

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+
2021 – 2022

ЧТЕНИЕ

Шифр участника

Ф	-	0	7	-	2
---	---	---	---	---	---

Durée de l'épreuve: 30 minutes.

Note sur 15

Lisez cet article puis répondez aux questions en cochant (×) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Les métiers

Je m'appelle Camille et quand j'étais enfant, j'avais des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques. Puis, je voulais devenir docteur pour soigner les malades. Pour moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume.

Mon ami Thomas rêvait d'être cuisinier. C'est parce qu'il n'aimait pas les plats de la cantine. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours.

Puis, plus grande, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je me disais alors que je voulais aussi combattre pour la justice. Je voulais poursuivre les criminels et défendre les gentils. Mais le monde ne fonctionne pas toujours ainsi.

Adolescent, je voulais devenir pompier. Mes parents m'encourageaient à devenir sapeur-pompier volontaire pour voir si cette carrière était réellement pour moi. J'étais donc lycéenne et pompier à la fois. J'étais fière!

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je peins des tableaux dans mon studio.

Mon ami Thomas, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il détestait aller chez le dentiste. Il pleurait à chaque fois.

1. Que voulait faire Camille dans son enfance?

1 point

Enseigner les mathématiques

1

Талантлина
Самуэл

05-13
01-13
11-13
11-13
44 5 558

- Apprendre la biologie
- Enseigner le français
- Apprendre l'anglais

2. Que faisait-elle pendant son adolescence?

1 point

- Elle était secouriste pendant les vacances
- Elle était pianiste
- Elle était pompier occasionnellement
- Elle était chanteur

1

3. Quels métiers de justicier Camille voulait-elle exercer ?

1 point

- Policier et juge
- Policier et avocat
- Gendarme et juge
- Gendarme et avocat

1

4. Qu'est-elle devenue aujourd'hui?

1 point

- Photographe
- Danseur
- Dessinateur
- Artiste peintre

0

5. Qu'est-ce que Thomas voulait-il faire et que fait-il maintenant?

1 point

- Restaurateur et médecin
- Cuisiner et dentiste
- Agriculteur et psychologue
- Serveur et chirurgien

1

6. Vrai ou Faux ? Cochez la case correspondante (x) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. **5 points**

	Vrai	Faux
Camille était étudiante et pompier à la fois. Justification: Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques.	X	
Thomas, lui, est cuisinier. Justification: Mon ami, Thomas, lui, est dentiste.		X
Thomas n'aimait pas les plats de l'école. Justification: Il n'aimait pas le plats de la cantine.	X	
Mes parents m'interdisaient de devenir sapeur-pompier volontaire Justification: Mes parents m'encourageaient à devenir sapeur-pompier volontaire	X	
La plus grande passion de Camille c'est l'art. Justification: Mais ma plus grande passion, c'est l'art.	X	

Lisez ce texte puis répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse

5 points

Ma nouvelle maison

Je viens d'emménager dans ma nouvelle maison. Elle est plus jolie que celle que j'avais avant. Ma nouvelle maison est blanche avec des volets bleus et des fleurs rouges.

J'ai un garage pour ma voiture et pour mon vélo. A l'intérieur de ma maison, il y a un grand salon avec une table et quatre chaises pour accueillir mes amis.

Mon chat adore se blottir sur le canapé devant la télévision. La cuisine est la pièce préférée de ma maison. C'est ici que je cuisine des gâteaux et des pâtisseries.

Pour aller dans ma chambre, je dois monter un escalier. Elle se situe au bout du couloir, à droite. J'ai décidé de peindre les murs en jaune et d'y installer mon piano. A gauche, c'est ma salle de bain, avec vue sur mon jardin. Je me sens très bien dans ma nouvelle maison!

1. De quelle couleur est ma nouvelle maison?

1 point

- Verte
- Jaune
- Blanche

1

Bleue

2. Où se trouve ma chambre?

1 point

dans le garage

à l'étage

au rez-de-chaussé

à côté de la cuisine

1

3. Où est installé mon piano?

1 point

dans ma cuisine

dans mon salon

dans ma chambre

dans ma salle-de-bain

1

4. Quelle est ma pièce préférée?

1 point

mon salon

ma chambre

ma salle-de-bain

ma cuisine

1

5. Quelle pièce se trouve au fond du couloir à gauche?

1 point

ma salle-de-bain

ma cuisine

ma chambre

mon salon

1

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности A2+
2021 – 2022

АУДИРОВАНИЕ (COMPREHENSION DE L'ORAL)

Шифр участника

Ф - 0 7 - 2

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 15

Vous allez entendre 1 enregistrement sonore. Vous aurez 2 minutes pour lire les questions, une première écoute, puis 1 minute pour répondre aux questions, une seconde écoute, puis 2 minutes pour compléter les réponses. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. Qui a préparé le repas?

1,5 points

- Doudou
- Son père
- Sa mère.

1,5

2. Pourquoi T'Choupi mange-t-il des fruits et des légumes à tous les repas?

1,5 points

- Pour avoir de l'énergie
- Pour avoir des forces.
- Pour avoir des vitamines

1,5

3. Que fait T'Choupi avec les fruits et les légumes?

2 points

- Il les mange
- Il les prépare
- Il fait des (beaux) dessins.

2

4. De quoi a besoin T'Choupi pour faire son dessin?

2 points

- Il a besoin de deux moitiés d'avocat, de six brins de ciboulettes, de deux petites pommes de terre, d'un quartier de clémentine, d'une fraise, de deux olives noires et de deux haricots rouges. 2
- Il a besoin de deux moitiés d'avocat, de trois brins de ciboulettes, de deux petites pommes de terre, d'un quartier de clémentine, d'une fraise, de deux olives noires et de quatre haricots rouges.
- Il a besoin de deux moitiés d'avocat, de six brins de ciboulettes, de trois petites pommes de terre, d'un quartier de clémentine, d'une fraise, de deux olives noires et de cinq haricots rouges.

5. Pourquoi T'Choupi aime-t-il les avocats?

2 points

- Parce que c'est doux.
- Parce que c'est tendre et ça fond dans la bouche. 2
- Parce que c'est bon pour la santé.

6. A quoi sert la fraise?

2 points

7. Selon sa mère, comment est le chat de T'Choupi?

2 points

- Il est très réussi
- Il est petit 2
- Il est très beau

8. Qui est doudou?

2 points

- son ami
- son frère 2
- sa peluche

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности А2

2021 – 2022

ПИСЬМО

Шифр участника

Ф - 0 7 - 2

Durée de l'épreuve: 40 minutes

Note sur 25

Pendant les vacances d'hiver, en janvier, tu fais un court séjour à Saint-Petersbourg. Tu fais une promenade en ville tous les jours, tu t'amuses sur des patinoires. Tu as visité le musée de l'Ermitage et la perspective Nevski hier. Tu vas visiter le théâtre Mariinsky demain.

Consigne: Tu envoies une carte postale avec les vues de Saint-Petersbourg à ton ami(e) français(e). Là, tu parles de ce que tu as vu et fait hier et ce que tu vas découvrir demain, tu partages tes impressions. Tu écris à la première personne du singulier. Tu fais attention aux temps: le passé (hier), le présent (aujourd'hui) et le futur (demain). La longueur de ton texte est de 80-100 mots.

Khabarovsk, Russie

10.12.21

Mon ami

Bonjour, mon ami!

Pendant les vacances en janvier ^{ici} je fait un court à Saint-Petersbourg. C'est magnifique! Mon voyage à commence de la ville de Khabarovsk. Nous avons pris l'avion pour Moscou, puis pour Saint-Petersbourg ^{et enfin} ^{avons pris un taxi jusqu'à} l'hôtel. J'ai visité le musée de l'Ermitage avec ma famille. L'art ^{est} est très beau. J'ai pris beaucoup de photos de curiosités.

J'aime la perspective Nevski, avec la cathédrale. J'ai visité le théâtre Mariinsky. J'ai été impressionné par le théâtre, le spectacle est très beau. Au revoir Mon voyage a été incroyable est vraiment magnifique. Au revoir!

2-2-2-3-1-2-3-1

16.

mots 98.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

2021 – 2022

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Шифр участника

Ф	-	0	7	-	2
---	---	---	---	---	---

Durée de l'épreuve: 30 minutes

25 points

CONSIGNE: *pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse.*

Juste au-dessous des nuages

Il était une fois un petit oiseau. Il était très mignon, avec b (1) grands yeux et des plumes soyeuses. Il n'avait qu'une aile. Lorsqu'il était oisillon, il jouait dans le nid avec d f (2) frères et sœurs à « qui mangerait le plus de vers de terre ». Il était heureux. Très heureux.

Un jour, leur maman, qui était protectrice mais néanmoins lucide se dit qu'il était temps pour elle d'apprendre à ses enfants à voler. d (3) y arrivèrent très vite. Tous sauf un: notre petit oisillon. Son absence de deuxième aile l'empêchait de voler.

Rapidement, ses frères et sœurs partirent loin, et encore plus loin à chaque a f (4).

En rentrant, ils ac (5) leurs exploits. Ils avaient « volé par dessus la cime des arbres » ou encore « picoré des asticots sur le toit des maisons ». Ils étaient tellement préoccupés d (6) leurs accomplissements qu'ils d (7) oublièrent peu à peu notre oisillon. Ils l'avaient d'ailleurs doté cf (8) surnom: le petit sans aile.

Notre petit oiseau était très triste. Lui aussi voulait avoir pour objectif de « voler juste au-dessous des nuages ». Il lui arrivait de raconter ce rêve aux membres de sa communauté. Mais alors, on lui disait que tout ça b (9) pas de sens, qu'il fallait qu'il reste dans le nid d (10) les autres. Il les écoutait, et pour combler ses longues journées d'ennui, il s'imaginait devenir pilote d'avion. Comme ça, il d (11) voler au-dessous des nuages! Jour et nuit, il rêvait de ce jour où il frôlerait ces grosses guimauves blanches avec les grandes ailes de son grand avion. Secrètement, quand le soleil se levait et que tout le monde c (12), notre

petit oiseau déployait son aile et mimait son décollage. Un beau matin, sa maman qui était restée au nid le surprit. Elle lui dit:

— Au lieu d'imaginer que tu fais quelque chose que tu ne pourras jamais faire, concentre-toi sur le ramassage de brindilles pour le nid, c (13) beaucoup plus utile!

Notre oisillon, lassé de ce travail répétitif, se dit tout bas que la prochaine fois, il serait plus d (14) et vérifierait qu'il n'y ait vraiment personne avant d'imiter son avion. Il ne pouvait a (15) ça pour rien au monde, c'était son moment préféré de la journée.

Un autre matin, le petit oiseau imita a (16) son avion qu'il en tomba de son arbre. Il était c (17) chiffonné, ne pouvait plus se lever. C'est alors qu'il sentit une très grande main c (18) et le déposer dans un gigantesque a (19). Il se faisait balader par un petit garçon. Le jeune enfant s'amusait dans la forêt avec c (20) de jouet. Comme une voiture électrique capable de voler. En réalité, c'était un petit avion.

Délicatement, l'enfant prit l'oiseau et le c (21) dans l'avion, bec au dehors. Et l'avion décolla. Il b (22) haut, plus haut encore dans la brume matinale. Notre oisillon fermait les yeux, il se croyait dans un rêve. Il n'était pas au-dessous mais b (23) d'un gros nuage! C'était merveilleux! Il piaillait de joie. Il souriait de tout son bec.

Et c'est ici, avant que le petit garçon ne le fasse redescendre, qu'il sentit tout d (24) plumage se gonfler de quelque chose d'absolument magique: l'espoir, c (25) de toute sa vie.

Loane Demots "Juste au-dessous des nuages"

1	a) de	b) –	c) à	d) des
2	a) leurs	b) leur	c) ces	d) ses
3	a) Tout	b) Tous	c) Toute	d) Toutes
4	a) voyage	b) arrivé	c) parcours	d) retour
5	a) expliquaient	b) disaient	c) parlaient	d) racontaient
6	a) de	b) par	c) à	d) des
7	a) l'	b) y	c) en	d) –
8	a) par	b) du	c) d'un	d) de
9	a) n'eut	b) n'aura	c) n'a	d) n'avait
10	a) à attendre	b) à patienter	c) à entendre	d) à trouver
11	a) veut	b) pourrait	c) a voulu	d) peux
12	a) s'en allait	b) partait	c) sortait	d) venait
13	a) ce sera	b) c'est	c) c'était	d) cela a été

14	a) prudent	b) intéressant	c) pensif	d) sérieux
15	a) donner	b) louper	c) attendre	d) manquer
16	a) assez	b) peu	c) tellement	d) très
17	a) toute	b) tous	c) tout	d) toutes
18	a) le rendre	b) le capturer	c) le prendre	d) l'attraper
19	a) poche	b) panier	c) cartable	d) paquet
20	a) un drôle	b) petit	c) grand	d) amusant
21	a) a placé	b) plaça	c) place	d) placera
22	a) partait	b) venait	c) allait	d) entraît
23	a) à l'intérieur	b) dans	c) entre	d) pendant
24	a) mon	b) son	c) ton	d) un
25	a) dans	b) comme	c) par	d) celui