

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Σ | Жет P// |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | |

Задача № 10.4

$x = \sqrt{4+\sqrt{7}} - \sqrt{4-\sqrt{7}} - \sqrt{2}$, т.к. $4 = \sqrt{16}$, а $\sqrt{16} > \sqrt{17}$, то $(4-\sqrt{7}) > 0$, то выражение имеет смысл

1) Пусть $\sqrt{4-\sqrt{7}} = y$.

$$\sqrt{(4-\sqrt{7})(4+\sqrt{7})} = y\sqrt{4+\sqrt{7}}$$

$$\sqrt{16-7} = y\sqrt{4+\sqrt{7}}$$

$$\sqrt{9} = y\sqrt{4+\sqrt{7}}$$

$$3 = y\sqrt{4+\sqrt{7}}$$

$$y = \frac{3}{\sqrt{4+\sqrt{7}}}$$

Значит $\sqrt{4-\sqrt{7}} = \frac{3}{\sqrt{4+\sqrt{7}}}$



2) $x = \sqrt{4+\sqrt{7}} - \sqrt{4-\sqrt{7}} - \sqrt{2} = \sqrt{4+\sqrt{7}} - \frac{3}{\sqrt{4+\sqrt{7}}} - \sqrt{2} =$

$$= \frac{\sqrt{4+\sqrt{7}}}{\sqrt{4+\sqrt{7}}} \left(\sqrt{4+\sqrt{7}} - \frac{3}{\sqrt{4+\sqrt{7}}} - \sqrt{2} \right) = \frac{1}{\sqrt{4+\sqrt{7}}} (4+\sqrt{7} - 3 - \sqrt{2(4+\sqrt{7})}) =$$

$$= \frac{1}{\sqrt{4+\sqrt{7}}} (1+\sqrt{7} - \sqrt{2(4+\sqrt{7})}) = \frac{1}{\sqrt{4+\sqrt{7}}} (1+\sqrt{7} - \sqrt{8+2\sqrt{7}})$$

Сравним числа $(1+\sqrt{7})$ и $\sqrt{8+2\sqrt{7}}$, т.к. $\sqrt{a} \geq 0$, где $a \geq 0$, то $(1+\sqrt{7}) > 0$ и $\sqrt{8+2\sqrt{7}} > 0$, значит если неравенство $(1+\sqrt{7}) \beta \sqrt{8+2\sqrt{7}}$ ($\beta \in \{=, >, <, \geq, \leq\}$ - это ~~буква~~ какой-то знак сравнения), возвести обе части в квадрат, то β не изменяется.

$$(1+\sqrt{7})^2 = 1+2\sqrt{7}+7 = 8+2\sqrt{7}$$

$$(\sqrt{8+2\sqrt{7}})^2 = 8+2\sqrt{7}$$

т.к. $8+2\sqrt{7} = 8+2\sqrt{7}$, то $(1+\sqrt{7}) = \sqrt{8+2\sqrt{7}}$, т.е. $\beta = =$

Тогда $(1+\sqrt{7}) - \sqrt{8+2\sqrt{7}} = 0$, то $\frac{1}{\sqrt{4+\sqrt{7}}} (1+\sqrt{7} - \sqrt{8+2\sqrt{7}}) = 0$, след. $x = 0$.

Ответ: $x = 0$.

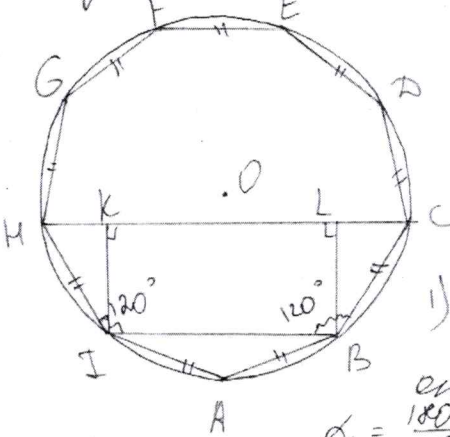
Задача № 10.3.

Дано: $ABCDEFGHI$ - правильн^ной 9-угольни^к

- До-р: а) $BI \parallel CH$
 б) $CH - BI = BC$



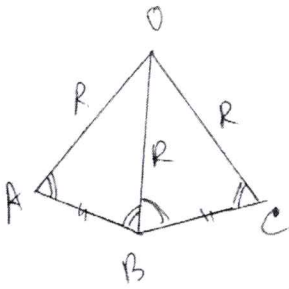
Доказательство:



1) Т.к. у $ABCDEFGHI$ равны все стороны и углы, то он правильн^ной, его угол равен $\alpha = \frac{180 \cdot (n-2)}{n}$, где $n=9$
 $\alpha = \frac{180 \cdot 7}{9} = 140^\circ$

2) Предположим, можно вписать $ABCDEFGHI$ в окружность (Окр $(O; R)$).

Тогда расм. равн^нобedr. треугольни^ки, кот. конукаеся:



Т.к. $AO = OB = OC = R$ - радиусы опис. окр, и $BA = BC$ - по усл.,
 то $\triangle AOB = \triangle BOC$, т.к. $\triangle AOB$ и $\triangle BOC$ - равн^нобedr., т.е. $\angle BAO = \angle ABO$
 и $\angle OBC = \angle OCB$, то $\angle BAO = \angle ABO = \angle OBC = \angle OCB$
 $\angle ABO = \angle OBC \rightarrow \angle ABO = \frac{1}{2} \angle ABC = \frac{1}{2} \cdot 140 = 70^\circ$

то $\angle AOB = \angle BOC = 180^\circ - 2 \cdot \angle ABO = 180^\circ - 2 \cdot 70^\circ = 40^\circ$.

Значит центр опис. окр. является вершиной 9ти равн^нобedr. треугольни^ков с углом при этой вершине 40° ; т.к. $40^\circ \cdot 9 = 360^\circ$, то O - действ.

центр описанной около $ABCDEFGHI$. Сл^д $ABCDEFGHI$ можно впис.

3) в окружность

3) Расм. $\triangle ABI$: $AB = AI$ - по усл., то $\triangle ABI$ - равн^нобedr., $\angle IAB = 40^\circ$, то $\angle AIB =$

$\angle IBA = \frac{180^\circ - \angle IAB}{2} = \frac{140^\circ}{2} = 70^\circ$

4) Т.к. $\angle HIA = \angle HIB + \angle BIA \Rightarrow \angle HIB = 140^\circ - 20^\circ = 120^\circ$ | $\Rightarrow \angle HIB = \angle CBI = 120^\circ$
 $\angle CBA = \angle CBI + \angle IBA \Rightarrow \angle CBI = 140^\circ - 20^\circ = 120^\circ$ | \Rightarrow сторона 2 и 3

5) Рассмотрим $\triangle HIB$ - вписанный четырехугольник, то $\angle HIB + \angle HCB = 180^\circ$, т.к.

$$\angle HIB = 120^\circ, \text{ то } \angle HCB = 60^\circ.$$

$\angle IBC + \angle HCB = 120^\circ + 60^\circ = 180^\circ$ - односторонние углы при параллельных BI и HC и секущей BC , то $HC \parallel IB$. (а)

6) Т.к. $BI \parallel HC$ и $HI = BC$ - по усл., то $MIBC$ - равнобедр. трапеция.

Построим $IK \perp BI$ и $IK \perp HC$ и $LB \perp BI$ и $LB \perp HC$, то $KLBI$ - прямоугольник, где $BI = KL$ и $KI = LB$, то $HC - BI = HC - KL = HK + LC$

т.к. в $\triangle HKI$ и $\triangle CLB$: $HI = BC$; $KI = LB$, $\angle HKI = \angle CLB = 90^\circ$, то $\triangle HKI = \triangle CLB$, то $HK = LC$, тогда $HC - BI = HK + LC = 2LC$

7) Рассмотрим $\triangle IBC$: $\angle IBC = \angle IBL + \angle LBC \rightarrow \angle LBC = \angle IBC - \angle IBL = 120^\circ - 90^\circ = 30^\circ$

Рассмотрим $\triangle BLC$: $\angle BLC = 90^\circ$, $\angle LBC = 30^\circ$, то $LC = \frac{1}{2} BC$ (катет против угла в 30° равен половине гипотенузы)

8) $HC - BI = 2LC$, $LC = \frac{1}{2} BC$, то $HC - BI = 2LC = 2 \cdot \frac{1}{2} BC = BC$, значит $HC - BI = BC$ (б)

Задача 110.5.

Кто-то из n - представителей партии "Народная", всегда говор. правду
 k - представит. партии "Контроль", всегда лжет.
 $\frac{n}{2}$ (или $\frac{k}{2}$) - человек, с которым начинаем

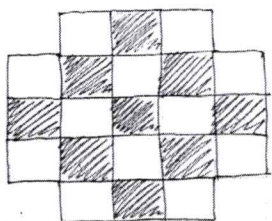
Если сидит k , то его соседи - (n и k); если сидит n , то его

соседи (k и k) или (n и n), где (nkn) (или (kkn), (nnn)) - пара соседей рассматриваемого человека

Какой считать людей за стол.

1) Если первым говорит n , то его соседи (k и k) или (n и n)

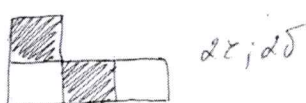
Задача N 10.1



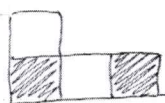
Раскраси шахматной раскраской

9 черных клеток (обознач χ - черная клетка;
12 белых клеток (δ - белая клетка))

Рассмотрим варианты раскраски уголков:



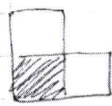
$2\chi; 2\delta$



$2\chi; 2\delta$



$2\chi; 1\delta$

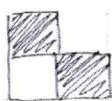


$1\chi; 2\delta$

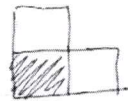
Возможны уголки:



$[9]$



$[4\chi]$



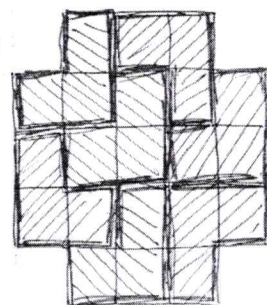
$[4\delta]$

Т.к. уголок $[9]$ - нечетно, а в $[9]$ 2χ и 2δ (нечетное число клеток χ и δ , и χ), то и в $[4\chi]$ 2χ и 1δ (кол-во закр. χ -четно), то в разрезании есть хотя бы один уголок $[4\delta]$. После его вырезания остается 8χ , 10δ исходной доски. Т.к. при вырезании $[9]$ ~~остается~~ вырезается 2χ и 2δ , то максимальное число $[9]$ - 4, а мин. - 0.

1) Количество $[9]$ - 0.

Тогда, например, всего вырезали $5[4\delta]$ и $2[4\chi]$

Такое разрезание возможно



2) Количество $\boxed{9}$ - 1 и $\boxed{5}$

После вырез $\boxed{9}$ ост. $6\varepsilon, 8\delta$

Пусть мы вырезали еще $k_1 \boxed{4\varepsilon}$ и $k_2 \boxed{2\delta}$, т.к. всего $4\varepsilon, 2\delta$ четное число, а в $\boxed{4\varepsilon}$ - 15-чек., в $\boxed{2\delta}$ 12-чек., то числа

k_1 и k_2 - четные

$$k_1(2\varepsilon + 1\delta) + k_2(2\delta + 1\varepsilon) = 6\varepsilon + 8\delta$$

$$\varepsilon(2k_1 + k_2) + \delta(k_1 + 2k_2) = 6\varepsilon + 8\delta$$

$$\begin{cases} 2k_1 + k_2 = 6 \\ k_1 + 2k_2 = 8 \end{cases} \quad \begin{cases} 4k_1 + 2k_2 = 12 \\ k_1 + 2k_2 = 8 \end{cases}$$

$$3k_1 = 4$$

$$k_1 = \frac{4}{3} \text{ - не корень, т.к. } k_1 \text{ - четное}$$

Значит нельзя получить только 1 $\boxed{9}$

3) Количество $\boxed{9}$ - 2

После вырез $\boxed{9}$ и $2 \boxed{9}$ ост. 4ε и 6δ

Пусть вырезали еще $k_1 \boxed{4\varepsilon}$ и $k_2 \boxed{2\delta}$, то аналогично k_1 и k_2 - четные.

$$k_1(4\varepsilon + 2\delta) + k_2(2\varepsilon + 2\delta + 1\delta) = 4\varepsilon + 6\delta$$

$$\varepsilon(k_1 + 2k_2) + \delta(k_2 + 2k_1) = 4\varepsilon + 6\delta$$

$$\begin{cases} k_1 + 2k_2 = 4 \\ k_2 + 2k_1 = 6 \end{cases} \quad \begin{cases} 2k_1 + 4k_2 = 8 \\ k_2 + 2k_1 = 6 \end{cases}$$

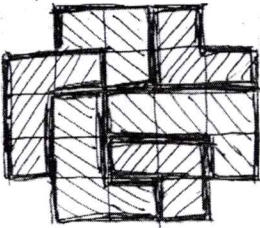
$$3k_2 = 2$$

$$k_2 = \frac{2}{3} \text{ - не корень, т.к. } k_2 \text{ - четное}$$

Значит нельзя получить только 2 $\boxed{9}$

4) количество $\boxed{9}$ - 3.

Тогда, например, разрезаем на $3 \boxed{9}$ и $3 \boxed{25}$




Значит можно получить $3 \boxed{9}$

5) количество $\boxed{9}$ - 4

Тогда после вырезания $\boxed{25}$ и $4 \boxed{9}$ остается 04 и 25, но ~~на~~ ^{или только} 25 нельзя вырезать уголок, то есть остаются 2 лишние клетки, что по условию быть не может.

Значит нельзя получить $4 \boxed{9}$

Ответ: кол-во уголков  можно получить 0 или 3.

Задача N10.2



Пусть $n = \overline{abc}$, то число n в обр. порядке \overline{cba} . Пусть $n = \overline{abc}$ больше,

числа $(a > c)$, то $k = \overline{abc} - \overline{cba} = 10^2(a-c) + 10(b-b) + (c-a) = 10^2(a-c) + c-a$,

пусть $k = \overline{xyz}$, то $k = 10^2x + 10y + z$, то т.к. $a > c$, $x = a - c$, $10y + z = c - a$

$100x + 10y + z = 100a - 100c + c - a = 99(a-c)$.

$$\begin{cases} 10 + c - a = z \\ 10 + b - 1 - b = 9 = y \\ a - 1 - c = x \end{cases}$$

$$\begin{cases} z = 10 + c - a \\ y = 9 \\ x = a - 1 - c \end{cases}$$

т.к. $\frac{\overline{abc}}{\overline{cba}} = \frac{\overline{abc}}{\overline{cba}} = \frac{xyz}{xyz}$

Обр. k число $\overline{zyx} = 100z + 10y + x$

то $\overline{xyz} + \overline{zyx} = 100x + 10y + z + 100z + 10y + x = 101(x+z) + 20y =$

$= 101(10 + c - a + a - 1 - c) + 20 \cdot 9 = 101(10 - 1) + 20 \cdot 9 = 101 \cdot 9 + 180 = 1089$

Ответ: 1089.