

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	5	2	13.5	6	14	2	7.5	0	50
Подпись проверяющего	<i>Дел</i>	<i>Дел</i>	<i>Дел</i>	<i>Дел</i>	<i>Дел</i>	<i>Дел</i>	<i>Дел</i>	<i>Дел</i>	<i>Дел Талакманов</i>

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

- Гладкошёрстный - [гл'аткош'ёрсн'ый'] -
- Жимолостный - [ж'ымалосн'ый'] -
- Звёздчатый - [зв'о́зди́тый'] -
- Сердцевидный - [се'рци'ви́дн'ый'] -
- Съестной - [с'й'эсно'й'] -
- Участливый - [уч'асли'вы'й'] -
- Фламандский - [фла'манск'ий'] -
- Чувственный - [чу'ств'э'нн'ый'] -

Во всех словах есть непроносимая согласная в корне слова. 0.5

Непроносимая согласная - это такая буква, которую мы изображаем на письме, но не произносим. 0.35

Солнц^е, несчастный, властный, поздний

1.5

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов
Подписи членов жюри *elless*

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники: у вас должно получиться два варианта разбора.

P-04-01

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

① Розоватый

28

P-07-01

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать⁺ – бежать⁺) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить⁺ – брести⁺) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните). 10.

2. Там, где возможно, укажите варианты. 1.5

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Ловил – поймал, плывал – плыл 2

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 13.5 баллов

Подписи членов жюри М.М.М.

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – без друга не выловишь рыбку из пруда. +

2) Птицу узнают по оперению (нем.) – скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты. -

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) – На двух стульях одновременно не усидишь. +

P-07-01

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – лучше синица
в рукаве, чем журавль в небе +

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – Не рой яму,
сам в неё попадёшь +

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – поспешимь - людей
настемимь +

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – одна голова хорошо,
но две ещё лучше. +

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – меньше
слов, больше дела -

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри Alld -

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

P-04-01

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

Борода́ — боро́ды +	Кресто́ — крестя́ +
Вре́мя — вре́меня́ +	Кричи́ — кричи́ья +
Гражда́нин — гражда́не +	Лиси́ — лиси́ья -
Дерево́ — деревьо́ +	Муж — мужья́ +
До́зь — до́зри (2) +	О́зеро — озе́ря +
Засу́ха — засу́хи +	О́тред — о́треди +
Ога́з — ога́зи +	Пле́ро — плери́ +
По́рред — порреди́ -	Поправля́ — поправля́и +
Продавец — продавцы́ +	Прозвище́ — прозвища́ +
Ребе́нок — дети́ +	Рука́ — руки́ +
Слав — славы́ +	Телёнок — телёна́ + 105

Не везде достаточно изменить только окончание, чтобы образовать форму И.п. мн.ч. Иногда при образовании формы мн.ч. нужно изменить не только окончание, но и полностью основу слова (ребёнок — дети).^{0.5} Также может происходить изменение суффикса.^{0.5} (телёнок — телёна́) 35

P-04-01


В предложении использован **гомеотелевт** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

- ① Прислівки и суффікс + - 2б
- ② Морфемний склад «однотипних» слів (некоіорих) відрізняється прислівками. Наприклад: обноси, обивки, обрешки, обшитоки и др. Запомінивши в цих словах склад (осіаюк того-либ) допомогі їм знаходитись в складі гомеотелевія

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри 

P-07-01

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный, прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахихлившимся от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный, прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахихлившимся от свежего ветра туристами. 2+2 30 ✓

Словосочетания: готовят заказанное, будет плавать по реке, будет плавать в разные стороны, самый маленький кораблик, крошечный кораблик, прогулочный кораблик, кораблик с мачтой, пластмассовый парус, нахихлившиеся туристы, свежий ветер 4,5

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 4,5 баллов

Подписи членов жюри М.Б. Кольчуга

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и оври ходиша на аръклна црѣя и мало его не аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣхъ и примичиша двлэбы, суцаа словэны, и насилье творяху женамъ двлэпскимъ. Ащѣ поэхати будяше обърину, не дадыше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гагѣта ли гадѣта ли гаеѣта ли женъ в телэгу и повести обърэна. Тако мѣаху двлэбы, быша во обърэ теломъ велци и ѡмомъ г'рди. И вѣтъ потреби а, помроша вси, и не остана ни единъ объринъ. Есть притъча в руси и до сего днѣе: Погибоша аки обърэ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.*)

Примечания

Въ си же времяна – в эти времена

си – эти, они

оври – обре (авары)

аша – форма древнерусского глагола **ати** ('ловить, хватать')

примичити – подчинить

ащѣ – если

аръклни – Ираклий I (византийский император)

црѣя – царя

добрѣ – хорошо

гагѣта – 3

гадѣта – 4

гаеѣта – 5

вѣтъ – Бог

аки – как

Звуковые значения древнерусских букв

ѵ – [y]

ѣ – [э]

ѡ – сверхкраткий гласный [o]

ѧ – [ja]

