

ШИФР УЧАСТНИКА

0-10-21

Колосова А.А.
525. Морозов ЭВ
+135
-650
Лям
Акимов В.Г.

10 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения заданий первого и второго тура у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	8	8	2	8	16	6	3	7	12
Баллы участника ¹	2	8	2	8	13	0	0	7	12

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

да 1.1 Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

1.2 Взаимодействие между партиями и государственными органами входит в коммуникативный компонент политической системы.

1.3 Понятие «политическая система» шире понятия «политический режим».

1.4 В рамках одного и того же «политического режима» могут существовать различные «политические системы».

+ 1.5 Исходя из методов выполнения своих программ выделяют левые, центристские, правые партии.

1.6 Исходя из методов выполнения своих программ выделяют реформаторские, революционные партии.

1.7 В теории и практике правового государства центральной является идея верховенства законности.

да 1.8 Первым и ведущим международным документом о правах человека является Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Ответ:

25.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да +	да +	нет	да	да	нет	нет	да

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

ШИФР УЧАСТНИКА

0-10-21

2. Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбиков. Результаты внесите в таблицу.

	Высказывание	Тип мировоззрения
Г	2.1 «Чтобы никто не заметил превращения, дерево дождалось урагана, который налетел однажды темной ночью. Оно освободило от земли корни и позволило ветру унести его на другую сторону горы, поближе к деревне, где жила Идонсан».	А. Религиозное
В	2.2 «Добровольное и насильственное изменение религии в человеческой истории происходило неоднократно. Например, обращение в христианскую веру индейцев после открытия Колумбом Америки».	Б. Обыденное
А	2.3 «Несвойственно верующему ни ругать, ни проклинать, ни произносить непристойности, ни сквернословить».	В. Научное
Б	2.4 «Язык враг – прежде ума глаголет».	Г. Мифологическое

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
Г	В	А	Б

3. На основании цитаты сформулируйте понятие.

3.1. «Форма организации [управления], превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью» (М. Вебер).

Бюрократия

3.2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).

Демократия

4. Решите задачу. На рынке гречневой крупы наблюдалось равновесие. При этом функция спроса на гречневую крупу имела вид: $Q_d = -5p + 160$, а функция ее предложения: $Q_s = 4p - 20$ (Q измеряется в тыс. кг., P - цена за 1 кг.). Но в условиях кризиса у населения снизились доходы, и муниципальная власть решила помочь людям путем снижения цен на продукты первой необходимости. Так, на гречневую крупу цена была зафиксирована на уровне на 2 руб. за кг ниже. Определите реакцию рынка на снижение цены.

Решение:

1) $Q_d = Q_s$ (условие равновесия) 2) $P_2 = P_1 - 2 \text{ руб} = 20 \text{ руб/кг} - 2 \text{ руб} = 18 \text{ руб/кг}$

$-5p + 160 = 4p - 20$

$160 + 20 = 4p + 5p$

$180 = 9p$

$p_1 = 20 \text{ руб/кг}$

3) $Q_{d1} = -5 \cdot 18 + 160 = 70 \text{ тыс. кг.}$ $Q_{s1} = 4 \cdot 18 - 20 = 52 \text{ тыс. кг.}$ $Q_d < Q_s$ при снижении цены

$Q_d = -5 \cdot 20 + 160 = 60 \text{ тыс. кг}$

$Q_s = 4 \cdot 20 - 20 = 60 \text{ тыс. кг}$

4) После снижения цены на гречневую крупу на 2 руб за кг ниже, на рынке уже не будет наблюдаться равновесие

т.к. $Q_{d1} > Q_{s1}$ $70_{\text{т.кг}} > 52_{\text{т.кг}}$; но и такая реакция

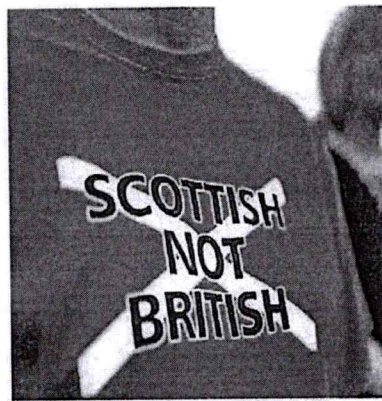
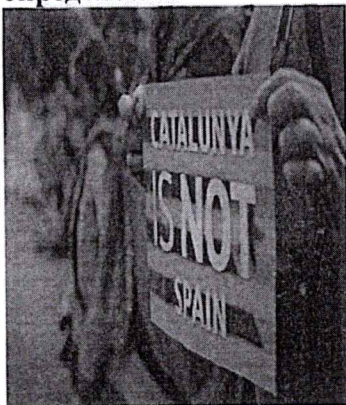
рынка будет такова: спрос на гречневую крупу вырастет ($Q_d < Q_{d1}$)

предложение уменьшится ($Q_s = 60 \text{ т.кг}$, $Q_{s1} = 52 \text{ т.кг}$); а

ответ: Предложение снизится, спрос вырастет; равновесия на рынке больше не будет наблюдаться.

5. Перед вами изображения и текст, характеризующие один из политических институтов современной демократии. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. Назовите форму волеизъявления граждан, о которой идет речь, дайте ее определение.



Ответ:

5.1 Мирные массовые акции населения (собрания населения) - специфическая форма участия граждан в местном самоуправлении

5.2. В тексте представлены две различные позиции по вопросу о роли этого института политической власти в современной геополитике. Сформулируйте эти позиции и установите соответствие между ними и представленными фрагментами текста, которые пронумерованы. Свой ответ впишите в таблицу.

1) Это такой способ правотворчества, когда народ выступает субъектом государственной власти непосредственно. 2) Его проведение во многом нецелесообразно, поскольку происходит подмена представительных органов, а значит снимается с них ответственность за принимаемое решение. 3) Представительная система отнюдь не становится излишней, напротив, предполагая этот институт. 4) Верховенство власти народа (его суверенитет) является фундаментом государственной власти и деятельности государственных органов. 5) Будучи дестабилизирующим фактором, этот способ правотворчества способствует противопоставлению различных слоев общества друг другу. 6) В законодательстве всех государств, где предусматривается возможность проведения всенародного голосования, обычно устанавливаются пределы его допустимого использования, что снижает возможные негативные последствия выносимых на обсуждение решений. 7) Важно отметить, что среди вопросов, поставленных на голосование, большую долю составляют поправки, законопроекты и другие предложения, а не уже принятые законы. 8) Как форма выражения общественного мнения и как способ принятия принципиально важных нормативно-правовых актов и политических решений, несомненно является достоянием не одной нации или народа, а всего человечества. 9) При этом она часто приводит к принятию далеко не самых прогрессивных законов или решений. 10) Общественное мнение зачастую увлечено и дезориентировано ложными социальными ценностями, что снижает эффективность принятых решений.

2 Точка зрения № 1 За положительное влияние	2 Точка зрения № 2 Против негативное аспекты
1, 3, 4, 6, 7, 8	2, 5, 9, 10

+95
+4
↓
13

6. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

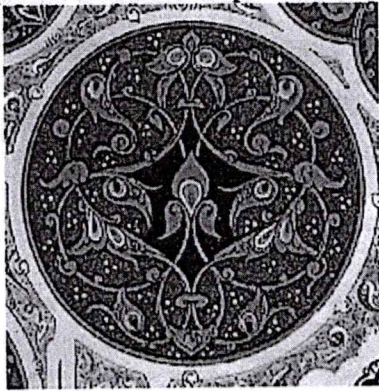
6.1. Бельгия, Швеция, Испания, Германия.

OS. Швеция — т.к. это страна Северной Европы, а остальные нет.

6.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

Саудовская Аравия и Объединенные Арабские Эмираты, так как у них форма правления — монархия, а у остальных стран — республика.

7. На иллюстрации представлен традиционный для мусульманского искусства орнамент — арабеск. Этот орнаментальный мотив типичен для Средиземноморья и был популярен в римском и византийском искусстве, в частности, в мозаиках, которые видели арабы во время и после мусульманских завоеваний. Мотив был быстро воспринят и получил исключительное развитие в мусульманском искусстве, став его характерной чертой. Арабеск («арабский») — европейское название орнамента. В связи с какой особенностью ислама именно арабеск стал самым распространенным видом изобразительного творчества?



OS. Ответ:

Ислам зародился на территории между Византийской и Персидской империями, а Византия переняла традиции и культуру греко-римскую и поэтому исламское искусство приняло на себя эти две культуры. Такие растительные мотивы связаны с особым отношением к всевозможным животным и растениям.

8. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний!

Высказывания

а) «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает»

б) «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе»

в) «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни»

г) «История до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов»

д) «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»

ШИФР УЧАСТНИКА

0-10-21

- ~~е)~~ «Человек есть не что иное, как ряд его поступков»
~~ж)~~ «Умирая, культура превращается в цивилизацию»

Имена мыслителей

- ~~1)~~ Г.Гегель
 2) О.Конт
 3) М.Вебер
~~4)~~ А.Смит
~~5)~~ К.Маркс, Ф.Энгельс
~~6)~~ Ж.-Ж.Руссо
~~7)~~ О.Шпенглер
~~8)~~ Ж.-П.Сартр
 9) Вольтер

Ответ занесите в таблицу.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	4	8	5	9	1	7

9. М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
1 Тип политического лидера	8	4	5
2 Источник власти лидера	3	11	1
3 Тип административного персонала	9	6	12
4 Основной тип правовых норм	2	10	7

21. Вера в особые качества лидера.
 2. Рационально разработанный закон.
 43. Делегирование на основе принципа большинства.
 14. Монарх, глава конфессии.
 15. Пророк, «сверхчеловек», герой.
 36. Персонал, связанный с главой системой сословных связей.
 17. Возведенная в закон воля лидера.
 1 38. Избранное должностное лицо.
 4 9. Профессиональная бюрократия.
 4 10. Устоявшиеся, вековые нормы.
 21. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев.
 3 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

9-11 классы

II тур

(выполняется в тетради)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии оценивания сочинения-эссе (30 баллов)

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.) (до 5 баллов).
2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать) (до 5 баллов).
- + 3. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе (до 5 баллов).
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения) (до 5 баллов).
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 5 баллов).
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 3) (до 5 баллов).

ТЕМЫ

1	«Божественность человека» в том, что она ... не дана, а достижима (П. Мирандола)
2	«Человек – по природе доброе и хорошее существо и ... единственно его собственные учреждения делают его злым и дурным» (Ж.Ж. Руссо)
3	«Главная гарантия свободы - это собственность» (Ф. Хайек)
4	«Покупай не то, что надо, а что необходимо» (М.М. Катон)
5	«Все было встарь, все повторится снова» (О. Мандельштам).
6	«Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников)
7	«Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль)
8	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер)
9	«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)
10	«Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао- Цзы)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Эссе.

В обществе, малых и больших его группах каждый индивид играет свою особенную роль - это его поступки, действия, поведение, мышление. Чужое общество зависит от мышления каждого его индивида, от его мыслей и поступков. Так, Лео-Цзю высказался: „Будьте внимательны к своим мыслям - они начало поступков“, и был совершенно прав, по-моему именно. Я не могу не согласиться с автором, так как он говорит о том, что все наши мысли материальны и лежат в основе наших поступков. Чуждая катастрофа, горе для человека - любые страшные обстоятельства могут быть последствием одной лишь мысли.

Для того чтобы подтвердить слова автора и аргументировать своё согласие с ним, я приведу несколько примеров из теории общественного знания и философии, а также личных или литературных доказательств, на основе которых сделаю вывод.

Данная проблема, безусловно, является актуальной для нашего мира, ведь ^{народная} истина гласит, что прежде чем что-то сделать, необходимо много раз подумать.

В философии религиозного учения буддизма большое внимание уделяется внутреннему состоянию верующего, его мыслям. Эти мысли медитаций - упорядочение мыслей в голове, разуме, ощущение сознания от тревожных и беспокоящих человека мыслей, дабы он был в гармонии и осознанно подошёл к своим решениям и поступкам. ①

Из литературы отличным примером воплощения мысли в жизнь послужит сцена из романа Николая Островского „Как закалялась сталь“, где главный герой Пашка Коржанин смакал только допускает такую мысль о том, как было бы здорово украсть револьвер из кошелька офицера в доме Пашки, а затем, побуждаемый только, действительно украсть пистолет из открытого окна. Вот как действуют наши мысли на наши поступки.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Другими литературными аргументами послужит всем нам извест-
ный герой ~~Федоткин~~ Григорий Тесорин из романа
М.В. Вергилова „Герой нашего времени“. Он представляется нам эгоисти-
чным, самодовольным человеком, не имеющим принципов, бессовестно
ломая чужие человеческие судьбы и жизни своими поступками. Его мыс-
ли, взгляд на мир, образ мышления - всё это безусловно влияет на его
поведение. Хорошим примером того, как мы зависим и страдаем, если не
контролируем поток мыслей.

Подводя итог, можно смело сказать, что действительно всегда предше-
ствует познание, мысль, суждение, основываясь на приведённых выше ар-
гументах. Только поэтому очень важно, не только для самого челове-
ка, но и для всего общества, контролировать, управлять своим позна-
нием, разумом.

K1-4

K2-2

K3-2

K4-2

K5-1

K6-2 / 135.

① Рациональное познание - это познание, постигаемое с помощью разума
и размышлений. Это то, к чему человек должен стремиться.