

ШИФР УЧАСТНИКА

0-9-2

55 Кривошева Н.Н. Шал-
+1#54

7 - 330
9000.205
530 24

9 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения **первого и второго тура** у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

530
Кривошева
Шал

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	5	5	8	7	4	12	8	10	11
Баллы участника ¹	4	2	2	4	3	12	0	0	7

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Национальное государство – это самая ранняя историческая форма централизованного государства.

1.2 Высшим должностным лицом в России является премьер министр.

1.3 Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.

1.4. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

1.5 Изначально любое государство выполняло задачи: управление хозяйством и обществом, оборона собственной территории

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	нет	да	да

45.

2. В государстве S до 1993 года неизменно правившая Либерально-демократическая партия постоянно опережала вдвое или более того вторую по значимости партию (Социалистическую), которая получала порядка 20% голосов. Из-за того, что прочие партии, представленные в парламенте, имели очень мало общего с социалистами, либеральные демократы не встречали трудностей в организации работы кабинета министров и утверждении своих законопроектов. Можно ли утверждать, что в S существовала однопартийная система? Свою позицию аргументируйте, приведите 2 аргумента.

Ответ: Нет, нельзя. Другие партии тоже имели места в органах власти, хоть и привели маргинальную позицию давшая либерально-демократическая партия.

1
1 25.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

ШИФР УЧАСТНИКА

0-9-2

3. Найдите и исправьте ошибки в тексте. В предложении может быть только одна ошибка. Результаты внесите в таблицу.

1. Обыденные методы познания мира применяются на эмпирическом и теоретическом уровне.
2. Эмпирический путь научного познания предполагает поиск объяснений реальности.
3. Теоретический уровень научного познания основывается на сборе фактов, сведений о свойствах окружающего мира.
4. Наблюдение предполагает минимальное влияние на активность объекта и максимальную опору на органы чувств субъекта.

Ответ:

№	Ошибка	Верный вариант
1		
2	Поиск объяснений реальности 1	Эмпирический путь научного познания предполагает познание, опирающееся на органы чувств 1
3		
4	максимальную 0	Наблюдение предполагает минимальное влияние на 0

20.

4. Соотнести страну и наименование парламента. Результаты занесите в таблицу

- | | |
|---|---|
| <p>СТРАНА</p> <p>4.1. Англия</p> <p>4.2. США</p> <p>4.3. Россия</p> <p>4.4. Украина</p> <p>4.5. Швеция</p> <p>4.6. Литва</p> <p>4.7. Германия</p> | <p>НАИМЕНОВАНИЕ ПАРЛАМЕНТА</p> <p>А. Государственная Дума</p> <p>Б. Бундестаг</p> <p>В. Верховная Рада</p> <p>Г. Конгресс</p> <p>Д. Риксдаг</p> <p>Е. Сенат</p> <p>Ж. Федеральное собрание</p> <p>З. Сейм</p> <p>И. Парламент</p> |
|---|---|

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7.
И 1	Е 0	Ж 1	З 0	Д 1	В 0	Б 1

40.

5. Представьте, что Вы являетесь членом Общественной палаты РФ. Выпишите из представленного перечня высказывания, которыми следует руководствоваться, отстаивая права человека.

- 1) «Правители и народ – это две нации в одном государстве» (Б. Дизраэли).
- 2) «Когда свобода исчезла, остается еще страна, но Отечества уже нет» (Ф. Шатобриан).
- 3) «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).
- 4) «В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б.Н. Чичерин)

ШИФР УЧАСТНИКА

0-9-2

5) «Государь, если он желает удержать в повиновении подданных, не должен считаться с обвинениями в жестокости» (Н. Макиавелли)

6) «Две чаши весов: на одной – грамм, на другой – тонна, на одной – «я», на другой – «Мы», государство. Не ясно ли: допускать, что у «я» могут быть какие-то «права» по отношению к государству, и допускать, что грамм может уравновесить тонну, – это совершенно одно и то же. Отсюда распределение: тонне – права, грамму – обязанности». (Е. Замятин);

7) «Правительства, ограничивающие свободу слова, ... поступают подобно детям, которые закрывают глаза, когда не хотят, чтобы их видели» (Л. Берне).

Ответ: 2, 3, 7

35.

6. Соотнесите методы теоретического познания и их определения.

6.1 Идеализация	А) стремление познания от абстрактного к конкретному
6.2 Синтез	Б) отражение полученных результатов мышления в утверждениях или точных понятиях
6.3 Индукция	В) разложение единой системы на составные части и изучение их по отдельности
6.4 Анализ	Г) объединение в систему всех полученных результатов проведенного анализа, позволяющее расширить знание, сконструировать нечто новое
6.5 Дедукция	Д) создание мысленных предметов и их изменений в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования
6.6 Формализация	Е) способ перехода знаний от отдельных элементов процесса к знаниям общего процесса

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
А	2	А Е	В	А	Б

125.

7. Заполните пробелы в тексте

Представители различных направлений общественной и философской мысли вели между собой полемику о направлениях общественно-исторического и культурного развития России. Так, (1) _____ отстаивали необходимость движения по западноевропейскому пути. (2) _____ видели перспективы развития в самобытном, исторически сложившемся русле. (3) _____ проповедовали идею сближения «образованного общества» с народом («национальной почвой») на религиозно-этической основе. (4) _____ считали, что к русской культуре наиболее близки культуры «азиатских» (тюрко-монгольских) народов.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Решите задачу.

Бабушка на рынке продает пирожки с картошкой. Подошло 4 покупателя. Каждый из них хочет купить только 1 пирожок. Первый покупатель согласен заплатить не более 2 руб., второй покупатель – 3 руб., третий покупатель – 4 руб., четвертый покупатель - 5 руб. Будем считать, что цена пирожков будет выражаться целым числом. Какую цену целесообразно установить бабушке за пирожок (одинаковую для всех), чтобы ее выручка была максимальной?

Ответ: ≈ 3 рубле. Для решения можно составить предположения цены и разделить на количество покупателей. $\frac{2+3+4+5}{4} = 3,5$. Округлим до целого - 4 рубле

05.

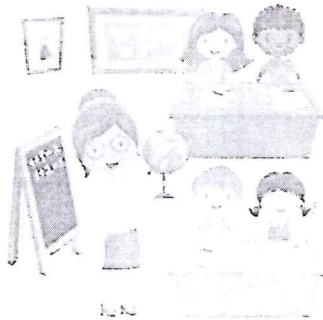






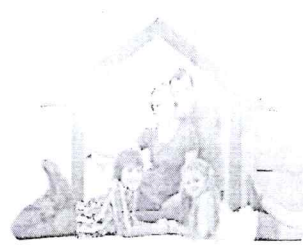



9. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права и разделите их на несколько групп. Запишите наименования групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
Социальные	Право на образование (1), право на труд (6), право на создание семьи, которая защищает его государством (8), право на труд (10), право на бесплатную медицинскую помощь (11)
Культурные	Право на свободу исповедания и выбора религии (4), право на посещение культурных мероприятий (9), право на создание семьи (2)
Политические	Право на участие в выборах и референдумах (3), право на выражение собственного мнения, посещение общественных мероприятий, местами (5)

65.
75

ШИФР УЧАСТНИКА

0 - 9 - 2

		
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
		
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
		
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
		
<p>10</p>	<p>11</p>	

9-11 классы

II тур

(выполняется в тетради)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии оценивания сочинения-эссе (30 баллов)

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.) (до 5 баллов).
2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать) (до 5 баллов).
3. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе (до 5 баллов).
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения) (до 5 баллов).
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 5 баллов).
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 3) (до 5 баллов).

ТЕМЫ

1	«Божественность человека» в том, что она ... не дана, а достижима (П. Мирандола)
2	«Человек – по природе доброе и хорошее существо и ... единственно его собственные учреждения делают его злым и дурным» (Ж.Ж. Руссо)
3	«Главная гарантия свободы - это собственность» (Ф. Хайек)
4	«Покупай не то, что надо, а что необходимо» (М.М. Катон)
5	«Все было встарь, все повторится снова» (О. Мандельштам).
6	«Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников)
7	«Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль)
8	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер)
9	«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)
10	«Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао- Цзы)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Для эссе я выбрала высказывание Л. Фейербаха "Те сомнения, которые не разрешают теории разрешит тебе практика".

С самого появления науки ведутся дискуссии о наиболее точном и научном методе, который поможет человечеству достичь истины.

Одними из первых, кто подняли этот вопрос были философы Р. Декарт и Ф. Бэкон - первоначальными источниками идей, обычно противоставляемых друг другу: рационализм и эмпиризм.

Главной задачей философов, рассуждающих на эту тему было ~~было~~ поиск наиболее точного метода познания.

~~Авто~~

Декарт утверждал, что истину можно постичь исключительно путем мысленных рассуждений и что не стоит подвергать сомнению форму знания. Бэкон же наоборот, говорил, что люди, опирающиеся только на разум и пытающиеся достичь истины первоначальными способами измышле догматизма; Бэкон придерживался мнения, что необходимо подвергать скептически оглашать чувства в процессе познания.

Авто данной цитаты с наибольшей вероятностью ~~рассуждался~~ эмпиризм, говоря о сомнениях, возникающих в процессе создания или изучения теории.

На мой взгляд не стоит сферично говорить о том, ведь целью истинного о мире мы не можем сказать. Человек может только предполагать. К слову Декарт является первоначальником скептицизма, он принял для себя решение, что можно сомневаться во всем, кроме своего

К1-5

К2-3

К3-0

К4-55

К5-5

К6-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

существование. и Мысли - следовательно существование.
Эта фраза стала фундаментом и его учения.

Диалогический метод предполагает прямое взаимодей-
ствие с предметом материального мира. В
взаимодействии и могу возникнуть мысленный
эквивалент и Кантата Мафун". Он заключается
в том, что некая Мафун изучает у себя в само-
белой комнате, она полностью уверена в том, что
мир на самом деле окажется в некоем отношении,
эти у себя. То будет когда она выйдет из комнаты.
Возможно ли будет в последующем развеять светлую
жизнь? На этом принципе можно увидеть ^{в отношении}
методическую проективную работу в субъект, именно ^{их}
в первую очередь можно выразить сомнения.

Сроки на эту тему будут продолжаться, пока
моду не найдут ту самую неколебимую истину.
В заключение скажу что на данный момент
возражение является одним из самых точных и
уверенных способом, человеком открытого и
по моему субъективному ^{возражение} мнению. 6-26.

- 1-5
 - 2-3
 - 3-0
 - 4-5
 - 5-5
 - 6-2
- 205