

Р.-07-10

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	1	12	12	1	11	4,5	11,5	0	53
Подпись проверяющего	<i>Тер</i>	<i>Тер</i>	<i>Тер</i>	<i>Тер</i>	<i>Тер</i>	<i>Тер</i>	<i>Тер</i>	<i>Тер</i>	<i>Тер Терюков</i>

*Тер Терюков*

**ЗАДАНИЕ 1.**

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.
2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.
3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1) Гладкошёрстный - гладкошёр [сн]ый  
 Жимолостный - жимоло [сн]ый  
 Звёздчатый - звё [сч]атый  
 Сердцевидный - се [рц]евидный  
 Съестной - съе [сн]ой

участливый - уча [сл]ивый  
 фламандский - флама [нст]кий  
 чувственный - чу [цст]ивный

2) - непроизносимые согласные в конце слова. 0,5

как проверить (правило): чтобы проверить непроизносимую согласную в конце слова, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором после этого слова будет слышаться гласная (будет чётко слышно эту гласную)

*или изменить форму слова*

согласную. Карьер: уравнительный-уравнитель

3) уравствуйте-уравствуйте. - с.с. 0,5

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 1 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

*Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985*

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

- 1.1) Розоватый - происходит от слова розовый + суффикс -ый, который означает свойство, описание чего-либо (волосатый, зубатый) и незначителен, а лишь оттеняет розово, не полностью розовый. 35.
- (только в этом примере)
- 1.2) Розоватый - происходит от розо + оват, а суффикс -ый имеет другое значение с суффиксом -ый: описание и незначителен (красоватый - не красный, а лишь краски похож на форму круга (окружный), беловатый - не белый, а лишь оттенок белого) 3.
- (только в этом примере)
- 2) такие разборы вполне могут быть, и они суть значение которое можно дать по их частям 25.
- 3) Розоватый - здесь выделен суффикс -оват. так как суффикс -ый имеет другое значение (характеристики; но, что имеется), а как можно доказать то, что розоватый - это оттенок, незначителен (суффикс -оват).

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3.

1. Из тюрьмы (~~бегал~~ – бежал<sup>+</sup>) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (~~ехал~~ – ездил<sup>+</sup>) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (~~шли~~ – ходили<sup>+</sup>) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (~~идти~~ – ходить<sup>+</sup>) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (~~шёл~~ – ходил<sup>+</sup>) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (~~летели~~ – летали<sup>+</sup>) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (~~ехали~~ – ездили<sup>+</sup>) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (~~ехала~~ – ездил<sup>+</sup>) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать – бежать<sup>†</sup>) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить<sup>†</sup> – брести) по аллеям этого старого парка.

10

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты. ?

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Если бы ты (бежал - бежал) быстрее, мы бы успели.  
 Можно два варианта: 1) в этом примере)  
 бежал - всегда бежал, более скорость была больше 25.  
 бежал - именно в этой ситуации.

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Птицу узнают по оперению (нем.) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

P-07-10

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – лучше сейчас,  
чем никогда —

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – \_\_\_\_\_

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – поспешность, людей расшвы  
+

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – \_\_\_\_\_

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

Борода-бороды, время (только ед.ч.), гражданин-граждане,  
 дерево-деревья, дось-доски, заплата-заплаты, крепко-крепко,  
 крыло-крылья, лист-листья, муж-мужья, озеро-озера,  
 ступень-ступени, овал-овалы, клетка-клетки, корень-корни,  
 покрапка-покрапки, продавец-продавцы, кровле-кровли,  
 ребёнок-дети, рука-руки, ствол-стволы, телёнок-телята.

1) Большинство слов изменяется склонением. (многие  
 слов оканчивающиеся на -ья, [я], [ы]. 0.5

Есть слова, которые имеют только мн., е, или только  
 ед.ч. (время-времени)

Есть слова у которых суффикс ушёл (гражданин-граждане  
 или появились) (дось-доски) 0.5

Есть слова, которые полностью меняют своё написание  
 (ребёнок-дети)... 0.5

9.5 + 1.5

P-07-10

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 11.5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки,  
объедки, опивки, очистки, ошметки, обмылки, обмусолки, очитки, овидки,  
ослышки и обмыслёвки

Толстая Т.Н. Лимпоно, 1990



В предложении использован **гомеотелéвт** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

1) приставка и суффикс <sup>(окончание)</sup> – приставки *смысли* (об;о?)  
суффиксы и окончание *одноязычные*: 3,5  
У слов разные приставки *об-* и *о-*, но они звучат похоже так как начинаются на *о*, а также у них одинаковые суффиксы и окончания, и разные корни на которые не сильно обращено внимание из-за сходства приставок и суффиксов (окончаний) 1,5

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 4,5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7.**

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахохлившимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

Пока на кухне <sup>слож.</sup> <sup>н.</sup> готовят заказанное, перед тобой по реке <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный (указание на размер) прогулочный <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахохлившимися <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> от свежего ветра туристами.

<sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> Готовят на кухне, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> пока готовят, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> готовят заказанное, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> будет плавать перед тобой, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> будет плавать по реке, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> самый маленький кораблик, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> кораблик с мачтой, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> кораблик с мачтой, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> пластмассовый парусом, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> нахохлившимся от свежего ветра, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> туристами, <sup>н.</sup> <sup>слож.</sup> самый маленький.

2 + 1 + 1 + 7,5

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 11,5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и оври ходиша на аръклина црѣя и мало его не аша. Си же доврѣ воеваху на словэнѣх и примучиша дуглэвы, свѣцаа словэны, и насилье творяху женамъ дуглэпскимъ. Аще поэхати будяше обърину, не дадыше въпрячи коня, ни кола, но веляше въпрячи гагѣа ли гадѣа ли гаеѣа ли женъ в телэгу и повести обърэна. Тако мугаху дуглэвы, быша во обърэ тэломъ велици и умомъ г°рди. И бѣтъ потрѣви а, помроша вси, и не остана ни единъ объринъ. Есть притѣча в руси и до сего днѣе: Погибоша аки обърэ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.*)

## Примечания

Въ си же времяна – в эти времена

си – эти, они

оври – обре (авары)

аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')

примучити – подчинить

аще – если

аръклини – Ираклий I (византийский император)

црѣя – царя

доврѣ – хорошо

гагѣа – 3

гадѣа – 4

гаеѣа – 5

бѣтъ – Бог

аки – как

## Звуковые значения древнерусских букв

ѵ – [y]

ѣ – [z]

ѣ – сверхкраткий гласный [o]

а – [ja]

