

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	2,5	3	12	4	14	6	8,5	10	60
Подпись проверяющего	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Саножи
кава В.
Гладилова.В

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.
2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.
3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1. [гла] [гльткашёрстн^ьый], [ж^ьмалясьн^ьый], [зв^ьо^ьйт^ьит^ьый], [с^ьэ^ьр^ьй^ьэ^ьв^ьй^ьд^ьн^ьый], [с^ьй^ьи^ьсьн^ьой], [уч^ьа^ьсли^ьво^ьый], [ф^ьла^ьма^ьн^ьск^ьий], [чув^ьств^ьи^ьт^ьн^ьый].

2. Перечисленные слова объединяет ассимиляция. Произношение сочетаний согласных подчиняется правилу: если в слове есть три согласных звука подряд, то средний из них не произносится, а сливается с рядом стоящими звуками.

3. Счастливыи, несчастныи, властныи.

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 25 баллов
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

1. Розоватый; розоватый

2. В первом случае школьники подобрали однокоренные слова "розовый" с суффиксом "ов" и "роза" с корнем "роз".
Во втором случае ученики выделили корень "роз" (как в слове "роза") и суффикс "оват", имеющий значение неопределенности какого-л. качества или признака (как в слове "шуроватый").

3. Розоватый.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3.

1. Из тюрьмы (~~бежал~~ – бежал) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (~~ехал~~ – ездил) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (~~шли~~ – ходили) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (~~идти~~ – ходить) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (~~шёл~~ – ходил) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (~~летели~~ – летали) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (~~ехали~~ – ездили) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (~~ехала~~ – ездил) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать — бежать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить — брести) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

3. Катимся — катимся.

Оценочные баллы: максимальный — 14 баллов; фактический — 12 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) —

2) Птицу узнают по оперению (нем.) — По одежке встречают.

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) — За двумя зайцами погоняться — ни одного не поймать.

- 4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – _____
- 5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – Что посеешь, то и пожнёшь. +
- 6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Поспешимы – людей насмешимы. +
- 7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Четыре руки больше двух делают. —
- 8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – Словами горно не положишь. —

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

1. Борода — борода⁺, время — времена⁺, гражданин — граждане⁺,
дерево — деревья⁺, доль — дольки⁺, засуха — засухи⁺, крыло — крылья⁺,
лист — листы⁺/листья⁺, муж — мужи⁺/мужья⁺, озеро — озёра⁺,
отряд — отряды⁺, ^{мн.ч.}огонь — огни⁺, плечо — плечи⁺, погреб — погреба⁺,
поправка — поправки⁺, продавец — продавцы⁺, прозвище — прозви-
ща⁺, ребёнок — дети⁺/ребята⁺, рука — руки⁺, слава — славы⁺, телё-
нок — телёта⁺.

2. Не везде достаточно заменить окончания, чтобы получить форму И.п. мн.ч. Например, в паре слов «время — времена» после образования формы И.п. мн.ч. прибавляется суффикс «и», а в паре «гражданин — граждане» суффикс «ин» во мн.ч. наоборот, упраздняется. В паре «продавец — продавцы» суффикс «иц» уменишается, превращается в «и». В словах «ребёнок — ребята», «телёнок — телёта» суффикс «ёнок» во форме мн.ч. И.п. заменяется суффиксом «ята».

В парах «муж — мужья/мужи», «лист — листья/листья» форма множественного числа зависит от значения слова.

В слуге «ребёнок — ребята/дети» возможны оба варианта.

Другие изменения слова в процессе образования формы связа-
ны с его изменением по падежам. В русском языке существует группа разносклоняемых слов^{на} к примеру, слово «время».

В И.п. оно изменяется как сущ. 3 скл., в П.п. — как сущ. 2 скл. 85.

м.р. и т.д. При изменении данного слова по падежам также ~~также~~ добавляется суффикс «и» (кроме В.п.).

При склонении слова «доль» добавляется суффикс «и» (кроме В.п.)

При склонении слов с суффиксом «ёнок» («ребёнок», «телёнок») этот суффикс превращается в «ёнок».

В предложении использован **гомеотелевт** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

1. В создании гомеотелевта участвуют приставка «о-»/«об-» и суффикс «к».

2. Морфемный состав слов «ошметки» и «обшлепки» отличается. В слове «ошметки» «о» входит в состав корня, в слове «обшлепки» суффикс «ев».

В составе гомеотелевта этим словам помогает находиться созвучность этих слов со всеми остальными: в начале звучит «о» и в конце звучит «ки».

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахолившимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

1. Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахолившимися от свежего ветра туристами. 2

2. На кухне готовят, готовят заказанное, перед тобой будет плавать, по реке будет плавать, будет плавать в стороны, в разные стороны, самый маленький кораблик, крошечный кораблик, прогулочный кораблик, кораблик с мачтой, кораблик с парусом, с пластмассовым парусом, кораблик с туристами, нахолившимися от свежего ветра туристами. 6,5

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический 8,5 баллов

Подписи членов жюри

8

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и оври ходиша на аръклина црѣя и мало его не аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣх и примучиша дулэвы, сущаа словэны, и насилье творяху женамъ дулэпскимъ. Аще^е поэхати будяше обвѣрину, не дадыше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гагѣта ли гадѣта ли гаеѣта ли женъ в телэгу и повести обвѣрена. Тако мв'аху дулэвы, быша во обвѣрѣ тэломъ велнци и Ѹмомъ г°рди. И вѣтъ потреби а, помроша вси, и не остася ни единъ обвѣринъ. Есть притгъча в руси и до сего днѣ: Погибоша аки обвѣрѣ. (Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.)

Примечания

- Въ си же времяна – в эти времена
 си – эти, они
 оври – обре (авары)
 аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')
 примучити – подчинить
 аще – если
 аръклин – Ираклий I (византийский император)
 црѣя – царя
 добрѣ – хорошо
 гагѣта – 3
 гадѣта – 4
 гаеѣта – 5
 вѣтъ – Бог
 аки – как

Звуковые значения древнерусских букв

ѣ – [y]

ѣ – сверхкраткий гласный [o]

ѣ – [з]

а – [ja]

ь – сверхкраткий гласный [ɨ]
 э – гласный [ɛ]
 є – [jɛ]
 щ – [ʃ]

я – [ʲa] (а после мягкого согласного)
 о – [o]
 а – [ja]

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке?

1. В эти времена были и ходили на царя Уракия I
 обри и чуть его не саботили. Они хорошо воевали со славя-
 нами и подчинили ~~их сарматы~~ и людей, и творили насилия
 над людскими жёнами. Если обрину нужно было уехать, не
 давали вопреки ни коня, ни вола, но велили вопреки триаки
 или четыре или пять женицы в телегу и повезти обри-
 на. Так, мучая людей, были обри телам слыны и умам
 горды. И Бог истребил их, ^{поцудил} ~~убил~~ их всех, и не осталось ни
 одного обрина. Есть приглаго на Руси и по сей день: пошиб-
 нуть как обри.

2. Пошибнуть как обри (аваря).

3

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

