульсируют, мерцают, будто звёзды.
 Им тесно – и они хотят покинуть холст.

Живое золото сияет гениально.
 Мы смотрим на цветы, цветы на нас глядят.
 Цветенье жёлтое в кувшине так реально,
 Что скоро, кажется мне, пчёлы прилетят.

Вибрируют мазки. Цветы полны пульсаций.
 Цветут. И видим мы их звездную игру.
 И как двенадцать змей, подсолнухов двенадцать
 В фантастику манят и в лёгкую хандру...

Анатолий Яни

Название и автор живописного произведения

Вместе Ван Гог "Подсолнухи"
 2 2

Описание эмоциональной атмосферы стихотворения

Стихотворение полностью передаёт эмоциональную атмосферу картины
 и... "цветам пространства не хватает..." ; "... живое золото..."
 4

85.

Задание 5.



Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. кто на нем изображен;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и укажите место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.

Кто изображен на фрагменте	
сам художник в саксии	1
Название произведения	
Блудный сын Возвращение Блудного сына	1
Полное имя автора произведения	
Рембрандт Харменс ван Вейн	3
Время, когда жил и творил художник	
XVII век	1
Описание общей композиции работы	
<p>всё картины изображены 2 фигуры - отец и сын. Отец положил свои руки на плечи сына, показывая тем самым, что его дитя прощено. 2 человека изображены на темном фоне, лицо и руки освещены.</p>	
10	
Другие известные работы этого же художника	
"Ефрейская невеста", "Ночной дозор"	5
	218

Задание 6

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятие	Определение
1. Обряд	А один из видов архитектурной композиции, основанный на соотношении вертикальных несущих (колонн) и горизонтальных несомых частей.
2. Композиция	Б традиционные действия, сопровождающие важные моменты человеческой жизни; символическая церемония, выполняемая в строго определенном порядке
3. Гармония	В вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объемную, трехмерную форму и выполняются из твердых или пластичных материалов.
4. Колорит	Г выразительные средства музыки, основанные на объединении музыкальных звуков в созвучия и последованиях созвучий в условиях лада и тональности.
5. Скульптура	
6. Ордер	

1	2	3	4	5	6
Б		Г		В	А
<p>Колорит - соотношение красок на картине</p>					
<p>Композиция - взаимное расположение частей художественного произведения</p>					
<p>Ан. С.</p>					

Задание 7.

2020 г. Объявлен годом памяти и славы. Разработайте сценарий короткометражного фильма, который будет отражать основной посыл – сохранение исторической памяти. Какие события отечественной истории и достижения культуры будут включены в ваш фильм? Включите в сценарий отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения, кинохронику, примеры изобразительного искусства. Назовите авторов этих произведений, можете использовать цитаты. Будет оцениваться как содержание сценария, так и логика отбора произведений, соответствие теме, привлечение разных видов искусства.

Главные герои - мальчик и девочка, идущие по исторической линии, и просматривающие всё, культуру и события, происходящие в тот или иной промежуток времени

Во каждом историческом промежутке их будет встречать человек, который жил в это время и кратко расскажет о нём

В конце после просмотра (в конце фильма) дети подводят какой-либо вывод о важности сохранения исторической памяти.

$$10 + 5 + 3 + 0 + 2$$

205

115 / 51%

Председатель:
Члены жюри:

Мизюв Д.А.

Трибакина Т.А.
Истомин Д.Н.
Тараканов Т.О.