

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Анализ текста

Вариант №1.

В данном произведении автор раскрывает колоритный образ «некоронованных хозяев бухты» и обычного мальчика. Под этим образом подразумеваются обычные мальчики, для которых море было не курьёзной экзотикой, а повседневным бытием. Ребята были закалёнными, хорошо плавали и умели справиться с суровой морской стихией. Писатель посвятил большую часть текста этой ватаге мальчишек, однако в названии раскрывает другой образ, образ «мальчишка в море». Проанализировав заголовок, можно понять какой смысл хотел донести до читателя автор. Основная роль данного названия показать, насколько мальчик безсилен в огромном море, но он твёрдо поставил перед собой цель и не смог ни на шаг приступить, неудачные попытки писателя достичь её!

Оцениваясь на текст, мы видим, что мальчик (Бухты) не отчаивается и не теряет надежды на достижение своей цели. Эта целеустремлённость в силу ювенильного пренебрежения мальчишек вызвала уважение у «некоронованных хозяев бухты». Они стали видеть его по-другому.

Основным посылком автора было показать, что первое мнение о человеке может быть обманчиво и даже юг самым невзрачным мальчишкой может стать настоящим отважным мужчиной!

K1 - 10
K2 - 5
K3 - 35

185

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Творческое задание

K1 - 4
K2 - 4
K3 - 4 / 12

Моя любимая игрушка появилась когда мне было 5 лет. Это был плюшевый зайчик, которого мне подарил мама и поэтому он был мне очень дорог. Зайчонок был пушистый, белого цвета, у него были голубые глазки и маленький розовый носик. Свою игрушку я назвала бубликом. С этим маленьким, но очень цепким для меня бубликом мы все время проводили вместе: играли, засыпали, кушали и спали в ушу. И копечно же ходили в садик. Воспитательница даже иногда ругалась, когда я кормила зайчика и ходила с ним на прогулки.

Однажды у нас произошла интересная история. У девочки, которая была со мной в одной группе был похожий (почти то же самое) зайчик. Только у моего носик был розовый, а у ее чернильный. В тот день мы как обычно играли с ней после сонного часа в ожидании того, когда нас заберут родители. И как-то так получилось, что во время игры мы перепутали своих зайчиков и когда нас забирала родители, мое подружка не успела, да и не обратила на это внимание. Мы по ошибке взяли чужих зайчиков. Узнаю в тот же день я это заметила и сказала маме. Она предложила поменяться игрушками забвля, когда мы снова встретимся в садике, но я твердо стояла на том, что зайчика нужно вернуть сегодня, ведь ему страшно! Мама с горем попыталась со мной и позвонила маме моей подружки. Мы встретились и обменялись игрушками. Вот такая история.

Задание 1 - 105

Задание 2 - 125

Общее количество

баллов: 67% - 305

Продолжение истории: Лысова О.А.
Имя твое: _____
Адреса и.р. _____
Травка П.О. _____