

Розанова Е. Ю. *Р*
 Добровольская Е. В. *Д*
 Кенесова А. А. *К*

I - 64
 II - 11
 = 75

0-10-15

10 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения заданий первого и второго тура у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	8	8	2	8	16	6	3	7	12
Баллы участника ¹	6	8	2	8	15	3	3	7	12

ССС

118

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

1.2 Взаимодействие между партиями и государственными органами входит в коммуникативный компонент политической системы.

1.3 Понятие «политическая система» шире понятия «политический режим».

1.4 В рамках одного и того же «политического режима» могут существовать различные «политические системы».

1.5 Исходя из методов выполнения своих программ выделяют левые, центристские, правые партии.

1.6 Исходя из методов выполнения своих программ выделяют реформаторские, революционные партии.

1.7 В теории и практике правового государства центральной является идея верховенства законности.

1.8 Первым и ведущим международным документом о правах человека является Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	да	нет	нет	да	нет	да
1	1	1	1	1	1	0	0

65

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

2. Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбиков. Результаты внесите в таблицу.

Высказывание	Тип мировоззрения
2.1 «Чтобы никто не заметил превращения, дерево дождалось урагана, который налетел однажды темной ночью. Оно освободило от земли корни и позволило ветру унести его на другую сторону горы, поближе к деревне, где жила Идонсан».	А. Религиозное
2.2 «Добровольное и насильственное изменение религии в человеческой истории происходило неоднократно. Например, обращение в христианскую веру индейцев после открытия Колумбом Америки».	Б. Обыденное
2.3 «Несвойственно верующему ни ругать, ни проклинать, ни произносить непристойности, ни сквернословить».	В. Научное
2.4 «Язык враг – прежде ума глаголет».	Г. Мифологическое

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
Г	В	А	Б

3. На основании цитаты сформулируйте понятие.

3.1. «Форма организации [управления], превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью» (М. Вебер).

Бюрократия +

3.2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).

Демократия +

4. Решите задачу. На рынке гречневой крупы наблюдалось равновесие. При этом функция спроса на гречневую крупу имела вид: $Q_d = -5p + 160$, а функция ее предложения: $Q_s = 4p - 20$ (Q измеряется в тыс. кг., P - цена за 1 кг.). Но в условиях кризиса у населения снизились доходы, и муниципальная власть решила помочь людям путем снижения цен на продукты первой необходимости. Так, на гречневую крупу цена была зафиксирована на уровне на 2 руб. за кг ниже. Определите реакцию рынка на снижение цены.

1) $Q_d = Q_s \Rightarrow -5p + 160 = 4p - 20 \Rightarrow 9p = 180 \Rightarrow p = 20 \text{ р.}$

2) $p_2 = p_1 - \Delta p$; $p_2 = 20 - 2 = 18 \text{ р.}$

3) $Q_d = -5p_2 + 160$; $Q_d = -5 \cdot 18 + 160 = -90 + 160 = 70 \text{ (тыс. кг.)}$

$Q_s = 4p_2 - 20$; $Q_s = 4 \cdot 18 - 20 = 72 - 20 = 52 \text{ (тыс. кг.)}$

4) $Q_d > Q_s$, т.е. спроса больше, чем предложений, значит на рынке образуется дефицит, равный $(Q_d - Q_s = 70 - 52 = 18)$ 18 тыс. кг.

Ответ: образуется дефицит равный 18 тыс. кг.

$$\begin{array}{r} \times 18 \quad 4 \\ \hline 72 \\ 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 18 \quad 3 \\ \hline 54 \\ 72 \end{array}$$

5. Перед вами изображения и текст, характеризующие один из политических институтов современной демократии. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. Назовите форму волеизъявления граждан, о которой идет речь, дайте ее определение.



Ответ:

15

5.1. Референдум - всеобщее голосование граждан страны, обладающее высшей юридической силой.

15

5.2. В тексте представлены две различные позиции по вопросу о роли этого института политической власти в современной геополитике. Сформулируйте эти позиции и установите соответствие между ними и представленными фрагментами текста, которые пронумерованы. Свой ответ впишите в таблицу.

1) Это такой способ правотворчества, когда народ выступает субъектом государственной власти непосредственно. 2) Его проведение во многом нецелесообразно, поскольку происходит подмена представительных органов, а значит снимается с них ответственность за принимаемое решение. 3) Представительная система отнюдь не становится излишней, напротив, предполагая этот институт. 4) Верховенство власти народа (его суверенитет) является фундаментом государственной власти и деятельности государственных органов. 5) Будучи дестабилизирующим фактором, этот способ правотворчества способствует противопоставлению различных слоев общества друг другу. 6) В законодательстве всех государств, где предусматривается возможность проведения всенародного голосования, обычно устанавливаются пределы его допустимого использования, что снижает возможные негативные последствия выносимых на обсуждение решений. 7) Важно отметить, что среди вопросов, поставленных на голосование, большую долю составляют поправки, законопроекты и другие предложения, а не уже принятые законы. 8) Как форма выражения общественного мнения и как способ принятия принципиально важных нормативно-правовых актов и политических решений, несомненно является достоянием не одной нации или народа, а всего человечества. 9) При этом она часто приводит к принятию далеко не самых прогрессивных законов или решений. 10) Общественное мнение зачастую увлечено и дезориентировано ложными социальными ценностями, что снижает эффективность принятых решений.

15

Точка зрения № 1	Точка зрения № 2
<i>Эффективность референдума</i>	<i>Неэффективность референдума</i>
1 3 4 6 7 + + + + +	2 5 9 10 + + + +

15

6. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

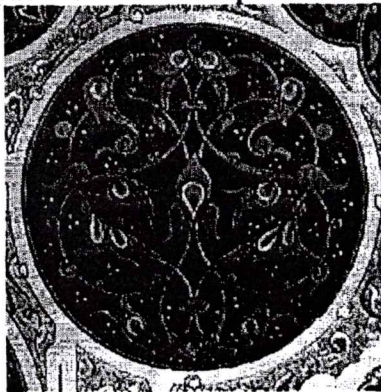
6.1. Бельгия, Швеция, Испания, Германия.

(36) Германия не является конституционной монархией, в отличие от других перечисленных стран

6.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

(68) Саудовская Аравия и Объединенные Арабские Эмираты являются монархиями по форме правления, в то время как другие страны из списка — республики.

7. На иллюстрации представлен традиционный для мусульманского искусства орнамент — арабеск. Этот орнаментальный мотив типичен для Средиземноморья и был популярен в римском и византийском искусстве, в частности, в мозаиках, которые видели арабы вовремя и после мусульманских завоеваний. Мотив был быстро воспринят и получил исключительное развитие в мусульманском искусстве, став его характерной чертой. Арабеск («арабский») — европейское название орнамента. В связи с какой особенностью ислама именно арабеск стал самым распространенным видом изобразительного творчества?



Ответ:

(38) Арабеск получил широкое распространение в мусульманских странах, потому что Коран запрещает изображение людей или животных.

8. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний!

Высказывания

а) «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает»

б) «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе»

в) «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни»

г) «История до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов»

д) «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»

- е) «Человек есть не что иное, как ряд его поступков»
 ж) «Умирая, культура превращается в цивилизацию»

Имена мыслителей

- 1) Г.Гегель
- 2) О.Конт
- 3) М.Вебер
- 4) А.Смит
- 5) К.Маркс, Ф.Энгельс
- 6) Ж.-Ж.Руссо
- 7) О.Шпенглер
- 8) Ж.-П.Сартр
- 9) Вольтер

Ответ занесите в таблицу.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6 +	4 +	8 +	5 +	9 +	1 +	7 +

9. М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера	8 +	4 +	5 +
Источник власти лидера	3 +	11 +	1 +
Тип административного персонала	9 +	6 +	12 +
Основной тип правовых норм	2 +	10 +	7 +

1. Вера в особые качества лидера.
2. Рационально разработанный закон.
3. Делегирование на основе принципа большинства.
4. Монарх, глава конфессии.
5. Пророк, «сверхчеловек», герой.
6. Персонал, связанный с главой системой сословных связей.
7. Возведенная в закон воля лидера.
8. Избранное должностное лицо.
9. Профессиональная бюрократия.
10. Устоявшиеся вековые нормы.
11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев.
12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

"Регресс имеет место так же часто, как и прогресс" (Г. Спенсер)

Данное возказование затраивает тему невелимости и взаимосвязи прогресса и регресса. М. Спенсер утверждает, что в истории регресса встречается так же часто, как и прогресс.

В наше время общество развивается сими мильонными шагами, но со взлетами и падениями. Общество - динамическая система, для которой характерно такие прыжки: прогресс (развитие от низших форм до высших и сложных) и его противоположность, т.е. регресс (развитие от высших форм до низших и простейших). Разбирая данное возказование, я увижу как взаимосвязано между собой эти два термина и сделаю вывод: истинно ли возказование М. Спенсера.

Я полностью согласен с данным мнением. Ведь за всю историю существования общества оно не переставало развиваться, лишь меняло направление развития. Значит как и прогрессу, так и регрессу было место быть в нашей истории.

Одним из самых ярких примеров взаимосвязи прогресса и регресса является эпоха СССР. В период с начала 20-ых годов вплоть до конца 80-ых. общество развивалось, были высокие достижения в экономической, духовной и политической сферах. Но с наступлением "лихих" 90-ых и распадом СССР. начался регресс, все сферы общества пришли в упадок.

Другим примером невелимости прогресса и регресса являются С.Ш.А. Америка достигла высоких результатов в сферах экономики и политики, но и по сей день развивается. В то же самое время с распространением идеологии ЛГБТ духовная сфера С.Ш.А. деградирует, семейный институт унижен, а традиционные семейные ценности отошли на второй план. Это значит, что у С.Ш.А. определенные сферы общества прогрессируют, а другие подвергаются

0-10-15

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

регрессеу.

В заключение, хочу сказать, что проанализировав восковую ванне Г. Спенсера, я могу смело судить о его истинности. Разобрав примера, я увидел как взаимодействуют между собой прогресс и регресс. На основе своего рассуждения я понял, что регрессе такое же гасное явление, как и прогресс. Оба явления непосредственно связаны между собой, они могут взаимозаменять друг друга или идти параллельно, но только в различных областях и сферах.

1-1

2-3

3-0

4-2

5-3

6-2