

XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	7	10	16	5	10	75
Кол-во баллов									
Подпись									

ВОПРОС № 1

Апостроф, аэропортов, баловень, балованный, балуясь, банты, бензопровод, забалую, завидно, избалованность, красивейший, ногтя, новостей, обогнать – обогнал – обогнала – обогнало – обогнали, порвать – порвал – порвала – порвало – порвали, разбаловать, собрать – собрал – собрала – собрало – собрали, цепочка

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударение в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в формах глаголов прошедшего времени?
3. В цепочках глагольных форм замените приставки приставкой *ВЫ-*. Меняется ли ударение? Вывод запишите. Каково значение приставки в получившихся глаголах?
4. Каково лексическое значение слова *баловень*?
5. Выпишите из списка однокоренные слова к слову *баловень*.

Сформулируйте правило постановки ударения в этой группе слов.

1. Апостроф, аэропортов, баловень, балованный, балуясь, банты, бензопровод, забалую, завидно, избалованность, красивейший, ногтя, новостей, обогнать – обогнал – обогнала – обогнало – обогнали, порвать – порвал – порвала – порвало – порвали, разбаловать, собрать – собрал – собрала – собрало – собрали, цепочка

попрáло - попрáли, разбрáловать, собráть - собráл -
собráла - собráло - собráли, чепóчка.

2. Ударение на тот же слог что и в инфинитиве.

3. Вы́гнать - вы́гнал - вы́гнала - вы́гнало - вы́гнали,
вы́рвать - вы́рвал - вы́рвала - вы́рвало - вы́рвали, вы́брать -
вы́брал - вы́брала - вы́брало - вы́брали.

Ударение изменилось. Оно всегда падает на приставку
вы-

4. Бáловень - праздник

5. Бáловень, бáлованный, бáлуюсь, забáлуло, избáлован-
ность, разбрáловать.

Ударение падает на корень.

15

P-08-08

ВОПРОС № 2

Академик, акварель, берет, гантель, девиз, декада, депо, диспансер, интервидение, лазер, менеджер, одессит, одеколон, партер, рейтинг, сканер, свитер, спринтер, стресс, термин, шинель

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от произношения согласного перед буквой Е:
 - а) слова, где согласный произносится мягко;
 - б) слова, где согласный произносится твёрдо;
 - в) слова, где возможны оба варианта произношения.

Заполняйте таблицу по образцу.

Мягкий согласный	Твёрдый согласный	Как мягкий, так и твёрдый согласный
[т']ермометр	[т]ермос	[т']еррор и [т]еррор
ака[ѓ]еник	ГАН[т]ель	[ѓ]ека[ѓ]а и [ѓ]ека[ѓ]а
аква[р']ель	[ѓ]епо	о[ѓ]ессит и о[ѓ]ессит
[ѓ]е[р']ет	диспа[н][с]ер	сприн[т']ер и сприн[т']ер
[ѓ]еви[з]	инте[р]ви[ѓ]ение	
ла[з']ер	[м]е[н]ег[*]ер	
о[ѓ]еколон	пар[т]ер	
ска[н']ер	[р]ейтинг	
[т']ермин	сви[т]ер	
	ст[р]есс	
	ши[н]ель	

35

ВОПРОС № 3

Ствол, братьев, рукава, этих, жёлтым, мёду

В русском языке иногда наблюдается совпадение разных грамматических форм одного и того же слова. Так у слова *чулок* совпадают форма винительного падежа единственного числа (*надеть чулок*) и форма родительного падежа множественного числа (*остаться без чулок*).

Вопросы и задания:

1. Как называются такие формы?
2. Определите грамматическую форму (падеж и число) перечисленных слов.

1.2. Ствол - Им.п., ед.ч.; Р.п., ед.ч.; В.п., ед.ч.Братьев - Им.п., мн.ч.; Р.п., ед.ч.Рукава - Им.п., мн.ч.Этих - Им.п., мн.ч.Желтым - Т.п., ед.ч.Мёду - Им.п., мн.ч.; Р.п., ед.ч.25

{

ВОПРОС № 4

Жить своим умом, заваривать кашу, едва сводить концы с концами, откладывать в долгий ящик, бить (прямо) в цель, поворачиваться / повернуться спиной (к кому-либо, чему-либо), гигантскими шагами

Вопросы и задания:

- Подберите к данным фразеологизмам по одному антонимичному фразеологизму (если есть), слову и / или словосочетанию.

Фразеологизм	Антоним
Жить своим умом	Полагаться на других
Заваривать кашу	Расхлебывать кашу; решать проблему
Едва сводить концы с концами	Кататься как сыр в масле; хорошо жить
Откладывать в долгий ящик	Мчаться вперед паровоза; торопиться начать
Бить в цель	Ошибаться в чем-либо
Повернуться спиной	Помочь кому-либо
Гигантскими шагами	Медленно выполнять что-либо

30

P-08-08

ВОПРОС № 5

1. Когда мы счастливы, мы всегда добры, но когда мы добры, мы не всегда счастливы. (О. Уайльд)
2. Красивые умницы встречаются ничуть не реже умных красавиц. (Г. Малкин)
3. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (название фильма Н. Михалкова)
4. Мы работаем, чтобы жить, а не живём, чтобы работать. (неизв. автор)

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и проанализируйте предложения. Найдите стилистический приём, называемый хиазмом (греч. chiasmos – расположение в виде буквы χ). Запишите признаки хиазма.
2. Поменяйте местами элементы, образующие хиазм. Укажите, меняется ли смысл предложения или нет.

1. Признаки: Два слова в предложении меняются местами, из-за чего две части предложения с одинаковыми словами имеют разный смысл.

2. Смысл меняется.

1. Когда мы добры, мы всегда счастливы, но когда мы счастливы, мы не всегда добры. 2. Умные красавицы встречаются ничуть не реже красивых умниц. 3. «Чужой среди своих, свой среди чужих». 4. Мы живем, чтобы работать, а не работаем, чтобы жить.

95

P-08-08

ВОПРОС № 6

1. На кафедре стилистики работают (четыре – четверо, профессор). 2. Человек может прожить без воды более (три – трое, сутки). 3. Наша кошка Мурка принесла (пять – пятеро, котёнок). 4. Это сложное дело вели (два – двое, судья). 5. Тех, кто выиграл путёвку на Бали, было (четыре – четверо). 6. Орден «Мать-героиня» получает женщина, имеющая (десять – десятерых, дети). 7. В нашей семье было (пятнадцать – пятнадцатеро, дети). 8. Все (три – трое, брат) стали офицерами и уехали из нашего городка, а (две – двое, сестра) остались жить поблизости от родителей. 9. Я крикнул – (два – двое, прохожий) оглянулись. 10. В комнату вошли (три – трое, молодой человек).

Вопросы и задания:

1. Выберите нужное числительное.
2. С выбранными числительными употребите существительные в нужной падежной форме.
3. В каких предложениях возможны оба варианта употребления числительных?

1. На кафедре стилистики работают четверо профессоров/четыре профессора. 2. Человек может прожить без воды более трое суток. 3. Наша кошка Мурка принесла пять котят пятеро котят. 4. Это сложное дело вели два судьи. 5. Тех, кто выиграл путёвку на Бали, было четверо. 6. Орден "Мать-героиня" получает женщина, имеющая десять детей. 7. В нашей семье было пятнадцать детей. 8. Все трое братьев стали офицерами и уехали из нашего городка, а две сестры остались жить поблизости от родителей. 9. Я крикнул – два/двое прохожий оглянулись. 10. В комнату вошли три молодых человека.

3. - 1, 3, 9

11,6

P-08-08

ВОПРОС № 7

1. Это неожиданное достижение заставило его забыть все тревоги.
2. Он никогда не думал, что ходить так трудно.
3. Теперь она имела возможность отплатить ему.
4. Он пошел на озеро выкупаться.
5. Я к вам по делу пришел, а *вы ругаться!*

Вопросы и задания:

1. Определите синтаксическую функцию инфинитива.

1. Сказуемое

2. Дополнение

3. Сказуемое

4. Сказуемое

5. Сказуемое

15

ВОПРОС № 8

Аще кому даруетъ вѣгъ жену добру, дражайши є^с каменіа многоценнаго. Таковая добрыя корысти не лиши^тся, дѣлає^т мужу своеимъ всевѣлгое житіе. Обрѣтши во^ну и лѣ^н, твори^т благопотребная руками свонма, ако корабль, куплю дѣющи, и^здалеча и^збирающъ все богатство. И востає^т и^з нощи, дастъ брашно дому и дѣло рабыня^н. Препоясавше крѣпко чресла своя, утверди^т мышца своя на дѣло, и чад своихъ поучаетъ, тако * и рабынь. Руцѣ свои простирає^т на полѣ^ная, лакти * свои онвержає^т на врѣтеню. (Домострой, XVI в.)

Примечания

вѣгъ – Бог

є^с – есть

корысть – «польза»

всевѣлгое – всеблагое

ако – «как»

брашно – «приготовленная пища», «ржаная мука»

чресла – «поясница»

Звуковые значения древнерусских букв

ѹ, ѱ – [y]

ȝ – [z]

ъ – сверхкраткий гласный [o]

ȝ – [y]

ь – сверхкраткий гласный [э]

я – [’a] (а после мягк. согласного или [ja])

ә – гласный [э]

օ – [o]

е – [jэ]

ѧ – [ja]

щ – [щ]

и – [и]

ѧ – [от]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если кому дарует Бог жену добрую, дар этот есть многоценен. Такая добной пользы не лишится, делает мужу своему все благе житие. Одретя болиение членъ, творит благогородная руками своими, как кораблями, купит все благство. И встанет в ночи, даст ржаную муку дому и дело падицам. Перевалыв крепко свою падицу, поставит мышицу на уело ч дедей своих научает, так и рабинъ. Руки свои простирает на полезное, локти свои же кладет на берегено.

ЧД

37,5 / 50%

Председатель: Муратов Григорий-Медуров С.И.

Члены автора: Мурат-Галимова Г.А.

Мурат Григорьев А.С.

Григорий Бриг Е.Н.