

ЛП-14

аиг-8

7-8

17-17

47

59%

Таматкина
Соня

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

2021 – 2022

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Шифр участника

Ф	О	Е	Ч		
---	---	---	---	--	--

Durée de l'épreuve: 30 minutes

25 points

CONSIGNE: *pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse.*

Juste au-dessous des nuages

Il était une fois un petit oiseau. Il était très mignon, avec _____ (1) grands yeux et des plumes soyeuses. Il n'avait qu'une aile. Lorsqu'il était oisillon, il jouait dans le nid avec _____ (2) frères et sœurs à « qui mangerait le plus de vers de terre ». Il était heureux. Très heureux.

Un jour, leur maman, qui était protectrice mais néanmoins lucide se dit qu'il était temps pour elle d'apprendre à ses enfants à voler. _____ (3) y arrivèrent très vite. Tous sauf un: notre petit oisillon. Son absence de deuxième aile l'empêchait de voler.

Rapidement, ses frères et sœurs partirent loin, et encore plus loin à chaque _____ (4).

En rentrant, ils _____ (5) leurs exploits. Ils avaient « volé par dessus la cime des arbres » ou encore « picoré des asticots sur le toit des maisons ». Ils étaient tellement préoccupés _____ (6) leurs accomplissements qu'ils _____ (7) oublièrent peu à peu notre oisillon. Ils l'avaient d'ailleurs doté _____ (8) surnom: le petit sans aile.

Notre petit oiseau était très triste. Lui aussi voulait avoir pour objectif de « voler juste au-dessous des nuages ». Il lui arrivait de raconter ce rêve aux membres de sa communauté. Mais alors, on lui disait que tout ça _____ (9) pas de sens, qu'il fallait qu'il reste dans le nid _____ (10) les autres. Il les écoutait, et pour combler ses longues journées d'ennui, il s'imaginait devenir pilote d'avion. Comme ça, il _____ (11) voler au-dessous des nuages! Jour et nuit, il rêvait de ce jour où il frôlerait ces grosses guimauves blanches avec les grandes ailes de son grand avion. Secrètement, quand le soleil se levait et que tout le monde _____ (12), notre

petit oiseau déployait son aile et mimait son décollage. Un beau matin, sa maman qui était restée au nid le surprit. Elle lui dit:

— Au lieu d'imaginer que tu fais quelque chose que tu ne pourras jamais faire, concentre-toi sur le ramassage de brindilles pour le nid, _____ (13) beaucoup plus utile!

Notre oisillon, lassé de ce travail répétitif, se dit tout bas que la prochaine fois, il serait plus _____ (14) et vérifierait qu'il n'y ait vraiment personne avant d'imiter son avion. Il ne pouvait _____ (15) ça pour rien au monde, c'était son moment préféré de la journée.

Un autre matin, le petit oiseau imita _____ (16) son avion qu'il en tomba de son arbre. Il était _____ (17) chiffonné, ne pouvait plus se lever. C'est alors qu'il sentit une très grande main _____ (18) et le déposer dans un gigantesque _____ (19). Il se faisait balader par un petit garçon. Le jeune enfant s'amusa dans la forêt avec _____ (20) de jouet. Comme une voiture électrique capable de voler. En réalité, c'était un petit avion.

Délicatement, l'enfant prit l'oiseau et le _____ (21) dans l'avion, bec au dehors. Et l'avion décolla. Il _____ (22) haut, plus haut encore dans la brume matinale. Notre oisillon fermait les yeux, il se croyait dans un rêve. Il n'était pas au-dessous mais _____ (23) d'un gros nuage! C'était merveilleux! Il piaillait de joie. Il souriait de tout son bec.

Et c'est ici, avant que le petit garçon ne le fasse redescendre, qu'il sentit tout _____ (24) plumage se gonfler de quelque chose d'absolument magique: l'espoir, _____ (25) de toute sa vie.

Loane Demots "Juste au-dessous des nuages"

1	a) de	b) –	c) à	<input checked="" type="radio"/> d) des
2	a) leurs	b) leur	c) ces	<input checked="" type="radio"/> d) ses
3	<input checked="" type="radio"/> a) Tout	<input checked="" type="radio"/> b) Tous	c) Toute	<input checked="" type="radio"/> d) Toutes
4	a) voyage	<input checked="" type="radio"/> b) arrivé	c) parcours	d) retour
5	a) expliquaient	b) disaient	c) parlaient	<input checked="" type="radio"/> d) racontaient
6	a) de	<input checked="" type="radio"/> b) par	c) à	d) des
7	a) l'	b) y	<input checked="" type="radio"/> c) en	d) –
8	a) par	b) du	<input checked="" type="radio"/> c) d'un	d) de
9	a) n'eut	b) n'aura	c) n'a	<input checked="" type="radio"/> d) n'avait
10	a) à attendre	b) à patienter	c) à entendre	<input checked="" type="radio"/> d) à trouver
11	a) veut	<input checked="" type="radio"/> b) pourrait	c) a voulu	d) peux
12	<input checked="" type="radio"/> a) s'en allait	b) partait	c) sortait	d) venait
13	a) ce sera	<input checked="" type="radio"/> b) c'est	c) c'était	d) cela a été

Φ - 8 - γ

14	a) prudent	b) intéressant	c) pensif	<input checked="" type="radio"/> d) sérieux
15	a) donner	b) louper	c) attendre	<input checked="" type="radio"/> d) manquer +
16	a) assez	<input checked="" type="radio"/> b) peu	c) tellement	d) très
17	a) toute	b) tous	<input checked="" type="radio"/> c) tout	d) toutes +
18	<input checked="" type="radio"/> a) le rendre	b) le capturer	c) le prendre	d) l'attraper
19	a) poche	<input checked="" type="radio"/> b) panier	c) cartable	<input checked="" type="radio"/> d) paquet +
20	<input checked="" type="radio"/> a) un drôle	b) petit	c) grand	d) amusant +
21	a) a placé	b) plaça	c) place	<input checked="" type="radio"/> d) placera
22	<input checked="" type="radio"/> a) partait	b) venait	c) allait	d) entraît
23	a) à l'intérieur	b) dans	<input checked="" type="radio"/> c) entre	d) pendant
24	a) mon	<input checked="" type="radio"/> b) son	c) ton	d) un +
25	a) dans	<input checked="" type="radio"/> b) comme	c) par	d) celui +

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности А2

2021 – 2022

ПИСЬМО

Шифр участника

Ф	О	8	Ч		
---	---	---	---	--	--

Durée de l'épreuve: 40 minutes

Note sur 25

Pendant les vacances d'hiver, en janvier, tu fais un court séjour à Saint-Pétersbourg. Tu fais une promenade en ville tous les jours, tu t'amuses sur des patinoires. Tu as visité le musée de l'Ermitage et la perspective Nevski hier. Tu vas visiter le théâtre Mariinsky demain.

Consigne: Tu envoies une carte postale avec les vues de Saint-Pétersbourg à ton ami(e) français(e). Là, tu parles de ce que tu as vu et fait hier et ce que tu vas découvrir demain, tu partages tes impressions. Tu écris à la première personne du singulier. Tu fais attention aux temps: le passé (hier), le présent (aujourd'hui) et le futur (demain). La longueur de ton texte est de 80-100 mots.

~~Ben, salut~~ Salut

Salut, Marine, Comment ça-va? Je suis bien. J'aime Saint-Pétersbourg beaucoup. Je fais une promenade en cette ville tous les ^{chaque} jours. Hier, j'ai visité les main curiosités de cette ville: l'Ermitage et la perspective Nevski. L'Ermitage est la merveilleux! Il est très beau et il y a très intéressant dans en. La perspective Nevski est belle aussi. J'ai y promené bien hier. Et demain je vais visiter le Théâtre Mariinsky. Ma se frère dirait il y a les spectacles très intéressants, parce que je ~~savoir~~ je connais jamais j'en aime! J'écrirai toi demain demain soir, et aujourd'hui je vais visiter ma cousine, Elle qui habite dans Saint-Petersburg. ~~Ben~~ salut! J'écrirai toi demain soir! salut. Et toi, et écris moi aussi!

96 mots

3-3-1-3-2-3-3-1
14.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

2021 – 2022

АУДИРОВАНИЕ (COMPREHENSION DE L'ORAL)

Шифр участника

7	0	8	4		
---	---	---	---	--	--

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 15

Vous allez entendre 1 enregistrement sonore. Vous aurez 2 minutes pour lire les questions, une première écoute, puis 1 minute pour répondre aux questions, une seconde écoute, puis 2 minutes pour compléter les réponses. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. Qui a préparé le repas?

1,5 points

- Doudou
- Son père
- Sa mère.

0

2. Pourquoi T'Choupi mange-t-il des fruits et des légumes à tous les repas?

1,5 points

- Pour avoir de l'énergie
- Pour avoir des forces.
- Pour avoir des vitamines

0

3. Que fait T'Choupi avec les fruits et les légumes?

2 points

- Il les mange
- Il les prépare
- Il fait des (beaux) dessins.

0

4. De quoi a besoin T'Choupi pour faire son dessin?

2 points

Il a besoin de deux moitiés d'avocat, de six brins de ciboulettes, de deux petites pommes de terre, d'un quartier de clémentine, d'une fraise, de deux olives noires et de deux haricots rouges. 2

Il a besoin de deux moitiés d'avocat, de trois brins de ciboulettes, de deux petites pommes de terre, d'un quartier de clémentine, d'une fraise, de deux olives noires et de quatre haricots rouges.

Il a besoin de deux moitiés d'avocat, de six brins de ciboulettes, de trois petites pommes de terre, d'un quartier de clémentine, d'une fraise, de deux olives noires et de cinq haricots rouges.

5. Pourquoi T'Choupi aime-t-il les avocats?

2 points

Parce que c'est doux.

Parce que c'est tendre et ça fond dans la bouche. 2

Parce que c'est bon pour la santé.

6. A quoi sert la fraise?

2 points

Doudou

0

7. Selon sa mère, comment est le chat de T'Choupi?

2 points

Il est très réussi

Il est petit

Il est très beau

2

8. Qui est doudou?

2 points

son ami ?

son frère

sa peluche

2

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

2021 – 2022

ЧТЕНИЕ

Шифр участника

7	0	8	4		
---	---	---	---	--	--

Durée de l'épreuve: 30 minutes.

Note sur 15

Lisez cet article puis répondez aux questions en cochant (×) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Les métiers

Je m'appelle Camille et quand j'étais enfant, j'avais des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques. Puis, je voulais devenir docteur pour soigner les malades. Pour moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume.

Mon ami Thomas rêvait d'être cuisinier. C'est parce qu'il n'aimait pas les plats de la cantine. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours.

Puis, plus grande, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je me disais alors que je voulais aussi combattre pour la justice. Je voulais poursuivre les criminels et défendre les gentils. Mais le monde ne fonctionne pas toujours ainsi.

Adolescent, je voulais devenir pompier. Mes parents m'encourageaient à devenir sapeur-pompier volontaire pour voir si cette carrière était réellement pour moi. J'étais donc lycéenne et pompier à la fois. J'étais fière!

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je peins des tableaux dans mon studio.

Mon ami Thomas, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il détestait aller chez le dentiste. Il pleurait à chaque fois.

1. Que voulait faire Camille dans son enfance?

1 point

Enseigner les mathématiques

1

- Apprendre la biologie
- Enseigner le français
- Apprendre l'anglais

2. Que faisait-elle pendant son adolescence?

1 point

- Elle était secouriste pendant les vacances
- Elle était pianiste
- Elle était pompier occasionnellement
- Elle était chanteur

1

3. Quels métiers de justicier Camille voulait-elle exercer ?

1 point

- Policier et juge
- Policier et avocat
- Gendarme et juge
- Gendarme et avocat

1

4. Qu'est-elle devenue aujourd'hui?

1 point

- Photographe
- Danseur
- Dessinateur
- Artiste peintre

1

5. Qu'est-ce que Thomas voulait-il faire et que fait-il maintenant?

1 point

- Restaurateur et médecin
- Cuisiner et dentiste
- Agriculteur et psychologue
- Serveur et chirurgien

—

6. Vrai ou Faux ? Cochez la case correspondante (x) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. 5 points

	Vrai	Faux
Camille était étudiante et pompier à la fois. Justification:		X
Thomas, lui, est cuisinier. Justification:		X
Thomas n'aimait pas les plats de l'école. Justification:	X	
Mes parents m'interdisaient de devenir sapeur-pompier volontaire Justification:		X
La plus grande passion de Camille c'est l'art. Justification:	X	

Lisez ce texte puis répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse

5 points

Ma nouvelle maison

Je viens d'emménager dans ma nouvelle maison. Elle est plus jolie que celle que j'avais avant. Ma nouvelle maison est blanche avec des volets bleus et des fleurs rouges.

J'ai un garage pour ma voiture et pour mon vélo. A l'intérieur de ma maison, il y a un grand salon avec une table et quatre chaises pour accueillir mes amis.

Mon chat adore se blottir sur le canapé devant la télévision. La cuisine est la pièce préférée de ma maison. C'est ici que je cuisine des gâteaux et des pâtisseries.

Pour aller dans ma chambre, je dois monter un escalier. Elle se situe au bout du couloir, à droite. J'ai décidé de peindre les murs en jaune et d'y installer mon piano. A gauche, c'est ma salle de bain, avec vue sur mon jardin. Je me sens très bien dans ma nouvelle maison!

1. De quelle couleur est ma nouvelle maison?

1 point

Verte

Jaune

Blanche

1

Bleue

2. Où se trouve ma chambre?

1 point

- dans le garage
- à l'étage
- au rez-de-chaussé
- à côté de la cuisine

1

3. Où est installé mon piano?

1 point

- dans ma cuisine
- dans mon salon
- dans ma chambre
- dans ma salle-de-bain

1

4. Quelle est ma pièce préférée?

1 point

- mon salon
- ma chambre
- ma salle-de-bain
- ma cuisine

1

5. Quelle pièce se trouve au fond du couloir à gauche?

1 point

- ma salle-de-bain
- ma cuisine
- ma chambre
- mon salon

1