

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Хабаровского края

595/29
Лубова И. В.

89 Маслюкова В. В.

895 Кошова А. А. Мал-
925

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

11 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения заданий **первого и второго тура** у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	8	4	8	10	4	6	18	12
Баллы участника ¹	8	3	6	10	2	6	15	12

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

→ 1.1 Важную роль в формировании политической культуры общества играет общеобразовательная школа.

— 1.2 Экстремизм – стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.

— 1.3 Три основные теории общественного договора, объясняющих происхождение государства принадлежат Т. Гоббсу, Н. Макиавелли, Ж. Ж. Руссо.

— 1.4. Сегодня выборных монархий уже не существует.

+ 1.5. Либертарианство близко к анархизму.

+ 1.6. Харизматическому типу господства присущ аффективный тип социального действия.

— 1.7. Слово «fascio», от которого происходит термин «фашизм», в переводе означает почва.

— 1.8. Авторитарный режим в отличие от демократического характеризуется способностью осуществлять государственное принуждение.

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
	да	нет	нет	нет	да	да	нет	нет

2. Гражданин Ш. ведет активный образ жизни: его день рассчитан по минутам. Вот только несколько организаций, которые ему необходимо посетить в течение дня, чтобы решить проблему благотворительной помощи престарелым жителям нескольких деревень. Какие из перечисленных ниже организаций являются институтами гражданского общества:

① церковь;

② местные законодательные органы власти;

③ муниципалитеты;

④ Общественная палата РФ;

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

5) администрация губернатора;

6) адвокатура.

7) Ответ: 136

3. Заполните пропуски:

1. Система государственных и негосударственных социальных институтов, устойчивая регулируемая форма их отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества

политическая система.

2. партия - организация, объединяющая наиболее активных, сознательных представителей общественного класса или социального слоя, выражающая их интересы, действующая на основе специальной программы в целях завоевания государственной власти.

3. Сфера самоуправления свободных граждан и добровольно сформировавшихся общественных организаций, развивающихся автономно от государственной власти, выражающих разнообразные коллективные и индивидуальные интересы граждан - местное самоуправление

4. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, легитимность предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

4. Решите задачу. На рынке гречневой крупы наблюдалось равновесие. При этом функция спроса на гречневую крупу имела вид: $Q_d = -5p + 160$, а функция ее предложения: $Q_s = 4p - 20$ (Q измеряется в тыс. кг., P - цена за 1 кг.). Но в условиях кризиса у населения снизились доходы, и муниципальная власть решила помочь людям путем снижения цен на продукты первой необходимости. Так, на гречневую крупу цена была зафиксирована на уровне на 2 руб. за кг ниже. Определите реакцию рынка на снижение цены.

Решение:

$$-5p + 160 = 4p - 20 \quad (\text{цена за 1 кг})$$

$$9p = 180$$

$$p = 20 \quad (p) - \text{за килограмм}$$

т.к. цена снизилась на 2 р $\Rightarrow 20 - 2 = 18$ (р/кг)

$$-5p \cdot 18 + 160 = 70 - \text{спрос на крупу}$$

$$4p \cdot 18 - 20 = 52 - \text{предложение на крупу}$$

следовательно, рыночное равновесие было нарушено, и т.к. $D > S$, на рынке образовался дефицит гречневой крупы

5. В ходе предвыборных дебатов один из кандидатов - гражданин Н. - сказал, что он не отрицает полностью возможность государственного регулирования экономики, но считает, что свободный рынок и неограниченная конкуренция являются основными средствами обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста.

Программа другого кандидата - гражданина Д. - требовала обеспечения:

1. Социально ориентированной рыночной экономики в противовес абсолютизированному свободному рынку;
2. Социального партнерства между трудящимися и работодателями;
3. Сокращения разрыва между богатыми и бедными;
4. Создания «государства всеобщего благосостояния».

Сторонниками каких политических идеологий являются кандидат Н. и кандидат Д.?

Ответ. Кандидат Н. - либерализм

Кандидат Д. - социализм

2

2

6. Решите логическую задачу. «Ограбление»

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что: 1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский. 2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны. 3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский. Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ

~~Виновен либо Кошкин, либо Мышкин
последовательно исключив любые иные вариан-~~

~~1) Виновен Собачинский - тогда в противоречие
выступают 1 и 3 утверждения, согласно которым~~

~~1) если виновны К и М => С невиновен и 2) если
К и М виновны => С виновен. Следовательно, данный
вариант не верный~~

~~2) Виновны все трое - не соответствует 1му утвер-~~

~~Виновны все трое - Кошкин, Мышкин и Собачин-~~

~~ский (далее К, М и С), т.к:
1) В 1м утверждении стоит раздельно союз ИЛИ,
который предполагает истинность обеих нужданий для
истинности всего высказывания что виновен либо К,
либо М. Т.к. они оба виновны, утверждение тоже~~

~~2) Т.к. С виновен, К и М виновны согласно 2 утвер-~~

~~3) Т.к. К и М оба виновны - С. тоже виновен сош-~~

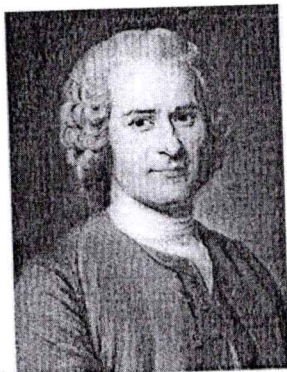
~~но 3 утверждению~~

~~7. Перед вами отрывки из сочинений авторов различных политических теорий. Сопотнесите тексты с авторами, названиями их произведений и портретами. Расположите авторов в таблице в хронологическом порядке.~~

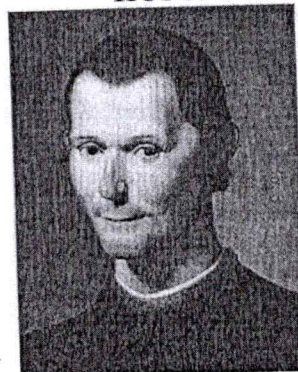
66

Авторы: Николо Макиавелли; Иммануил Кант; Жан-Жак Руссо; Джон Локк; Шарль Монтескьё; Томас Гоббс

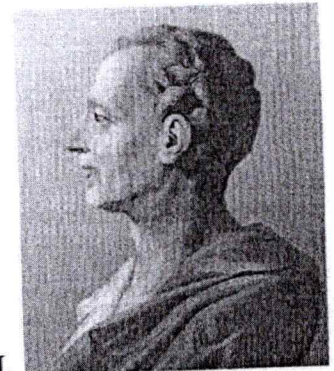
ПОРТРЕТЫ



I.

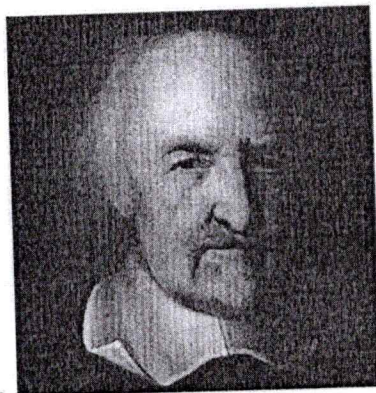


II.



III.

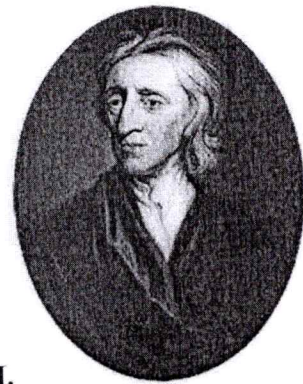
этот ответ б. единственно правильный



IV.



V.



VI.

Названия произведений:

1. «Метафизика нравов»
2. «О духе законов»
3. «Два трактата о государственном правлении»
4. «Государь»
5. «Левиафан»
6. «Об общественном договоре, или Принципы политического права».

Отрывки из сочинений:

А. «Где кончается закон, начинается тирания, если закон преступается во вред другому. И если кто-либо из находящихся у власти превышает данную ему по закону власть и использует находящуюся в его распоряжении силу для таких действий по отношению к подданному, какие не разрешаются законом, то он при этом перестает быть должностным лицом, и поскольку он действует подобным образом без надлежащих полномочий, то ему можно оказывать сопротивление, как и всякому другому человеку, который силой посягает на права другого».

Б. «Если безопасность государства зависит от предстоящего решения, не следует учитывать, справедливо оно или нет, гуманно или жестоко, благородно или постыдно. Отодвинув все в сторону, нужно задаваться только одним вопросом — спасёт ли принятое решение жизнь и свободу государства? Единственная цель, которая оправдывает безнравственные средства, это создание и сохранение государства».

В. «Делать добро другим людям по мере нашей возможности есть долг независимо от того, любим мы их или нет, и этот долг ничуть не теряет своего значения, даже если бы мы были вынуждены сделать печальное замечание, что наш род человеческий, увы, не годится к тому, чтобы мы могли признать его достойным особой любви, если мы узнаем его поближе. Но ненависть к человеку всегда отвратительна, даже если она состоит лишь в полном прекращении общения с людьми без деятельной враждебности. Ведь благоволение всегда остается долгом даже по отношению к человеконенавистнику, которого, конечно, нельзя любить, но которому, тем не менее, можно делать добро...»

Г. «Чем занимаются все люди, что они считают удовольствием, если не злоречие и высокомерие? Всякий хочет играть первую роль и угнетать других; все притязают на таланты и знания и сколько слушателей в аудитории, столько и докторов. Все стремятся не к общежитию с другими, а к власти над ними и, следовательно, к войне. Война всех против всех является и сейчас законом для дикарей, и состояние войны до сих пор является естественным законом в отношениях между государствами и между правителями».

Д. «Законы в самом широком значении этого слова суть необходимые отношения, вытекающие из природы вещей; в этом смысле все, что существует, имеет свои законы: они есть и у божества, и у мира материального, и у существ сверхчеловеческого разума, и у животных, и у человека. [...] Мы уже установили, что законы воспитания должны соответствовать принципу каждого правления. То же следует сказать и о законах, создаваемых законодателем для всего общества. Это соответствие законов с принципом правления приводит в действие все пружины правления, и самый принцип получает от этого новую силу».

Е. «...каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого. ... Надо найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всею общею силою личность и имущество каждого из членов ассоциации, и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остается столь же свободным, как и прежде».

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки
Н. Макиавелли	II +	4 +	Б +
Т. Гоббс	IV +	5 +	Г +
В. Локк	V +	3 +	А +
Р. Локк	VI +	6 +	Е +
Ж.-Ж. Руссо	I +	2 +	Д +
Ш. Монтескье	III +	1 +	В +
И. Кант	VII +		

156

8. Вставьте пропущенные слова и суждения в схеме «Идеальное государство Платона»

Идеальное государство Платона

Основные части души	Преобладающая добродетель	Сословия	Обязанности
...Разумная(1) +	Мудрость	Правители(2) Философы +	Управление государством
Пылкая (волевая)	Храбрость(3) +	Стражи-воины	Защита государства(4) +
Вожделеющая (чувственная)	Рассудительная	Земледельцы(5) ремесленники +	Производство(6) благ +

192

12

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

"Человек - по природе доброе и хорошее существо и...
единственно его собств. учреждения зависят от жизни
и смерти"

Ж.Ж. Руссо

Для написания эссе я выбрала цитату о пра-
вильности философа-просветителя, одного из авторов
теории общественного договора Жан-Жака Руссо. В
ней автор размышляет о природе человека и вы-
ясняет, как общество и государство на его личность и
научи обществознание состоит в том, что понятие
"человек" является центральным в любой социально
дисциплине, поэтому изучение данного понятия явля-
ется обязательным этапом на пути к изучению ве-
личия и значения. Там же данное тема имеет важное
значение и для общества на человеческую личность
дает возможность корректировки социальных программ
сфере воспитания детей и формирования новых ме-
ся активной, потому что я считаю, что само-
познание и саморазвитие человека невозможно без
изучения темы человека и формирования твердых
убеждений о природе его действий.

Я согласна с приведенной цитатой. Я считаю,
что Ж.Ж. Руссо прав, говоря о том, что с рожден-
ный человек не имеет никаких дурных мыслей или стрем-
лений, и его девиантное или злобное поведение это
результат жизни в социуме и влияния общества
факторов. Для подробного рассмотрения данной
темы и защиты своей позиции я возмещу сле-
дующие задачи:

- 1) Рассмотреть взгляды Ж.Ж. Руссо на проблему
человека и по сущности
- 2) Проанализировать мнения других великих мыслителей
по данной теме
- 3) Рассмотреть разные взгляды на цели общества
по договору в соответствии с убеждениями
авторов о природе человека
- 4) Рассмотреть проблему соз. детерминизма в детях
по мнению Руссо
Жан Жак Руссо еще в своей работе "Об общ. до-
говоре" или принятии полит. права" говорит о том
что человек вне государства и социума является

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Эта посылка. И именно в процессе социализации и появления частной ответственности в человеке могут возникнуть извращенные стремления. Он считал, что необходимо всеми силами снижать уровень соц. не-равенства, вводить прогрессивную шкалу налогообложения и любыми другими способами уравнивать людей, чтобы не допустить упадка моральных и нравственных качеств человечества.

Различные мыслители выдвигали разные точки зрения по вопросу природы человека. Кто-то совмещая с мнением Руссо, как, например, ~~некоторые~~ философ Джон Локк, который считал, что при рождении каждой человек является "чистой доской", а общество составляет свои письмена. Некоторые ученые наоборот отбрасывали подобный подход. Например, Жан-Поль Сартр считал, что в ^{разумно} природе человека изначально присутствуют некие врожденные идеи, которые определяют его поведение. Ламетри же занимал среднюю позицию: считая человека от природы существом, над которым эволюция, он отдала большое значение воспитанию в обществе добродетельных качеств. Таким образом, в философской науке нет единого убеждения относительно природной сущности человека, что отражается пространством для теории и разношерстности.

Большое значение играет природа человека в мотивировании замощения общ. договора. По мнению Руссо, государство нужно строить, добрыми людьми для того, чтобы сделать их еще более свободными частью одного целого, где не может быть покорности. Локк же считает, что человек от природы в состоянии "войны всех против всех", и государство нужно, чтобы защитить индивида от посягательств на его личность и жестокости др. членов общ-ва. Следствием является абсолютной противоположной мотивацией соответствия с пониманием природы человека. По мнению Ламетри, человек с рождения не имеет никаких характеристик, черт личности, но усваивает их в процессе социализации, среда налагает свой отпечаток, детерминирова поведение человека. Жизнь у человека соц. детерминирована есть и неопределяет - онакая работа Кибано и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

тем, в том числе опираясь на определенность ее действий той неблагоприятной соц. средой, в которой она выросла. Таким образом, теории о деятельности наших действий имеют практическое значение в том числе.

Суммируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что несмотря на то, что у философов нет единого правильного мнения по теме сущности человека, накопленные человечеством знания и опыт не позволяют отрицать безусловную роль социальных факторов в определении и детерминировании нашей жизни, действий и жизненного пути человека.

1-5	1-5	K1-5
2-5	2-5	K2-5
3-5	3-5	K3-5
4-5	4-4	K4-5
5-5	5-5	K5-5
6-5	6-5	K6-5
<hr/>		<hr/>
30		30