

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Баллы участника	2,5	7	12	5	14	3	10	5	58,5
Подпись проверяющего	<i>g</i>	<i>g</i>	<i>g</i>	<i>g</i>	<i>g</i>	<i>g</i>	<i>g</i>	<i>g</i>	<i>g</i>

Самостоятельно В.В. Гуров

ЗАДАНИЕ 1.


Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.
2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.
3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1. [ГЛАДКОШО́РСНЫ́], [ЖИМОЛОСТНЫ́]; [ЗВЁЗДАЧАТЫ́];
 [СИРЦЕВИ́ДНЫ́]; [СЪЕ́СТНО́]; [УЧА́СЛИВЫ́];
 [ФЛАМА́НСКЫ́]; [ЧУ́СТВЕНЫ́]

2. Непроизносимый согласный в корне слова. 0,5

3. Лестница; радостный; одиночный. 1,5

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 2,5 баллов
Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-сор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

1. розоватый - от суф. розовый + суф. -ат-

розоватый - от суф. роза + суф. -оват- (оттеночн)

розоватый - наложение морфем

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри 9

ЗАДАНИЕ 3.

1. Из тюрьмы (~~бежал~~ – бежал) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (~~ездил~~ – ездил) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (шли – ~~ходили~~) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (идти – ~~ходить~~) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (~~ходил~~ – ходил) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (~~летели~~ – ^{оба варианта допустимы} летали) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (~~ездили~~ – ездили) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (ехала – ~~ехала~~) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

P-08-08

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (~~бегать~~ – бежать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (~~бродить~~ – бродить) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Брать - Взять

Летать - летать

Классить - поощрять

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 12 баллов
Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – _____

2) Птицу узнают по оперению (нем.) – мастера узнают по работе.

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) – за звоним зайцами поохотимся – ни одного не наймем.

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – Лучше
сидеть в руках, чем журавль в небе. +

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – Это посеешь,
то и пожнёшь +

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Поспешишь – людей
наживишь +

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Одна рука - хорошо, а
две - лучше. -

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – —

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Ду

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

1. Бороза - борозы (смена окончание)
- Враше - враще⁺на (добавление суф. -ен- + смена окончание)
- Транданин - транданин⁺е (отсекает суф. -ин- + окончание -е)
- Серево - дереве⁺ (смена окончание на -е-)
- Созь - созери⁺ (смена формы слова, окончание)
- Засица - засици⁺ (смена окончание)
- Кресно - кресна⁺ (смена окончание)
- Криво - криве⁺ (смена окончание на -е-)
- Лист - листе⁺ (смена окончание на -е-)
- Луга - луге⁺ (смена окончание на -е-)
- Озеро - озера⁺ (смена окончание и ударение)
- Опред - опреде⁺ (смена окончание)
- Огаи - огаи⁺ (смена окончание)
- Пеге^и - пеге⁺ (смена окончание)
- Порев - пореве⁺ (смена окончание)
- Поравица - поравици⁺ (смена окончание)
- Продавец - продавец⁺ (отсекает -е- в корне + смена окончание)
- Прозвище - прозвище⁺ (смена окончание)
- Ребеноч - дети⁺ / ребята (смена формы слова / смена окончание^{в корне} и суф.)
- Руса - руси⁺ (смена окончание)
- Слав - слави⁺ (смена окончание)
- Теленоч^и - теленоч⁺ (смена окончание^{в корне}, ударение, окончание, отсекает суф.)
- 115, 35

P-08-08

Lined area for writing the answer.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноска́и, обрезка́и
обьедка́и, опивка́и, очистка́и, ошметка́и, обмылка́и, обмусолка́и, очитка́и, овидка́и,
ослышка́и и оомыслёвка́и

Толстая Т.Н. Лимпоно, 1990


В предложении использован **гомеотелéвт** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

1 фриветавна об-(о-), суф. -к-; омагаше -и 3

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный, прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахохлившимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

1. Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный, прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахохлившимися от свежего ветра туристами. 2

2. Готовят заказанное, готовят на кухне, пока готовят, будет плавать по реке, будет плавать перед тобой, будет плавать в стороны, в разные стороны, прогулочный кораблик, крошечный кораблик, самый маленький кораблик, кораблик с мачтой, кораблик с парусом, с пластмассовым парусом, кораблик с туристами, с нахохлившимися туристами, нахохлившимися от ветра, от свежего ветра.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8,2 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 8.

В эти времена
 Въ си же времяна быша и оври ходиша на арѣклиа црѣя и мало его не
 аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣхъ и примучиша дуглѣбы, сущаа
 словѣны, и насилье творяху женамъ дуглѣпскимъ. Аще поухати будяше
 обѣрини, не дадыше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гагѣта ли
 падѣта ли паеѣта ли женъ в телэгѣ и повести обѣрэна. Тако мв'аху
 дуглѣбы, быша во обѣрѣ тѣломъ велици и ѹмомъ г'рди. И бѣтъ потреви а,
 помроша вси, и не остася ни единъ обѣринъ. Есть притѣча в руси и до
 сего днѣе: Погибоша аки обѣрѣ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская
 летопись, 1377 г.*)

Примечания

- Въ си же времяна — в эти времена
 си — эти, они
 оври — обре (авары)
 аша — форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')
 примучити — подчинить
 аще — если
 арѣклиа — Ираклий I (византийский император)
 црѣя — царя
 добрѣ — хорошо
 гагѣта — 3
 падѣта — 4
 паеѣта — 5
 бѣтъ — Бог
 аки — как

Звуковые значения древнерусских букв

- | | |
|------------------------------|----------|
| v — [y] | z — [з] |
| ъ — сверхкраткий гласный [o] | а — [ja] |

ь – сверхкраткий гласный [ɐ]

я – [ʲa] (а после мягкого согласного)

э – гласный [ɛ]

о – [o]

е – [jɛ]

а – [ja]

щ – [ʃ]

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке?

В эти времена выжи и обре жорши на царя Царские
и суть его не найдали. Он же хорошо воевали с...
как поехали зурцине ... не знающие. Впретк нам, ни
вола, но великие впретк 3, сии 4, или 5 жем в
телицу и повести ...
Выше" вы обре нами великим и умом гордились и
бог пофревоан умертвить всех и не оставося ни единого
обре. Есть поповца в России и до сих пор:
Жошбаеи нам авар

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри