

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 класс**

Уважаемый участник! Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	10	18	6	12	16	12
Баллы участника ¹	8	6	6	18	3	12	8	6

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Стереотипы упрощают процесс восприятия и принятия решений, помогают быстро выбрать линию поведения; но стереотипы дают неполную информацию, они иногда устаревают.

1.2. Социальная общность- это небольшое число людей, которые хорошо знают друг друга и постоянно взаимодействуют между собой.

1.3. Социальные нормы- это общественные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, которые обеспечиваются силой общественного мнения и внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетелях и пороках.

1.4. Деньги- это обозначение стоимости ценных бумаг.

1.5. Нормативно-правовые акты в РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяются на всей территории страны.

1.6. Лидер- член группы, пользующегося наибольшими симпатиями и принимающего решения в самых важных ситуациях.

1.7. Армия крупная социальная организация.

1.8. Потребитель — в Российской Федерации является гражданин, старше 18 лет, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд...

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Выберите верные суждения о деятельности человека:

1) Компонентами структуры любой деятельности являются мотив, цель, действия.

2) Игровая деятельность, в отличие от общения, предполагает использования понятий и терминов.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 3) Деятельность человека имеет сознательный и волевой характер.
 4) Деятельность человека всегда определяется инстинктами.
 5) Учебная деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

2.2. Выберите верные суждения об образовании:

- 1) Развитие умений, способностей, интересов, обучающихся является одной из основных задач образовательных организаций.
 2) Общеобразовательная школа занимается воспроизводством профессиональных кадров.
 3) Последнее время происходит обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса.
 4) Современное образование не предполагает ориентацию на интересы и склонности ученика
 5) Образование способно влиять на формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства.

2.3. Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средством общения может быть мимика.
 2) Игра и труд могут носить как индивидуальный, так и коллективный характер.
 3) Деятельность человека может быть вызвана духовными потребностями.
 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
 5) В отличие от поведения животных, деятельность животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворения потребностей.

2.4. Выберите верные суждения о моральных нормах.

- 1) Моральные нормы, как правило, установлены государством.
 2) Моральные нормы регулируют общественные отношения с позиций добра и зла.
 3) Моральные нормы помогают человеку оценивать события, выбирать свое поведение.
 4) Исполнение моральных норм поддерживается общественным мнением и совестью человека.
 5) Моральные нормы всегда обеспечивают взаимопонимание людей в обществе.

2.5. Выберите верные суждения о потребностях человека.

- 1) Потребности человека часто являются мотивами его деятельности.
 2) Биологические потребности человека не могут господствовать над социальными потребностями.
 3) Потребности человека носят ограниченный характер, поэтому современный уровень науки и техники позволяет полностью их удовлетворить.
 4) Потребности человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
 5) К идеальным (духовным) потребностям относятся потребности в самовыражении и творческой самореализации.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1, 3	3, 5	2, 3, 5	2, 3, 4	2, 4, 5

3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.

3.1. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) учитель
 Б) учебник
 В) врач
 Г) томограф

**ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) средства деятельности
 2) субъекты деятельности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

3.2. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) семья
- Б) наука
- В) система здравоохранения
- Г) производство

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) духовная
- 3) социальная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
2	3	3	1

3.3. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) нацелена прежде всего на обмен информацией, идеями и эмоциями
- Б) нацелена на достижение практически полезного результата
- В) нацелена прежде всего на формирование знаний и умений
- Г) как правило, предполагает некоторую воображаемую обстановку

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учение
- 4) общение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

3.4. Установите соответствие между проявлениями и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- 1 А) приспособление к условиям природной среды
- 2 Б) отношение к труду
- 1 В) особенности телосложения
- 2 Г) творческие способности

ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

3.5. Установите соответствие между возрастными периодами жизни человека и их особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) обучение в школе
- Б) создание семьи
- В) служба в армии
- Г) игра как ведущий вид деятельности

ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ

- 1) детский и подростковый возраст
- 2) молодость и зрелость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: Духовные ценности

ТЕКСТ:

_____ (А) — одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и тд. Есть ценности, важные во все времена и для всех народов. Их можно назвать _____ (Б). К таким ценностям относятся: истина, _____ (В), человеколюбие, честь, совесть, _____ (Г), воля, вера в добро, любовь, польза, сохранение жизни человека, признание прав и свобод гражданина, решительное осуждение всех форм человеконенавистничества, защита окружающей среды, утверждение ненасилия как основы жизни человеческого общества, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей _____ (Д) и своим Отечеством.

Российская Федерация — _____ (Е) страна, в которой проживают представители более 180 народов, исповедующих разные религии и говорящих более чем на 230 языках и диалектах. У каждого из народов, населяющих Россию, неповторимые уникальные обычаи, традиции и _____ (Ж), уходящие корнями в глубь веков. Религиозные ценности выражают духовно-нравственные ценности народа, закладывают основы _____ (З). Религия учит добродетельному образу жизни, человечности, братству, духовности, жизни в соответствии с требованиями совести и нравственных законов.

4.2. Список терминов:

- | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|
| 1) ценность | 4) общественная мораль | 7) общечеловеческие |
| 2) многонациональная | 5) духовная ценность | 8) народ |
| 3) свобода | 6) справедливость | 9) семья |

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова(словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
5	7	3	6	9	2	1	4

5. Анастасии 13 лет, она ходит в школу и живет в городе Комсомольск-на-Амуре. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) зарегистрировать на свое имя юридическое лицо
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендий и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: 6, 4, 1.

6. Социологи опросили работающих 25-летних и 55-летних жителей страны N. Им задавали вопрос: «Для чего вы трудитесь?». Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших. Рис.1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных в обеих возрастных группах? Предположите почему.

Наибольшая доля опрошенных ответила: обеспечение материального благополучия. Я считаю, что для большого количества людей, несмотря на свой возраст, очень важно иметь хорошие материальные условия для хорошей жизни. Например: заработок денег для своей семьи, чтобы каждый член семьи мог себе все позволить и хорошо себя чувствовать.

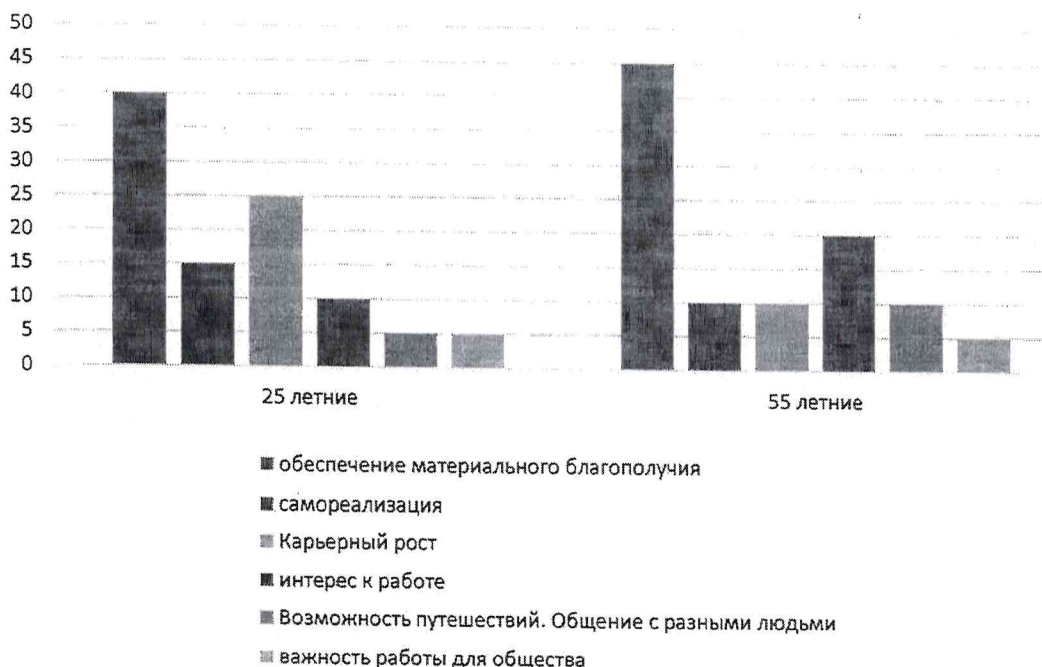
6.2. В качестве одного из ответов участниками опроса была названа самореализация. В какой возрастной группе данный ответ преобладает? Как человек может реализоваться на своем рабочем месте?

Наибольшее количество людей 25-летнего возраста ответило: для самореализации. Человек может только работать на своей работе, чтобы прийти к максимальному уровню и получить лучшие должности его мечты. Это и называется самореализацией, когда человек добился значимого для него результата и успеха в этом мире.

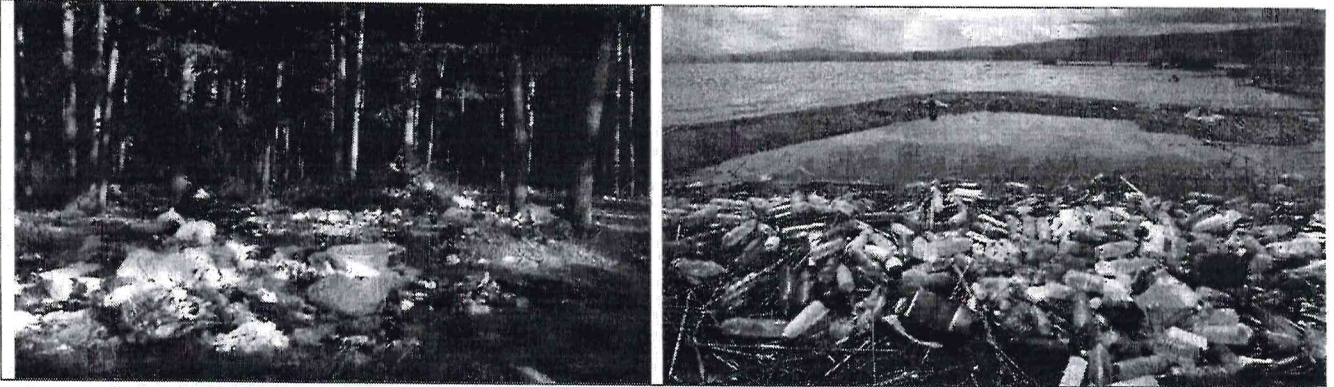
6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

Я бы дала ответ: интерес к работе. Я считаю, что самое главное — это заинтересованность в своем деле. Крайне важно, чтобы человеку нравилось его дело, ведь без этого, на мой взгляд, многого не достигнешь.

Рис.1. задание 6



7. Рассмотрите изображения.



8 7.1. Изменение человеком природы, влекущее за собой её разрушение, породило глобальную экологическую проблему. С какими её проявлениями вы сталкиваетесь в своем городе, поселке? Назовите два проявления, приведите примеры.

Ответ: К сожалению, я сталкиваюсь с ужасной проблемой - вырубка лесов. Это действительно тяжёлые вещи для обитателей природы. Очень многие животные погибают из-за потери своего дома.

Еще одна, не менее важная проблема в экологии - пожары в лесах. С каждым годом случаев с огнём всё больше. Пожары губят животных, живые растения и сами деревья.

7.2. Что могут сделать ученики вашего класса/школы для того, чтобы улучшить экологическую обстановку в поселке/ городе/ Хабаровском крае? Назовите возможные действия (не менее трех).

Эк-й обстановке в нашем городе. У нас тоже существует проблема загрязнения окружающей природы. И думаю мы можем собраться и поехать в парк Медового от нашей школы начать там уборку. Это очень полезно для природы.

8. Знаменитому французскому писателю и мыслителю XX в. Альберу Камю принадлежит следующее высказывание: «Свобода – это в первую очередь не привилегии, а обязанности».

8.1. Как вы понимаете смысл понятия «свобода»?

Для меня свобода — это некая независимость от всех. Моё ~~я~~ ~~наимое~~ освобождение от кого-либо. Свобода действий.

8.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Для меня это высказывание несёт смысл, что каждый человек свободен и обязан быть свободным. Никто из нас не зависим.

8.3. Как вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек, реализуя свою свободу, помнил о своих обязанностях?

Человек имеет полное право быть независимым и свободным, но ~~мы~~ ~~всегда~~ ~~помнить~~ ~~о~~ ~~своих~~ ~~обязан-~~ ~~ностях~~ ~~и~~ ~~никогда~~ ~~не~~ ~~забывать~~ ~~о~~ ~~ответств-~~ ~~ности~~ ~~о~~ ~~окружающих~~.

Итого: 6ч

Труфанов А.А. Мал.

Богданов В.В. Ружин

Товарищ М.В. Тал