

Z	1	2	3	4	5	Уст.	Уст.
21	7	7	0	7	0	Уст.	Уст.
24	7	7	0	7	0	Уст.	Уст.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

9.3.

35) ~~Рассмотрим только случаи~~
D-но, 200 $ad+bc : a-c \Rightarrow ab+cd : a-c$

1) Пусть $ad+bc : a-c$, а $ab+cd \not\equiv a-c$, тогда.

2) $ad+bc = n(a-c)$, где $n \in \mathbb{Z}$, $ab+cd = k(a-c) + q(a-c)$, где

$k \in \mathbb{Z}$, $q \notin \mathbb{N}$; $q \notin \mathbb{Z}$

~~не верен~~ Намисано, что $ab+cd : (a-c)$
а именно это и
надо с-ть

3) Значит $ad+bc - ab - cd = n(a-c) - k(a-c) - q(a-c)$

$$a(d-b) - c(d-b) = (a-c)(n-k-q)$$

$$(d-b)(a-c) = (a-c)(n-k-q) \quad | : (a-c), \text{ т.к. } a \neq c \text{ - по условию.}$$

$$d-b = n-k-q$$

4) Т.к. $(d-b) \in \mathbb{Z}$ (т.к. $d \in \mathbb{Z}$ и $b \in \mathbb{Z}$ - по условию), то
 $(n-k-q) \in \mathbb{Z}$

5) Получим противоречие (т.к. $q \notin \mathbb{Z}$ и $q \notin \mathbb{N}$, а $n \in \mathbb{Z}$ и $k \in \mathbb{Z}$),
т.к. $(n-k-q) \notin \mathbb{Z}$, тогда наше предположение оказалось
не верным, значит $ab+cd : a-c$, что и требовалось доказать.

9.4.

$$||x| + |y| - 6| = 1$$

1) $|x| + |y| - 6 = 1$

2) $|x| + |y| - 6 = -1$

$$|x| + |y| = 7$$

$$|x| + |y| = 5$$

$$|x| = 7 - |y|$$

$$|x| = 5 - |y|$$

1.1) т.к. $|x| \geq 0$, то $7 - |y| \geq 0$

9.4

1.2) тогда $f-y \geq 0$ и $y+f \geq 0$ 1.3) значит построим в декартовой системе ^{координат} прямую $f(y) = f+y$ и прямую $f(y) = y-f$ (рисунок 1.) (где $f(y)$ - координаты по оси x), где $f(y) \geq 0$

Рисунок 1

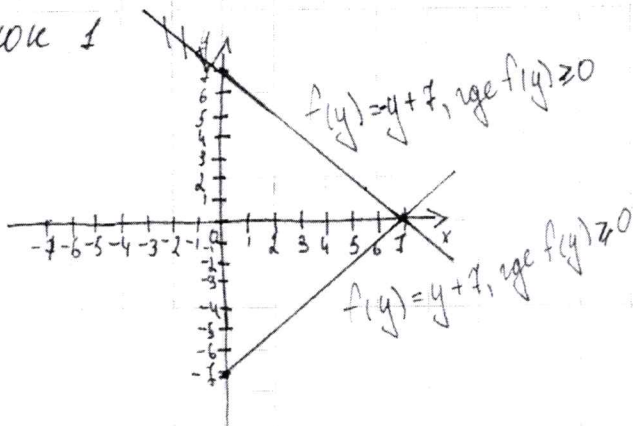
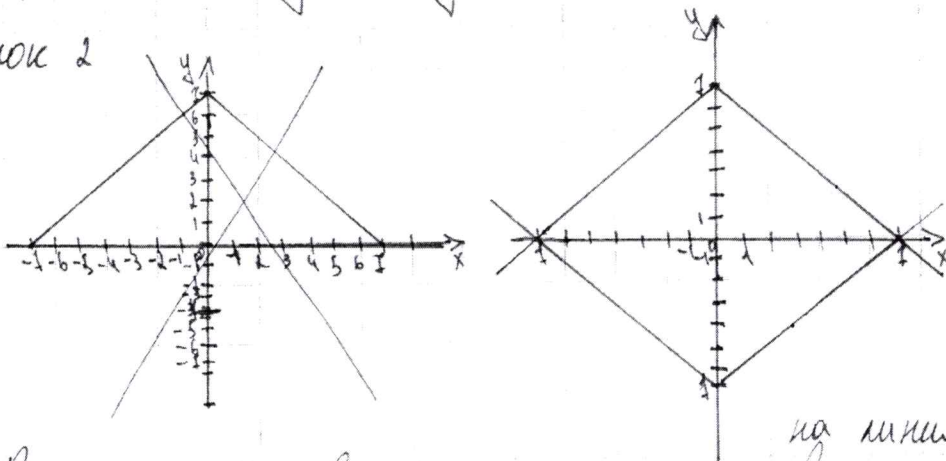
1.4) Но т.к. y на $e|x|$, то график на рис. 1 мы отражаем симметрично оси oy . (рисунок 2.)

Рисунок 2

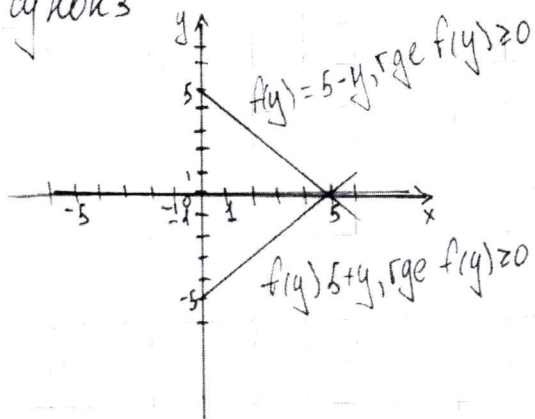


1.5) Все множество точек находится ^{на линиях} внутри замкнутой фигуры. (т.к. если мы возьмем $x = f$, то оно не будет y удовлетворять условию. Пример: $x = f$, тогда $f = f - |y|$, т.к. $|y| \geq 0$, то $f - |y| \geq 0 \Rightarrow f \geq |y|$)).

9.4

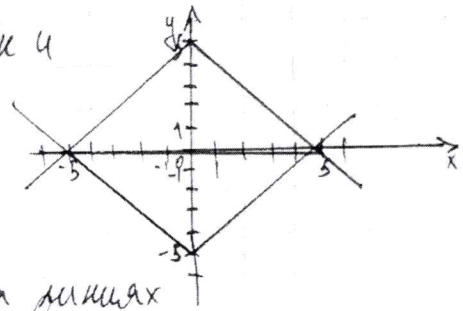
2.1) Т.к $|x| \geq 0$, то $5 - |y| \geq 0$ 2.2) тогда $5 - y \geq 0$ и $5 + y \geq 0$ 2.3) значит построим в декартовой системе координат прямую $f(y) = 5 - y$ и прямую $f(y) = y + 5$ (рисунок 3) (где $f(y)$ - координаты по оси ox), где $f(y) \geq 0$

Рисунок 3



2.4) Аналогичные рассуждения, как в пункте 1.4. (рисунок 4).

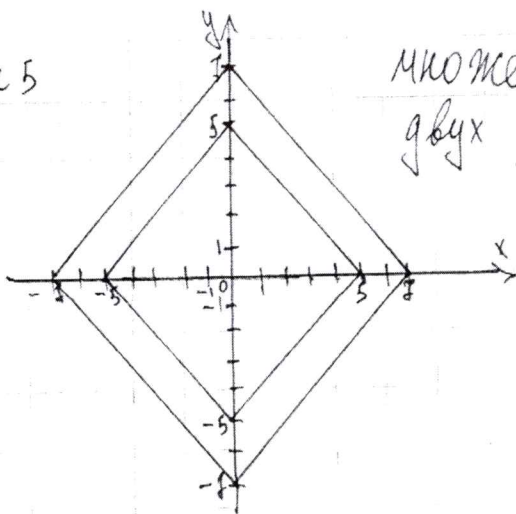
Рисунок 4



2.5) Все множество точек находится ~~вне~~ ^{на линиях} замкнутой фигуры (т.к. $5 - |y| \geq 0$, т.е. $5 \geq |y|$, пусть $x = 6$, тогда $6 = 5 - |y|$, что не удовлетворяет условию)

3) Совместим рис. 2 и рис. 4 (рисунок 5)

Рисунок 5



множество точек будет на линиях двух замкнутых фигур.

Ответ:

9.1

$$a \cdot c \cdot \overline{ac} = \overline{ccc}$$

$ac(10a+c) = \overline{111}c$, где $a \neq 0$ и $c \neq 0$ (иначе выражение бесмысленно)

$$a(10a+c) = \overline{111} \quad ; \quad \overline{111} = 3 \cdot 37$$

т.к. $10a+c \in \mathbb{Z}$, то $\overline{111} : a \in \mathbb{Z}$.

следовательно $a = 3$ (т.к. a и c - являются цифрами).

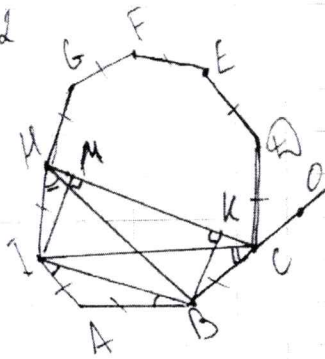
$$10a+c = \frac{\overline{111}}{a} \quad (\text{вместо } a \text{ подставляем } 3)$$

$$30+c = 37 \quad \text{70}$$

$$c = 7$$

Ответ: $a = 3, c = 7$.

9.2



1) Найдем меру одного угла $\frac{180^\circ \cdot (9-2)}{9} = 140^\circ$
 тогда в $\triangle AB I$: $\angle IAB = 140^\circ$, $\angle AIB = \angle ABI = 20^\circ$
 т.к. $\triangle AB I$ - равнобедр. ($AI = AB$ - по условию).

тогда т.к. $\angle ABC = \angle AHI$ (т.к. у нас правильные девятиугольники), то $\angle IBC = \angle ABC - \angle ABI$ и

$\angle BIK = \angle AIK - \angle AIB$, т.е. $\angle IBC = \angle BIK$, тогда

$\triangle IKB = \triangle IBC$: $\angle IBC = \angle BIK$; $IK = BC$ - по условию; IB - общая.

тогда $\triangle IKB$ - вписанный т.к. один и тот же угол опирается на одну сторону ($\angle IKB = \angle ICB$).

9.2.

- 2) тогда $\angle ИГВ + \angle ИСВ = 180^\circ$, т.е. $\angle ИСВ = 60^\circ$, а т.к.
 $\angle ГВС + \angle ИСВ = 120^\circ + 60^\circ = 180^\circ$, то $\angle ГВС$ и $\angle ИСО$ ($\angle ВСО - \angle ИСО =$
 $= 140^\circ - \angle ИСО$ (где $O \in BC$ и лежит выше точки C) ($\angle ИСО =$
 $= \angle ВСО - \angle ВСИ = 140^\circ - 60^\circ = 120^\circ$) - соответственные углы
 между прямыми $ГВ$ и $ИС$ и секущей BC , тогда
 ~~$ГВ \parallel ИС$~~ , тогда $ГНСВ$ - равнобокая трапеция.
- 3) Опустим высоты $ВК$ и $ИМ$, тогда $ГВ = МК$, а
 $ИС - ВГ = ИМ + КС$. т.к. $\triangle ВКС$ и $\triangle ИМИ$ - равны по катету
 и гипотенузе ($ВК = ИМ$, т.к. это высоты в трапеции), то
 $КС = ИМ$, тогда $ИС - ВГ = 2КС$. Мы знаем из пункта 2, что
 $\angle ИСВ = 60^\circ$, тогда $\angle КВС = 30^\circ$, следовательно $2КС = ВС$, т.е.
 $ИС - ВГ = ВС$.

9.5

- 1) Рассмотрим доску 2×2 .

	●
○	

 выигрывает черная, т.к. белые ходят первыми
- 2) доска 2×3

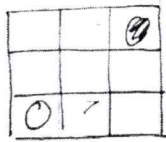
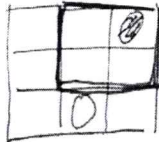
		●
○		

 \Rightarrow

		●
	○	

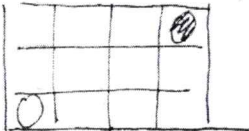
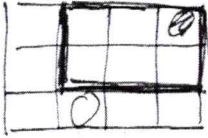
 выигрывает белая
- Белая, т.к. она свела игру к пункту 1, где черная ходит первой.
 (Важно! Т.к. лады должны всегда уменьшать расстояние то белая ходит только вверх и вправо, а черная только вниз и в лево)

9.5

3) доска 3×3  \Rightarrow  - выигрывает белая

т.к. сведет игру к пункту 1

и) доска 3×4

 \Rightarrow  - выигрывает

белая т.к. сведет игру к пункту 2.

Т.е. у Белого всегда есть вариант свести игру к такому варианту где он уже выигрывает при любых m и n . (кроме игры 2×2)

Ответ: выигрывает Белый. (кроме игры 2×2)

05

только правильные ответы