

0-8-4.



**Всероссийская олимпиада
школьников
Хабаровского края**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 класс

Уважаемый участник! Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	10	18	6	12	16	12
Баллы участника ¹	12	6	2	18	4	10	12	6

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Субъект собственности, физическое или юридическое лицо, обладающее правом собственности, выступающее в роли владельца, распорядителя, пользователя объекта собственности- собственник.

1.2. Эстетика – наука о морали и нравственности.

1.3. Регулятивная функция религии обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры.

1.4. Межличностный конфликт всегда разрешается при участии посредников – это называется медиация.

1.5. Наука - изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества.

1.6. Производитель - это лицо или зарегистрированная компания, которая делает готовую продукцию из сырья, чтобы получить прибыль.

1.7. Фундаментальные исследования направлены на получение нового знания о явлениях и законах действительности. Они характеризуют развитие науки и непосредственно не преследуют никаких практических целей.

1.8. Вмешательство главы правительства в конфликт рядовых акционеров и совета директоров крупной компании отражает связь экономической и духовной сфер общества.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ

12

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Поведение, соответствующее правилам, общество признает правомерным и считает нормой.

2) Формальные нормы обеспечиваются привычкой и обычаем.

3) Манеры- это внешние формы поведения человека, получающие оценку окружающих.

4) Мораль- это мера воздействия, применяемая обществом к нарушителям социальных норм.

5) Социальные нормы служат образцом, эталоном поведения.

2.2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 1) Внутренняя дисциплина человека основывается на осознанном решении самого человека и на самоконтроле.
- 2) Дисциплина- это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации.
- 3) Отклоняющееся поведение не всегда приносит вред личности и обществу.
- 4) Незнание закона освобождает правонарушителя от ответственности.
- 5) Дисциплина всегда сковывает свободу человека и мешает ему проявить себя в творчестве.

2.3. Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью.
- 2) Обвиняемый сам должен доказывать свою невиновность.
- 3) Если возникают сомнения в виновности, то они толкуются в пользу обвиняемого.
- 4) В случае задержания несовершеннолетнего сотрудники правоохранительных органов обязаны уведомить его родителей или лиц, их заменяющих.
- 5) В нашей стране заявление в полицию о правонарушении или факте совершения преступления может сделать только совершеннолетний гражданин РФ.

2.4. Выберите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования
- 4) заключение брака
- 5) вступление в политическую партию
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

2.5. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовные ценности в процессе потребления не исчерпываются, а, наоборот, прирастают
- 2) Все социальные нормы делятся на формальные и неформальные.
- 3) Отклоняющееся поведение всегда не соответствует нормам морали и является безнравственным.
- 4) Правила хорошего тона и вежливого обращения с другими людьми относятся к морали.
- 5) Патриотизм- чувство любви к своему Отечеству, готовность пожертвовать собственными интересами ради свободы и безопасности своей Родины.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1, 3, 5	1, 2	1, 3, 4	1, 2, 6	3, 4, 5

3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.

3.1. Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) выплата заработной платы
- Б) уплата алиментов на несовершеннолетних детей
- В) предоставление услуг по междугородней перевозке грузов
- Г) признание брака не действительным
- Д) заключение договора купли-продажи квартиры

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	2 1	3

3.2. Установите соответствие между задачами и субъектами охраны прав граждан, которые их решают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАДАЧИ

- А) профилактика и расследование преступлений
 Б) представление интересов обвиняемого в процессе рассмотрения уголовного дела
 В) юридические консультации граждан
 Г) признание гражданина виновным в совершении преступления
 Д) розыск и предъявление обвинения совершившему преступление.

СУБЪЕКТЫ ОХРАНЫ ПРАВ ГРАЖДАН

- 1) суд
 2) адвокатура
 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
3	2	2	1	3

3.3. Установите соответствие между характеристиками и принципами действия полиции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) деятельность осуществляется в точном соответствии с законом
 Б) запрещается прибегать к пыткам и насилию
 В) защита прав и свобод человека независимо от пола, расы, национальности, социального положения
 Г) запрет жестоких и унижающих человеческое достоинство действий
 Д) граждане имеют право в установленном законом порядке получать достоверную информацию о деятельности полиции

ПРИНЦИПЫ ДЕЙСТВИЯ ПОЛИЦИИ

- 1) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
 2) беспристрастность
 3) законность
 4) открытость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
3	1	1	2	4

3.4. Установите соответствие между примерами правоотношений и правами собственника имущества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) Анна Петровна сдала в аренду свою квартиру
 Б) Анна Петровна проживает в квартире, которая находится в её собственности
 В) квартира зарегистрирована на имя Масловой Анны Петровны
 Г) Анна Петровна продала свою квартиру
 Д) Анна Петровна обменяла свою квартиру на дачу за городом

ПРАВА СОБСТВЕННИКА

- 1) владение
 2) пользование
 3) распоряжение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	3	3

3.5. Установите соответствие между примерами и видами конституционных прав и свобод граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) право частной собственности на имущество и землю
 Б) право использовать свое имущество для занятия предпринимательством
 В) право на объединение
 Г) право на жизнь, свободу, физическую и психическую неприкосновенность
 Д) право участвовать в выборах в органы государственной власти

ВИДЫ ПРАВ И СВОБОД

- 1) личные (гражданские) права
 2) политические права
 3) экономические права

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
3	3	1	1	2

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: Мораль и ценности.
Значение духовных ценностей в нашей жизни.

ТЕКСТ:

_____ (А) — одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и тд. Есть ценности, важные во все времена и для всех народов. Их можно назвать _____ (Б). К таким ценностям относятся: истина, _____ (В), человеколюбие, честь, совесть, _____ (Г), воля, вера в добро, любовь, польза, сохранение жизни человека, признание прав и свобод гражданина, решительное осуждение всех форм человеконенавистничества, защита окружающей среды, утверждение ненасилия как основы жизни человеческого общества, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей _____ (Д) и своим Отечеством.

Российская Федерация — _____ (Е) страна, в которой проживают представители более 180 народов, исповедующих разные религии и говорящих более чем на 230 языках и диалектах. У каждого из народов, населяющих Россию, неповторимые уникальные обычаи, традиции и _____ (Ж), уходящие корнями в глубь веков. Религиозные ценности выражают духовно-нравственные ценности народа, закладывают основы _____ (З). Религия учит добродетельному образу жизни, человечности, братству, духовности, жизни в соответствии с требованиями совести и нравственных законов.

4.2. Список терминов:

- | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|
| 1) ценность | 4) общественная мораль | 7) общечеловеческие |
| 2) многонациональная | 5) духовная ценность | 8) народ |
| 3) свобода | 6) справедливость | 9) семья |

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

4

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
45	7	83	86	9	2	1	84

5. Ане 14 лет, Кате 12 лет. Какие из приведенных ниже действий Аня вправе осуществлять самостоятельно в отличие от Кати? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению
- 3) совершать сделки по распоряжению карманными деньгами, предоставленными родителями
- 4) осуществлять права автора художественного произведения
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: 1, 5, 6

10

6. Социологи опросили жителей страны N. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение подростков?». Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших. Рис.1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Наибольшая доля опрошенных ответила, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека. Очень часто именно у тех подростков, которые ведут разный образ жизни (не учатся, курят, употребляют алкоголь), при которых им никто не надо, выявляется такое аморальное поведение. Таким образом, сами ведут себя в неправильный путь

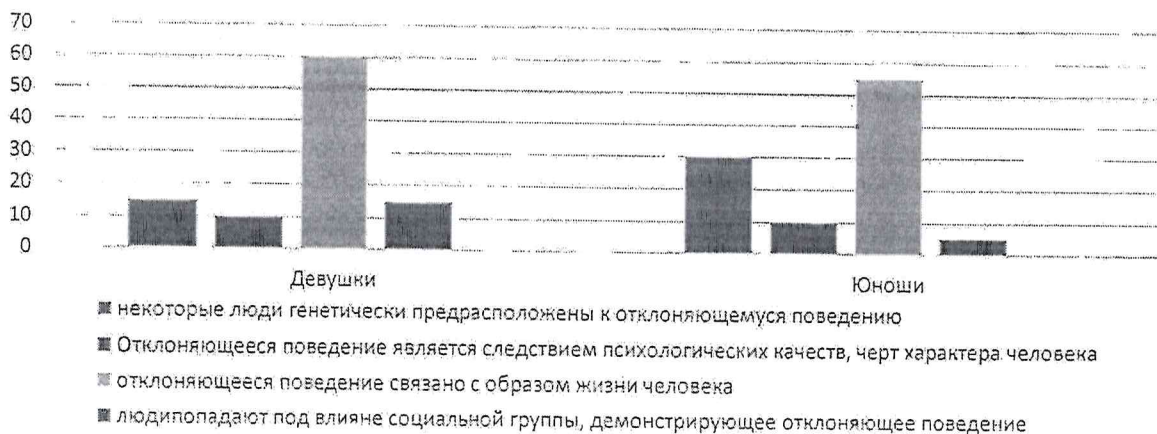
6.2. Одни люди считают, что причины отклоняющего поведения являются внутренними, связаны с природой человека; другие отмечают, что всё зависит от общества, в котором человек живёт. Какое мнение преобладает среди отрешённых? Предложите две меры для профилактики отклоняющегося поведения подростков? Как человек может реализоваться на своем рабочем месте?

Среди опрошенных преобладает мнение, что причины отклоняющегося поведения связаны с природой человека. Для профилактики отклоняющегося поведения подростков нужно укрепление отношений с родителями (взрослые должны обращать внимание на жизнь ребёнка и уделять ему время)

6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

Я бы ответил, что люди попадают под влияние социальной группы, демонстрирующее отклоняющееся поведение. Это связано с тем, что подростки нередко "теряются в жизни", не могут найти свой дальнейший путь, а легко присоединяясь к плохой компании (окружению людей), человек меняет своё поведение к худшему.

Рис.1. задание 6

7.Р
асс
мо
тр
ите
изо
бр
аж
ен
ия.

В ст. 33 Конституции РФ сказано: «Граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления».



7.1. Как вы думаете, что такое государственные органы? Назовите три ветви власти в РФ.

Ответ: государственные органы - это органы (структуры), функцией которых является управление государством.

Ответ о ветвях власти:

1) совещательные органы

2) правоохранительные органы

3) законодательные органы

7.2. Какие ещё политические права гражданина РФ Вы знаете? (Назовите два таких права).

Ответ: так же гражданин РФ имеет такие политические права, как:
 • право участвовать в выборах в органы управления

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 6 предложений) сообщение о школьном образовании в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Право на бесплатное общее среднее образование; Федеральный закон РФ «Об образовании»; уровни образования; образовательные стандарты; аттестат; конституционная обязанность.

Ответ Конституционная обязанность гражданина РФ - получить образование. Об этом говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании». В нашей стране существуют определённые образовательные стандарты. Так, каждый человек проходит 4 этапа уровня образования: дошкольное, школьное (общее), среднее специальное и высшее специальное. Одним из основных прав гражданина является право на бесплатное общее среднее образование. По окончании этого этапа он получает аттестат и может сделать выбор: продолжить обучение или пойти на работу.

Итого: 70

Колосова А.А. зав.

Агаева Е.Н. уч.

Кобузева М.В. зав. кат.