

ШИФР УЧАСТНИКА

0-8-4

8 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	13	13	6	14	16	12
Баллы участника ¹	16	0	10	5	6	8	7	0

Косеева Ля

525
Косеева Ля

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

1.2. В отличие от традиционного общества в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении к труду.

1.3. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

1.4. Федеративная форма правления встречается чаще всего в государствах многонациональных с большой территорией.

1.5. Сходством индустриального и постиндустриального обществ можно считать бережное отношение к природе, стремление к контролю, за сохранностью ресурсов.

1.6. Основными тенденциями развития этносов являются интеграция и дифференциация.

1.7. Главной задачей экономики является удовлетворение потребностей общества.

1.8. С точки зрения договорной теории происхождения государства источником государственности являются высшие силы.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да

165
Нет

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

2) Работодатель не имеет право привлекать работников к дисциплинарной ответственности в предусмотренных законодательством случаях.

1, 5

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 3) Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается в органах ЗАГС либо суде.
- 4) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.
- 5) Социальные нормы по форме делят на формальные и неформальные.

2.2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- 2) Отношение к природе как кладовой человечества связано с эволюционной теорией.
- 3) Одним из неперенных условий существования человеческого общества является решение глобальной экологической проблемы.
- 4) Отдельный гражданин ни чего не может сделать для сохранения природы.
- 5) Любая деятельность, противоречащая природоохранному режиму заповедника, находится под запретом.

2.3. Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игра, труд и обучение являются основными видами деятельности человека.
- 2) Для деятельности человека и активности животного характерно целеполагание.
- 3) В общении возможно использование вербальных и невербальных средств передачи информации.
- 4) Для лучшего понимания сторонам общения необходимо иметь единую систему ценностей и норм.
- 5) Конфликты в современном обществе носят только межличностный характер и не выходят за рамки локального противостояния.

2.4. Выберите в приведенном ниже списке верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.
- 2) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви.
- 3) Характерной чертой демократического режима является конституционное закрепление государственной идеологии.
- 4) Политические партии неизменный спутник государства на всем протяжении его существования.
- 5) Право вступление в политическую партию имеет каждый совершеннолетний гражданин.

2.5. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.
- 2) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
- 3) Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан, называется предложением.
- 4) В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.
- 5) В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1,5 -	2,5 -	1,3 -	1,5 -	3,4 -

05

ШИФР УЧАСТНИКА

0-8-4

3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.

3.1. Установите соответствие между примерами конституционных прав и обязанностей гражданина РФ к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СТАТУС

- А) забота о детях и нетрудоспособных родителях
- Б) неприкосновенность жилища
- В) уплата налогов
- Г) указание национальной принадлежности
- Д) занятие предпринимательской деятельностью

- 1) право
- 2) обязанность
- 3) и право и обязанность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	3	2	1	1

3.2. Установите соответствие между правами потребителя и примерами их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	1	5 3

3.3. Какие из нижеперечисленных затрат относятся к постоянным издержкам?

- 1) Заработная плата рабочих;
- 2) Налог на недвижимость;
- 3) Служебный оклад директора завода;
- 4) Платежи по кредиту.

Ответ: 1, 2, 4

105

ШИФР УЧАСТНИКА

0-2-4

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: «Особенности разных политических режимов» 10

ТЕКСТ

«Тоталитарный политический режим характеризуется _____ 3 _____ (А) и насилием, авторитарный – возникновением неконтролируемых властью _____ 2 _____ (Б), демократический – осуществлением власти представителями граждан, избранными в соответствии с _____ 5 _____ (В).

Основным признаком авторитарного политического режима является безраздельное господство _____ 1 _____ (Г). Политический _____ 6 _____ (Д) выражается в бесконкурентном праве на власть высших руководителей; в приоритете государственной собственности; в доминировании одной идеологии. Ему противостоит _____ 4 _____ (Е), предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1) законодательная власть | 4) политический процесс | 7) область общественной жизни |
| 2) монополизм | 5) закон | 8) исполнительная власть |
| 3) всеобщий контроль | 6) плюрализм | 9) партия |

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	5	1	6	4

 40

5. Ане 16 лет, Кате 12 лет. Какие из приведенных ниже действий Аня вправе осуществлять самостоятельно в отличие от Кати? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) голосовать на выборах мэра города
- 3) совершать сделки по распоряжению карманными деньгами, предоставленными родителями
- 4) осуществлять права автора художественного произведения

ШИФР УЧАСТНИКА

0-8-4

5) заключать трудовой договор (работа курьера)

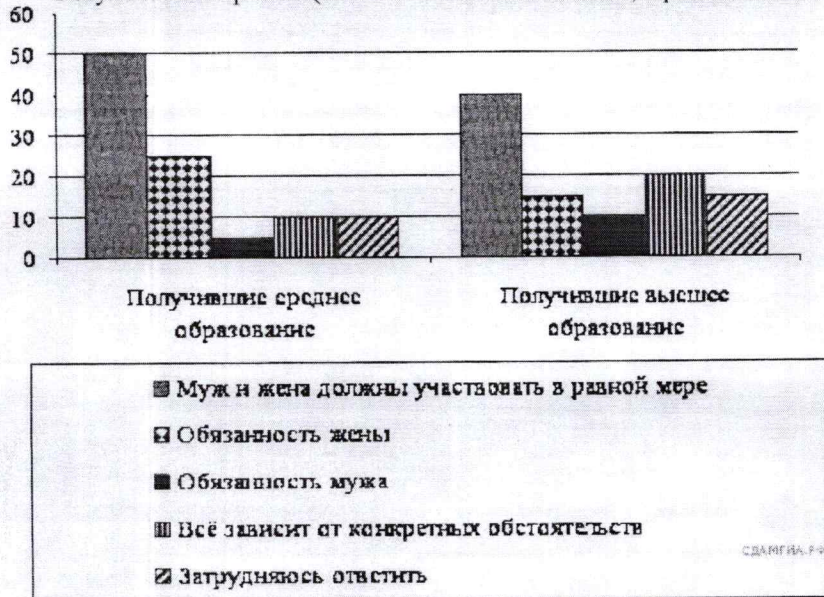
6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: 1,4,5

65

6. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены на диаграмме.



Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечающих. Рис.1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Наибольшая доля опрошенных считает что муж и жена должны ~~одинаково~~ ^{равно} участвовать в ведении домашнего хозяйства, потому что опрошенные предпочитают тип демократической семьи. 25

6.2. Часть респондентов участвующих в опросе выбрали ответ «ведение домашнего хозяйства обязанность жены», для какого типа семьи характерно такое распределение обязанностей? Предложите две меры для предотвращения конфликтов в семье? Как может семья помочь подростку реализоваться?

1) Ведение домашнего хозяйства женской характерно для патриархального типа семьи. 25
2) Для предотвращения семейных конфликтов, я считаю, нужно принимать меры распределения обязанностей. 25
3) Семья может помочь подростку, давая советы, как поступать в той или иной ситуации, в силу отсутствия у подростка богатого жизненного опыта.

ШИФР УЧАСТНИКА

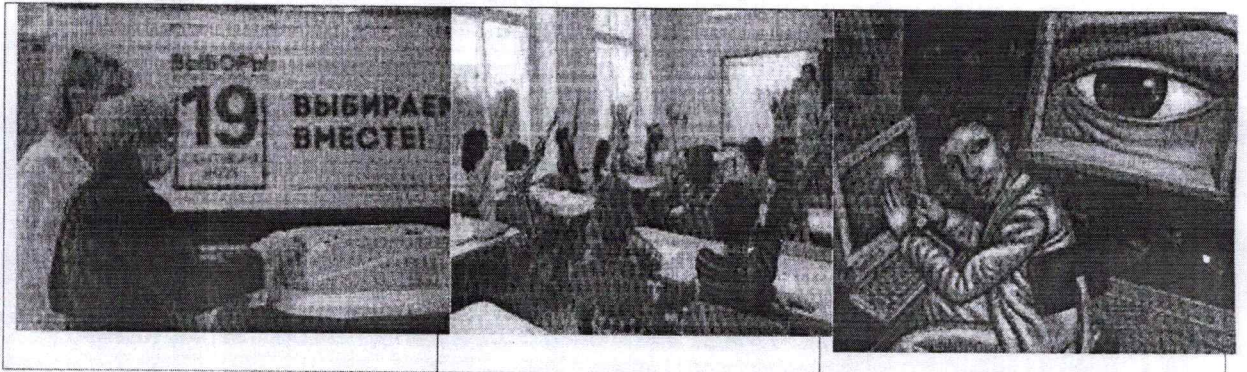
0-8-4

6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

Если бы я участвовал в опросе, я выбрал бы первый вариант ответа: "Муж и жена участвуют в равной мере", потому что а именно старинная равнина прав представителям обеих полов. Только равноправие способствует построению добрых отношений. Такая жизнь называется эгалитарной.

25

7. Рассмотрите изображения. Глава 2 Конституции РФ посвящена Правам и свободам человека и гражданина. В ней представлены группы прав, а также обязанности.



7.1. Какова роль Конституции в обеспечении прав граждан? Назовите три группы прав проиллюстрированные на картинках.

Ответ: 1) Политические права

2) Социальные права

3) Личные права

Конституция гарантирует соблюдение этих прав

50

Какие ещё права относятся к данным группам:

1) Право на создание общественных организа-

ций

2) Право на труд

3) Право на жизнь

05

7.2. Какие ещё политические права гражданина РФ Вы знаете? (Назовите все конституционные обязанности).

Ответ: Право собираться мирно без оружия

Право на равные доступ к гос. службе

Право избираться в органы гос. власти.

25

ШИФР УЧАСТНИКА

0-8-4

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 6 предложений) сообщение о необходимости соблюдать закон, используя все приведённые ниже понятия.

Закон; справедливость; дисциплина внутренняя и внешняя; законопослушный гражданин; санкции; правоохранительные органы.

Ответ _____

05

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

На мой взгляд, каждый гражданин Российской Федерации обязан законодательство по следующим принципам.
Во-первых, на законодательном уровне не устанавливаются различные санкции, ограничивающие его свободу и ~~права~~.
Я убежден, что человек не - свобода ^{есть} - то, для чего живёт человек. Хочу добавить, что нужно различать понятия свобода и вседозволенности.

Во-вторых, в стране должна соблюдаться ^{дисциплина,} ^{характ. законосл.} ^{внутри,} ^{государств.} потому что если бы её не было, в стране была бы нечеловеческая власть и царило бы беззаконие. Ярким примером служат события на Украине весной 2014 года.

Граждане также должны соблюдать законы других стран, чтобы была справедливость во всем мире. Внешняя дисциплина важна так же, как и внутренняя.

В заключение хочу сказать, что ни в коем случае нельзя путать понятия свободы и вседозволенности. Как сказал один человек: "свобода одного гражданина является тем, где находится свобода других". Я с данной позицией согласен, так как вседозволенность ^{является} ~~есть~~ нарушением закона.

05