

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

1	2	3	4	5	Σ
7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	31

Handwritten notes and signatures:
7,00 7,00 7,00 7,00 7,00
3
Mark

КОД

М	-	1	1	-	5	
---	---	---	---	---	---	--

ЗАДАЧА № 11.1

Лист 1 из 6

$$\begin{aligned} (x^2+y^2)^2 - 1 - 4x^2y^2 &= x^4+y^4+2x^2y^2 - 1 - 4x^2y^2 = x^4+y^4 - 2x^2y^2 - 1 = \\ &= (x^2-y^2)^2 - 1 = \underline{(x^2-y^2-1)(x^2-y^2+1)} \quad \text{7,0} \end{aligned}$$

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАЧА № 11.2

$$ax^2 + bx + c$$

x_1, x_2 - корни \Rightarrow по теореме Виета: $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \neq 0$

$$\Rightarrow a \cdot b \cdot c = x_1 \cdot x_2 \Rightarrow a \cdot b \cdot c = \frac{c}{a} \Rightarrow a \cdot b = \frac{1}{a}$$

$$a, b \in \mathbb{Z} \Rightarrow a \cdot b \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{1}{a} \in \mathbb{Z} \Rightarrow \text{когда } |a| = 1 \Rightarrow \frac{1}{a} \in \mathbb{Z} \Rightarrow |a| = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 1. a = 1 \Rightarrow 1 \cdot b = 1 \Rightarrow b = 1$$

$$2. a = -1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (-1) \cdot b = \left(-\frac{1}{-1}\right)$$

$$-b = -1 \Rightarrow b = 1$$

$$a \cdot b \cdot c = c$$

$$a \cdot b \cdot c = (-1) \cdot 1 \cdot c = -c$$

$$D: b^2 - 4ac > 0$$

$$1 - 4c > 0$$

$$\frac{1}{4} > c$$

$$c \in \mathbb{Z}$$

$$c \neq 0$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{4} > c \\ c \in \mathbb{Z} \\ c \neq 0 \end{array} \right\} \Rightarrow c \leq -1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a \cdot b \cdot c \leq -1$$

$$a \cdot b \in \mathbb{Z}$$

$$\text{т.к. } a, b, c \in \mathbb{Z} \Rightarrow a \cdot b \cdot c \in \mathbb{Z}$$

$$D: b^2 - 4ac > 0$$

$$1 + 4c > 0$$

$$\frac{1}{4} + c > 0$$

$$c > -\frac{1}{4}$$

$$c \in \mathbb{Z}$$

$$c \neq 0$$

$$\left. \begin{array}{l} c > -\frac{1}{4} \\ c \in \mathbb{Z} \\ c \neq 0 \end{array} \right\} \Rightarrow c \geq 1 \Rightarrow -c \leq -1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a \cdot b \cdot c \leq -1$$

$$a \cdot b \cdot c \in \mathbb{Z}$$

Ответ: произведение всех коэффициентов может принимать все возможные целые значения в промежутке $(-\infty; -1]$

Оценочные баллы: максимальный — 7 баллов; фактический _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЗАДАЧА № 11.3

Представим такое натуральное число как $a_1 a_2 \dots a_n$, где a_1, a_2, \dots, a_n - цифры числа $\Rightarrow a_1 > a_2 > \dots > a_n$. Предположим, что такое число делится на 111. Тогда заметим, что кол-во цифр > 4 , т.е. различные и однозначные числа не могут быть кротики трехзначности, а все трехзначные числа, кратные 111 имеют все одинаковые цифры (это такие числа: $\{111, 222, 333, 444, 555, 666, 777, 888, 999\}$).

Вычтем из этого числа $a_n \cdot 111 = \overline{a_n a_n a_n}$

$$\begin{array}{r} \overline{a_1 a_2 \dots a_n} \\ - \overline{a_n a_n a_n} \\ \hline \end{array}$$

т.е. $a_{n-2} > a_{n-1} > a_n \Rightarrow$
 $\Rightarrow a_{n-2} - a_n > a_{n-1} - a_n > 0$

$$a_1 a_2 \dots (a_{n-2} a_n) (a_{n-1} a_n) 0$$

Представим получившееся число как $a_1 a_2 \dots (a_{n-2} a_n) (a_{n-1} a_n) \cdot 10$. Так как исходное число и $a_n \cdot 111$ были кротики 111, то и результат их разности кратен 111, а т.е. 10; 111, то

$$a_1 a_2 \dots (a_{n-2} a_n) (a_{n-1} a_n) : 111 \quad \text{Если } a_1 > a_2 > \dots > a_{n-2} > a_{n-1}, \text{ то}$$

$$a_1 > a_2 > \dots > a_{n-2} - a_n > a_{n-1} - a_n \Rightarrow$$

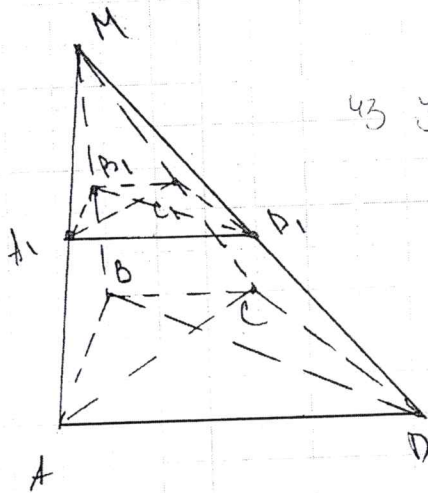
\Rightarrow получившееся число обладает теми же свойствами, что и исходное (кратно 111 и каждая последующая цифра меньше предыдущей). Проведем такую операцию вычитания и заменим на 10, в результате которой получившееся число обладает свойствами исходного, но на разряд меньше, представим α . Тогда после определения того числа, действовавшего α мы получим трехзначное число $a_1 b_2 b_3 : 111$, у которого $a_1 > b_2 > b_3$. Но в соответствии с условиями, что у трехзначного числа, кратного 111, все цифры равны. Однако т.е. $a_1 > b_2 > b_3$, то $a_1 \neq b_2 \neq b_3 \Rightarrow$ получаем противоречие \Rightarrow исходное число не могло быть кротики 111.

Ответ: нет, не может

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАЧА № 11.5



Решение:

из условия: $S_{ABM} = S_{MBC} \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot AM \cdot MB \cdot \sin \angle AMB = \frac{1}{2} \cdot MB \cdot MC \cdot \sin \angle BMC$

$AM \cdot \sin \angle AMB = MC \cdot \sin \angle BMC$

$\frac{AM}{MC} = \frac{\sin \angle BMC}{\sin \angle AMB}$

$S_{MBC} = S_{MCD} \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot MB \cdot MC \cdot \sin \angle BMC = \frac{1}{2} \cdot MC \cdot MD \cdot \sin \angle CMD$

$MB \cdot \sin \angle BMC = MD \cdot \sin \angle CMD$

$\frac{MB}{MD} = \frac{\sin \angle CMD}{\sin \angle BMC}$

$S_{MB_1C_1} = S_{MC_1D_1} \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot MB_1 \cdot MC_1 \cdot \sin \angle BMC = \frac{1}{2} \cdot MC_1 \cdot MD_1 \cdot \sin \angle CMD$

$= \frac{1}{2} \cdot MC_1 \cdot MD_1 \cdot \sin \angle CMD$

$MB_1 \cdot \sin \angle BMC = MD_1 \cdot \sin \angle CMD$

$\frac{MB_1}{MD_1} = \frac{\sin \angle CMD}{\sin \angle BMC} \Rightarrow \frac{MB_1}{MD_1} = \frac{MB}{MD}$

т.к. $B_1 \in BM$ и $D_1 \in DM \Rightarrow \triangle MB_1D_1 \in (BMD) \Rightarrow \triangle MB_1D_1$ и $\triangle BMD$ лежат в одной плоскости $\Rightarrow \angle BMC$ - общий для $\triangle MB_1D_1$ и $\triangle BMD$

$\Rightarrow \triangle BMD \sim \triangle B_1MD_1 \Rightarrow \angle BDM = \angle B_1D_1M \Rightarrow$

$\Rightarrow B_1D_1 \parallel BD$ (по равенству соответствующих углов при секущей MD)

$S_{MA_1B_1} = S_{MB_1C_1} \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot A_1M \cdot MB_1 \cdot \sin \angle A_1MB_1 = \frac{1}{2} \cdot MB_1 \cdot MC_1 \cdot \sin \angle B_1MC_1$

$A_1M \cdot \sin \angle A_1MB_1 = MC_1 \cdot \sin \angle B_1MC_1$

$\frac{A_1M}{MC_1} = \frac{\sin \angle B_1MC_1}{\sin \angle A_1MB_1} \Rightarrow \frac{A_1M}{MC_1} = \frac{AM}{MC}$

т.к. $A_1 \in AM$ и $C_1 \in MC \Rightarrow \angle A_1MC_1 \in \angle AMC \Rightarrow \triangle A_1MC_1$ и $\triangle AMC$ лежат на одной плоскости $\Rightarrow \angle A_1MC_1$ - общий для $\triangle A_1MC_1$ и $\triangle AMC$

$\Rightarrow \triangle AMC \sim \triangle A_1MC_1 \Rightarrow \angle MAC = \angle A_1C_1M$

$\Rightarrow A_1C_1 \parallel AC$ (по равенству соответствующих углов при секущей AM)

A_1C_1 и $B_1D_1 \in (A_1B_1C_1) \Rightarrow$ т.к. $A_1C_1 \parallel AC$ и $B_1D_1 \parallel BD$, то $(ABC) \parallel (A_1B_1C_1)$

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЗАДАЧА № 11.4

Рассмотрим некоторые варианты раскладки за завтраком. Пусть
какие-то 2 месяца (с возрастными a_1 и a_2) сидят рядом за столом
($a_1 > a_2$). Тогда у месяца с возрастом a_1 действительно имеет
шансы соседи-люди \Rightarrow будет вынужден сделать "Кет", т.к.
это превосходит действительности \Rightarrow

\Rightarrow Лемма 1: Никакие 2 месяца не сидели вместе
за завтраком.

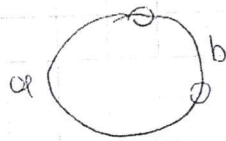
Тогда между соседями сидят только один
правильный \Rightarrow правильных (n) соседей, если месяцев k

$$\begin{cases} n+k=7 \\ n>k \end{cases} \Rightarrow k+k < 7 \Rightarrow 2k < 7 \Rightarrow k < 3,5 \Rightarrow k \leq 3 \Rightarrow \text{за столом не более} \\ \text{трех месяцев.}$$

Заметим тот же, что никакие три правильные не могут
сидеть подряд. В таком случае "серый" правильный имеет
два соседей-правильных и должен будет сделать "Кет" \Rightarrow

\Rightarrow Лемма 2: Никакие 3 правильные за завтраком не сидели
подряд.

Докажем тогда, что за столом могло быть лишь 3 месяца.
Для этого рассмотрим случай, когда их 2 и 1
когда их 2:

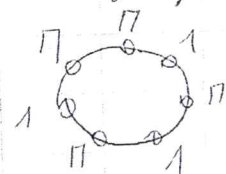


они разбиваются месяцами на 2 руки,
в каждой из которых a и b
правильных (из леммы 1: $a > 1, b > 1$)
различные пары a и b : (1, 4) и (2, 3).

Однако каждая такая пара противоречит лемме 2.

Когда их 1: оставшиеся 6 правильных сидят подряд и это
противоречит лемме 2.

Пример раскладки для трех правильных:

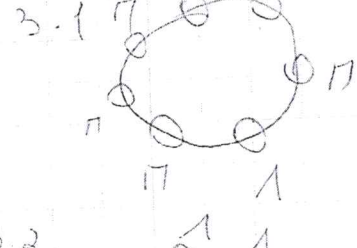
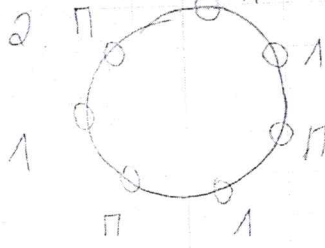
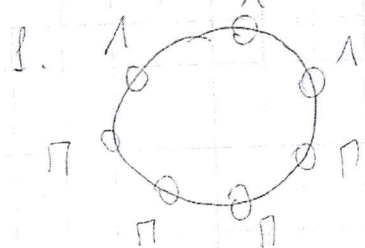


Оценочные баллы: максимальный — 7 баллов; фактический _____ баллов.

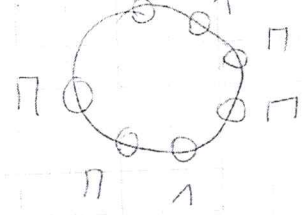
Подписи членов жюри _____

ЗАДАЧА № 11.4. (продолжение)

Рассмотрим возможные расклады за ужином.



Презьере чаш приступит и варианты расклады за ужином выведем



Лемма 3: Если за ужином 2 правдивца сидят рядом за ужином, то один из точек скажет "Да"

Дарим им возраст b_1 и b_2 такие, что $b_2 > b_1$. Тогда обратный возраст b_2 действительно имеет марку соседа - правдивца и скажет "Да"

Теперь рассмотрим случаи расклады за ужином;

1: Все три лжеца сидят рядом. Тогда первое "Да" произведет из уст "среднего" лжеца, т.е. он не имеет соседа-правдивца, но скажет об этом. Оставимся 4 правдивца сидят рядом \Rightarrow по лемме 3 один из них точно скажет "Да"

3.1: рядом сидят какие то 2 лжеца, а третий делит правдивца или друг по 3 и 1. Тогда рассмотрим ряд из трех правдивцев; их возраст c_1, c_2, c_3 . Заметим, что всего есть 3 различные раскладки для трех правдивцев: $(c_1, c_2, c_3), (c_1, c_3, c_2), (c_2, c_1, c_3)$. (Остальные расклады будут зеркальными этим трем). Тогда т.е. $c_1 > c_2 > c_3, c_1 > c_3 > c_2, c_2 < c_1 > c_3$, то возраст 2 правдивца скажут "Да" (в первом случае 1 и 2, во втором 1 и 3)

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический _____ баллов.

Подписи членов жюри _____