

P-07-09

XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	7	10	16	5	10	75
Кол-во баллов									
Подпись									

ВОПРОС № 1

Апостро́ф, аэропóртов, ба́ловень, ба́лованный, ба́луясь, ба́нты, бензопровóд, забáлую, завíдно, избáлованность, краси́вейший, но́гтя, новостéй, обогна́ть – обогна́л – обогнала́ – обогнало́ – обогна́ли, порва́ть – порва́л – порвала́ – порвало́ – порва́ли, разба́ловать, собра́ть – собра́л – собралá – собра́ло – собра́ли, цепóчка

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударение в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в формах глаголов прошедшего времени?
3. В цепочках глагольных форм замените приставки приставкой *ВЫ-*. Меняется ли ударение? Вывод запишите. Каково значение приставки в получившихся глаголах?
4. Каково лексическое значение слова *баловень*?
5. Выпишите из списка однокоренные слова к слову *баловень*. Сформулируйте правило постановки ударения в этой группе слов.

2. Да В глаголах мужского рода прошедшего времени ударение падает на последний слог. В глаголах прошедшего времени женского рода ударение падает на последний слог. В глаголах прошедшего времени среднего рода

ВОПРОС № 2

Академик, акварель, берет, гантель, девиз, декада, депо, диспансер, интервьюение, лазер, менеджер, одессит, одеколон, партер, рейтинг, сканер, свитер, спринтер, стресс, термин, шинель

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от произношения согласного перед буквой *Е*:

- а) слова, где согласный произносится мягко;
- б) слова, где согласный произносится твёрдо;
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

Заполняйте таблицу по образцу.

Мягкий согласный	Твёрдый согласный	Как мягкий, так и твёрдый согласный
[т']ермометр	[т]ермос	[т']еррор и [т]еррор
ака [д']еник аква [р']ель об' [е]р' [н']ет [д']евиз о [д']еколон о [д']ессит	ган [т']ель [д]ело [д]испан [с]ер ин [т']ервизуе [м]е [н]ед [ж]ер [п]ар [т]ер сви [т]ер сприн [т]ер [с]тер [е]с ши [л]ель	[д']екада и [д]екада ла [з]е [л]аз ла [з]ер и [л]а [з]ер о [д']еколон и [д]еколон [р']ейтин [л] и [р]ейтин [л] скай [н]ер и ска [н]ер [т']ерми [л] и [т]ерми [л]

25

ВОПРОС № 3

Ствол, братьев, рукава, этих, жёлтым, мёду

В русском языке иногда наблюдается совпадение разных грамматических форм одного и того же слова. Так у слова чулок совпадают форма винительного падежа единственного числа (*надеть чулок*) и форма родительного падежа множественного числа (*остаться без чулок*).

Вопросы и задания:

1. Как называются такие формы?
2. Определите грамматическую форму (падеж и число) перечисленных слов.

1.

~~2 ствол - именительный падеж, единственное число
братьев - родительный падеж, множественное число
рукава -~~

1.

2 ствол - именительный падеж, единственное число совпадает с формой винительного падежа.
братьев - форма родительного падежа, единственного числа совпадает с формой винительного падежа, множественного числа.
рукава - форма именительного падежа, множественного числа совпадает с формой родительного падежа, единственного числа и с формой винительного падежа, множественного числа.
этих - форма родительного падежа, множественного числа совпадает с формой винительного падежа, множественного числа и с формой предложного падежа, множественного числа.

P-07-09

я́йци - форма творительного падежа, единственного числа совпадает с формой дательного падежа, множественного числа

я́йцу - форма родительного падежа, единственного числа совпадает с формой дательного падежа, единственного числа

65

ВОПРОС № 4

Жить своим умом, заваривать кашу, едва сводить концы с концами, откладывать в долгий ящик, бить (прямо) в цель, поворачиваться / повернуться спиной (к кому-либо, чему-либо), гигантскими шагами

Вопросы и задания:

1. Подберите к данным фразеологизмам по одному антонимичному фразеологизму (если есть), слову и / или словосочетанию.

Фразеологизм	АНТОНИМ
жить своим умом	жить за счёт других
заваривать кашу	расклевывать кашу
едва сводить концы с концами	богато жить, расточительно
откладывать в долгий ящик	делать всё сразу
бить (прямо) в цель	маз кочет
поворачиваться / повернуться спиной	держаться ухо востро
гигантскими шагами	покашному приближаться к цели

P-07-09

ВОПРОС № 5

1. Когда мы счастливы, мы всегда добры, но когда мы добры, мы не всегда счастливы. (О. Уайльд) 2. Красивые умницы встречаются ничуть не реже умных красавиц. (Г. Малкин) 3. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (название фильма Н. Михалкова) 4. Мы работаем, чтобы жить, а не живём, чтобы работать. (неизв. автор)

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и проанализируйте предложения. Найдите стилистический приём, называемый хиазмом (греч. chiasmus – расположение в виде буквы χ). Запишите признаки хиазма.

2. Поменяйте местами элементы, образующие хиазм. Укажите, меняется при этом смысл предложения или не меняется.

~~Когда мы счастливы, мы всегда добры, но~~
1. Красавиц есть во 2, 3 и в 3 предложениях
2. Красивые умницы встречаются ничуть не
реже умных красавиц – умные красавицы
встречаются ничуть не реже красивых умниц.
Свой среди чужих, чужой среди своих – чужой среди
своих, свой среди чужих.
Смысл предложения не меняется

1. Признаки хиазма – есть в двух частях пред-
ложения есть одинаковые слова дополняющие
друг друга по грамматическим формам

45

P-07-09

ВОПРОС № 6

1. На кафедре стилистики работают (четыре – четверо, профессор). 2. Человек может прожить без воды более (три – трое, сутки). 3. Наша кошка Мурка принесла (пять – пятеро, котёнок). 4. Это сложное дело вели (два – двое, судья). 5. Тех, кто выиграл путёвку на Бали, было (четыре – четверо). 6. Орден «Мать-героиня» получает женщина, имеющая (десять – десятерых, дети). 7. В нашей семье было (пятнадцать – пятнадцатеро, дети). 8. Все (три – трое, брат) стали офицерами и уехали из нашего городка, а (две – двое, сестра) остались жить поблизости от родителей. 9. Я крикнул – (два – двое, прохожий) оглянулись. 10. В комнату вошли (три – трое, молодой человек).

Вопросы и задания:

1. Выберите нужное числительное.
2. С выбранными числительными употребите существительные в нужной падежной форме.
3. В каких предложениях возможны оба варианта употребления числительных?

Все кафедре стилистики работают четыре профессора. Человек ~~может~~ может прожить без воды более трёх суток. Наша кошка Мурка принесла пять котят. Это сложное дело вели два судьи. Тех, кто выиграл путёвку на Бали, было четверо. Орден «Мать-героиня» получает женщина, имеющая десять детей. Орден «Мать-героиня» получает женщина, имеющая десятерых детей. В нашей семье было пятнадцать детей. В нашей семье было пятнадцатеро детей. Все три сестры стали офицерами и уехали из нашего городка, а две

P-07-09

сестры остались жить поближе от родителей.
~~Вся твоя сн~~ Я крикнул - два прохода! оляну-
лись. Я крикнул - два прохода! оляну-
лись. В комнату вошли три молодых человека - В комнату
вошли три молодых людей. Дали кошке шурка
принесли пять котят.

125

P-07-09

ВОПРОС № 8

Аще кому даруе^т бѣгъ жену добру, дражайши е^с каменіа многоцѣннаго. Таковая добрыя корысти не лишит^ся, дѣлае^т мужу своему всебѣлагое житіе. Обрѣтши во^ану и ле^н, твори^т бѣгопотребная рукама своима, ако коравль, куплю дѣющи, и^здалеча и^звирающъ все богатство. И востае^т и^з ноши, дастъ брашно дому и дѣло рабыня^м. Препоясавше крѣпко чресла своя, ѡтверди^т мышца своя на дѣло, и чад своих поучает, тако * и рабынь. Руцѣ свои простирае^т на поле^зная, лакти * свои оувержае^т на вретено. (Домострой, XVI в.)

Примечания

бѣгъ – Бог

е^с – есть

корысть – «польза»

всебѣлагое – всеблагое

ако – «как»

брашно – «приготовленная пища», «ржаная мука»

чресла – «поясница»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ, ѹ – [у]

ѣ – [э]

ѡ – сверхкраткий гласный [о]

ѣ – [у]

ѣ – сверхкраткий гласный [э]

ѣ – [ʔа] (а после мягк. согласного
или [ja])

ѣ – гласный [э]

о – [о]

ѣ – [jэ]

а – [ja]

щ – [щ]

і – [и]

ѡ – [от]

P-04-09

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если кому дарует Бог кончину свою, дрочити
ей как каменем ^{дрочити} дрочити. Пиская дрочити поведи
не мнитися дрочити мучу своему, вселенную жизнь.
Пиская вояку и лён, велае золотым ррками своим,
как корсава, ^{просити дрочити} дрочити, и дрочити дрочити
всё дрочити. И встает дрочити дрочити дрочити и
дело дрочити. Пиская дрочити дрочити, дрочити
дрочити, и дрочити дрочити, и дрочити. Пиская дрочити
дрочити дрочити, дрочити дрочити дрочити дрочити.

85

42/56%

Председатель: Арабава Е.А. - Мазурова С.М.

Члены жюри: М., Мимуткина И.М.

Минина В.Н.

Минина А.Н.