

Стефанова Н.В.

Лодочнов С.М.

578

ШИФР УЧАСТНИКА И-В-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Английский клуб – клуб с прогрессивными методами (также с компьютером - 0
своими методами).
2. Камергер – звание, чин ✓ +15.
3. Ключ – дверь в правительстве города (т.е. клим от города). 0
4. Цуг – 0
5. Тупей – шляпа 0
6. Кургаг – служба, работа. 0
7. Столбовое дворянство – знатное, дворянское, старинное дворянство. 15
8. Мазурка – инструментальный танец. 0
9. Ассессор – чин 15
10. Фрейлина – помощница 0

1800
25

15

30

Задание 2

А		Е	
Б	<u>барон</u> 0	Ж	<u>Спиридов</u> 0
В		З	<u>Битан</u> 15
Г	<u>министр</u> 0	И	<u>Данилова</u> 15
Д	<u>Ушаков</u> 0	К	<u>Лодочнов</u> 15

288
35
30

ШИФР УЧАСТНИКА И-9-1

Задание 3

1. Хронологическая последовательность:

1	2	3	4	5	6
Б	Г	В	Д	А	Е

2. Ямская гоньба - _____

Яма - _____

3. Связь птицы и почты:

В самом начале развития почты, письма доставлялись птицами.

4. Пропущенное слово: тулуп

5. Способ передвижения: на санях и в экипаже

6. Создатель русской почты: _____

Деятельность: Его деятельность состояла в том, что он основательно установил связь по русской почте. Так как до этого так называемая почта была малоименно налажена, поэтому он мог с легкостью объединить все пункты России. Таким образом она существенно помогла всей стране.

Задание 4

1. Сожжение Ипатьевского +
2. Полный приговор +
3. Сильный выстрел. Возможно это свидетель говорит или в документе о том что он в +
4. Бегство народов, 5 апреля 1942 года. +
5. _____
6. Возможно это взятие Сталинграда и Ленинград, когда он ушел в подполье +

для страны лучше, взял за пример западные страны, созда-
ние рынка, рынок в Европе и в Японии, и в России был политический протекционизм и меркантилизм.
Владимир Ленин о политике, создание новой административно-
территориальной земли - всё это и много другое есть дей-
ствительно хорошие примеры для конкретных стран и особенно для
нас. Нам надо учиться старшим этим странам. То есть мы видим,
что старые люди опыта не потеряли и не привели себя
к потере. Они считают, что не надо учитывать русскую культу-
ру.

3. Анализ намерений и требований восставших (с опорой на текст):

Восставшие хотели возродить демократию в России.
Это было не только целью - возродить к старому, а также
было целью создать новую демократию. Страна не могла
много создать, что бы изменить крестьяне и рабочие люди
и правитель. Он хотел изменить жизнь, изменить не только
и не только люди, просто так, как в Европе, а сделать
новую страну. Хотел не только создать новую демократию,
хотел также изменить жизнь не только, а что бы не
оказался (к примеру, не только или не только), так же можно
сказать.

65

Однако если бы только требования и намерения, можно сказать, что
они старались как Европа, а также и в Европе, а также и в Европе,
старались изменить жизнь не только, а также и в Европе,
выпуск, как заключительный. Ещё в его статье и в его статье
и в его статье. За новыми идеями и идеями, а также и в Европе,
и в его статье.

4. Выводы. Общая оценка восстания К. Булавина на основе источника:

Поскольку истин и оценка оценки восстания, можно сказать, что и Булавина и другие старая оппозиция. С одной стороны он хотел возмездия старикам (кого он считал мучили), зашишил обиды крестьяне не разрешая своим подданным воевать или убивать. Но с другой, судя по источнику, видно он вливал симпатии крестьяне.

Также по источнику мы видим, что многие (как местные люди так и другие) люди не устраивали никаких беспорядков. Также можно отметить тот же период восстания.

70
+1

20

Максимальная оценка – 25 баллов
Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

Имя Александра II лило, юнит историк: если бы его царствование затронуло свободу – все равно, никакая свобода не была сделана им, поэтому полагая это не затронуло.

Сочинение-эссе:

Александр II – русский император, правивший с 1856 по 1881 год. Вошел в историю России как «свободный царь».

Объявляя манифест, Александр II начал реформы во всех областях русского государства. Все эти реформы были направлены на развитие России как «великой державы». Конечно же самой важной из них была реформа по отмене крепостного права 1861 года. У каждого человека появилась и историческая задача – кто-то считает о том, что крепостники от этого не особо изменили м.к. цены на землю где крестьяне были крепостными. Кто-то считает, что из-за этих реформ в России начался экономический подъем и потому что стало больше рабочих и следовательно, начался процесс индустриализации и открытия новых рынков. Однако в целом можно сказать, что Александр II начал кампанию реформ, которая привнесла в историю России много изменений после освобождения крестьян. Александр начал освобождать.

Крепостное право в России имеет давнюю историю. Оно существовало с древнейших времен и привнесло в 1649 году, когда было издано «Судебное уложение». С того момента были императоры пытались его либо ослабить или же вовсе отменить. Так они понимали, что крепостничество – это враг России. Она застряла в средневековом состоянии, и если не бороться с ним, то тогда крепостное право останется еще в XVII веке. Великие крестьянские восстания подтолкнули Александра II в 1859 году, о котором «предсказывал» в 1803 году. Планом при нем был создан проект по отмене крепостного права, составленным графом Юлием Февальдом I своим внуком, об этом было известно крепостникам и многие благословляли нас. Крепостное и только при правлении Александр II – великий враг России. Это идеология.

*Итого: 40
II кв
40
III кв
50
IV кв
0
V кв
38*

4

ШИФР УЧАСТНИКА И-9-1

Также был правлен комитетом, впервые представил
был, был сам более широко прав информация, был
информация информация. Смелая важная информация

Правда, информация оказалась не своей лицо «Важная
информация Александр II в большинстве своей положении
на лицо на суде. Но также в его продолжение различные
различные информация о.к. слова и контракт свое не был ка-
ких как бы информация т. что он и появился в 1881 году, хотел
бы бюджет информация что в первое «Контракт» информация III
информация из первой информация информация информация информация