

P-09-11

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	19	15	6	8	20	12	7	13	100
Балл участника	1	10,5	4	5	13,5	5,5	4	8	51,5
Подпись проверяющего	Лесник О.А. / Юлиа Термишина С.В. Оксана В. В.								

ЗАДАНИЕ 1.

Андреевна, банщик, бесчисленный, брюзжать, бухгалтер, втолкнуть, гнилостный, Дельвиг, депонировать, желчь, жжет, извозчикий, кашне, конечно, купейный, Никитична, подвиг, пяток, скучно, творог.

1. Затранскрибируйте.

2. Укажите слова, произношение которых:

- 1) опирается на фонетические законы русского языка;
- 2) требует знания орфоэпических норм;
- 3) допускает варьирование.

Ответ оформите в виде таблицы.

Опирается ли произношение на фонетические законы	Произношение требует знания орфоэпических норм	Произношение допускает варьирование
- сондр'ой и виаз	г.бухгалтер	г.творок
+ г.банщик	г.дельвиг	
- г.бесчисленный	г.желчь	
+ г.брюзжать	г.дельвиг	
- г.бухгалтер	г.жжет	
- г.воткнуть	г.извозчикий	
- г.хотеть	г.кашне	
- г.скупой	г.никитична	
+ г.конечно	г.пяток	
- г.творог		

0

15.

0

Ф-09-11

--	--	--

Оценочные баллы: максимальный – 19 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри

## ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

*Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985*

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть наложение морфем.

Ф-09-11

Первый вариант: розоватый

28  
20

2

Второй вариант: розоватый

2

Доказательства в пользу первого:

розов → розоватый, розовый, розовою →  
→ розоватый (суперфиксальный суффикс)

1,50.

Доказательства в пользу второго:

розовый → розоватый (суперфиксальный суффикс)

3. Суффиксальный:

розоватый f

2 + 2 + 1 = 5

20 + 2 + 1

5

Итого: 5

10,5

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 10,5 баллов

Подписи членов жюри

Ф-09-11

### ЗАДАНИЕ 3.

Немецкое слово *die Landschaft* – женского рода. На это указывают артикль *die* и суффикс *-schaft*. Русское слово *ландшафт* восходит к этому немецкому слову.

1. Почему слово *ландшафт* в русском языке стало относиться к мужскому роду?

2. Подберите синонимы к слову *ландшафт*.

Синонимы к слову ландшафт: пейзаж, панорама, картина, рельеф, вид, окрестности.

25

В русском языке к женскому роду могут относиться только слова 1 и 3 спряжения. В первом спряжении у слов окончание *-[а]* (рука, закладка, картина). В третьем спряжении у слов нулевое окончание, но в конце слов стоит мягкий знак (сын, мышь, мать). Слово «ландшафт» не подходит по характеристике ни к первому, ни к второму спряжению. Следовательно, «ландшафт» не может относиться к женскому роду в русском языке. Именно поэтому оно стало относиться к мужскому роду.

25

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4 баллов  
Подписи членов жюри



Ф-09-11

#### ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – Без друзей не вылезешь и рыбку из пруда

2) Птицу узнают по оперению (нем.) – Человека узнают по одежке

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) – За душой зайцами погоняться – ни одного не поймаешь

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – Лучше синица в руках, чем орёл в небе

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – Кто другому яму копает, сам в ней попадёт

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – То спешить – меньше пока получишь

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Одним глазом – хорошо, двумя – лучше

Ф-09-11

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) -- \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

Борода - бороды, время - времена, гражданин - граждане, дерево - деревья, дочь - дочери, заслуга - заслуги, кресло - кресла, крыло - крылья, лист - листья, муж - мужчины, озеро - озера, отряд - отряды, очаг - очаги, плечо - плечи, погреб - погреба, поправка - поправки, продавец - продавцы, прозвище - прозвища, ребёнок - дети, рука - руки, телёнок - телёнок.

Не во всех случаях достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.

Изменения, которые могут происходить со словом в процессе образования формы:

- 1) Изменение всего слова: ребёнок - дети
- 2) Добавление суффикса: время - времена, дочь - дочери.

9-09-11

орфография,

3) Замена буквы "е" на букву "ё" и изменение ударения: эзеро - озёра

4) Добавление в основу (корень) мягкого знака: дерево - деревцо, муха - мушкетёр

5) Замена ё с одним суффиксом на другой: тележка - тележка, продавец - продавец

6) Поиск отглагольного существительного в форме м.ч.: ароматизация - ароматизатор (ароматизация - м.ч.)

35.

9-09-11

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 13,5 баллов

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки, объедки, опивки, очистки, ошметки, обмылки, обмусолки, очитки, овидки, ослышки и обмыслёвки.

Толстая Т.Н. Лимпоно, 1990

В предложении использован гомеотелевт – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их везде, где они встречаются.
2. В гомеотелевте есть особенные слова, отличающиеся от других. Найдите их и укажите на отличия. Что помогает этим словам находиться в гомеотелевте, не разрушая его?
3. Заполните таблицу, разделив слова, входящие в гомеотелевт, на три группы:

Общезыковые слова	Потенциальные слова	Окказионализмы
Обноски, Очистки, Ошметки, Обрезки	Ошметки, Обноска, Обмылки, Очитки, Овидки, Обмыслёвки	?



9-09-11

объясни	объясняю	25
---------	----------	----

**СПРАВКА:** Потенциальные слова – обычно не фиксируемые словарями слова, создаваемые в случае необходимости в спонтанной речи по продуктивным словообразовательным моделям. Значение потенциального слова без труда понимается всеми, так как является простой суммой значений входящих в основу морфем. (Современный русский язык / Под ред. П.А. Леанта. – М, 2000. – с. 209)

В образовании словесного ударения участвуют суффиксы (-к-) и приставки (об-, об-)

Образованные слова: обидки, обидки, обидки, обидки, обидки, обидки, обидки, обидки, обидки, обидки

Отличие: эти слова не существуют в русском языке, образованы от корней "ид", "ид", "ид", "ид", "ид", "ид", "ид", "ид", "ид", "ид"

Однако, благодаря суффиксу -к- и приставкам об-, об- эти слова могут находиться в словесном ударении по

0,5 + 0,5 = 1,0  
 0,5  
 0,5

0,5 11.  
 25

Ф-09-11

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 5,5 баллов

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 7.

Знай сверчок свой шесток.

Всяк сверчок знай свой шесток.

1. В приведённых вариантах пословицы *знай* – форма повелительного наклонения. Какую роль при ней играет *сверчок*?

2. Нужны ли в пословице знаки препинания? Свой ответ мотивируйте.

3. Что значит слово *шесток*? К какой лексике оно относится? К какому типу слов?

Сверчок играет роль обращения. В пословице знаки препинания необходимы, так как обращение должно быть обязательно записано.

Шесток – это небольшая площадка перед целью. Употребляют это слово в просторечье, потому что это разговорная лексика. Обозначает целю.

1. 1 2  
4

9-09-11

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

## ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и оври ходиша на аръклана црѣя и мало его не аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣх и примучиша дулэбы, свѣщаа словэны, и насилье творяху женамъ дулэпскимъ. Ащѣ<sup>е</sup> поэхати вудяше овърини, не дадяше въпряхи коня, ни вола, но веляше въпряхи гагѣта ли гадѣта ли гаеѣта ли женъ в телэгу и повести овърэна. Тако му<sup>а</sup>ху дулэбы, быша во овърѣ тэлѣмъ велици и Ѹмомъ г<sup>о</sup>рди. И вѣтъ<sup>ь</sup> потреби а, помроша вси, и не остася ни единъ овъринъ. Есть притѣча в руси и до сего днѣ: Погибоша аки овърѣ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.*)

## Примечания

- Въ си же времяна – в эти времена  
 си – эти, они  
 оври – обре (авары)  
 аша – форма древнерусского глагола ати («ловить, хватать»)  
 примучити – подчинить  
 ащѣ – если  
 аръклани – Ираклий I (византийский император)  
 црѣя – царя  
 добрѣ – хорошо  
 гагѣта – 3  
 гадѣта – 4  
 гаеѣта – 5  
 вѣтъ – Бог  
 аки – как

## Звуковые значения древнерусских букв

ѵ – [у]	ѣ – [э]
ѣ – сверхкраткий гласный [о]	а – [ja]
ь – сверхкраткий гласный [э]	я – [’а] (а после мягкого согласного)
э – гласный [э]	о – [о]
е – [jэ]	а – [ja]
щ – [ш]	



Ф-09-11

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке? Найдите в нем устаревшую глагольную форму прошедшего времени, определите её лицо и число.

3. Каково значение упомянутого фразеологизма?

В эти времена авары и ходили на царя Ираклия I. Они хорошо воевали со славянами, и поджили "астрономическую" и наши авари сжигали с их жёнами. И поехали эти авари, и давими вывели их коня, и вола, и вельми вывели, трёх, и вывели им что же в телегу и повезти аварам так и дажило было это, потому что авари гонимы были больше и уныла более гордые. И помирли все, и не остался ни один оборонитель. Кто кричал на Руси дажили по сей день: "Почёмки вы авари".

Фразеологизм: "Почёмки вы авари" - "Почёмки вы авари".

Устаревшая глагольная форма прошедшего времени: "почёмки". Значение: "почёмки".

Значение фразеологизма: "почёмки", "почёмки".

1 1 1

3

Ф-09-11

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

