

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Шифр участника

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | - | 1 | 1 | - | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

*Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore de 2 minutes environ. Vous avez tout d'abord 2 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement, vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement, vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.*

**Durée de l'épreuve: 20 minutes**

**Note sur 20**

1. Pourquoi la visioconférence est-elle pratique pour ces grands-parents? **2 points**

- Ils peuvent aider leurs petits-enfants.
- Ils peuvent communiquer avec leurs proches.
- Ils peuvent voir leurs petites filles grandir.

2. Quels sont les appareils connectés que cette famille possède ? **2 points**

- 3 consoles de jeux, 2 téléphones portables, 2 ordinateurs, 1 tablette.
- 4 consoles de jeux, 3 téléphones portables, 2 ordinateurs, 1 tablette.
- 4 consoles de jeux, 2 téléphones portables, 3 ordinateurs, 1 tablette.

3. Quelles activités font les filles de cette famille ? **2 points**

- La dernière joue à la console de jeux, les deux autres sur l'ordinateur,
- La plus grande joue sur l'ordinateur, les deux autres à la console de jeux.
- La dernière joue sur l'ordinateur, les deux autres à la console de jeux.

4. À quel âge une des filles a-t-elle créé un blog? **2 points**

9 (neuf)

177-16  
A -12  
C -11  
M. -10,5  
58%  
Палаткина  
Самуцовец  
149,55

5. Comment la mère de famille justifie-t-elle tous ces écrans à la maison? **2 points**

- C'est dans l'air du temps.
- C'est à la mode
- C'est populaire

Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

**10 points**

|   | Reformulation | VRAI  | FAUX | NON MENTIONNÉ |   |
|---|---------------|---|------|---------------|---|
|   |               | A   | B    | C             |   |
| 1 | 6             | Cette famille possède plusieurs appareils connectés.                        | ✓    |               |   |
| 1 | 7             | Une des filles a créé un blog à 8 ans.                                      |      | ✓             |   |
| 0 | 8             | Le sociologue est inquiet de cette situation.                               |      |               | ✓ |
| 1 | 9             | Les parents peuvent surveiller leurs enfants parfois à leur insu.           | ✓    |               |   |
| 0 | 10            | Les écrans sont justifiés dans toutes les maisons.                          |      | ✓             |   |
| 1 | 11            | D'après le sociologue, les ordinateurs éloignent les membres de la famille. |      | ✓             |   |
| 1 | 12            | la visioconférence est nocive pour les yeux.                                |      |               | ✓ |
| 1 | 13            | En moyenne, un foyer français possède 5 écrans.                             | ✓    |               |   |
| 0 | 14            | Ces grands-parents peuvent surveiller leurs petits-enfants.                 | ✗    |               | ✓ |
| 0 | 15            | Les familles sont de plus en plus connectées en Europe.                     | ✓    |               |   |

Е. Савилов

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

Ф-11-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 9 – 11 класс 2021 – 2022 учебный год  
Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Шифр участника

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Ф | - | 1 | 1 | - | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

Лист ответов

|    |      |
|----|------|
| 1  | 3    |
| 2  | 2    |
| 3  | 2    |
| 4  | neuf |
| 5  | 1    |
| 6  | A    |
| 7  | B    |
| 8  | C    |
| 9  | A    |
| 10 | B    |
| 11 | B    |
| 12 | C    |
| 13 | A    |
| 14 | C    |
| 15 | A    |

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности B1+

2021 – 2022

### Шифр участника

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Ф | - | 1 | 1 | - | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

**Durée de l'épreuve:** 40 minutes.

**Note sur 15**

Lisez cet article puis répondez aux questions en cochant (×) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

### UN CLAVIER DANS LE « BON SENS »

AZERTY. Vous l'avez sans doute remarqué... c'est l'ordre des lettres sur un clavier d'ordinateur. Mais savez-vous pourquoi les touches sont ainsi disposées de cette manière bizarre: AZERTY sur les claviers européens et QWERTY sur les claviers américains?

L'explication se révèle être très pratique. En fait, cela remonte à l'époque des machines à écrire. Pour éviter que les bras métalliques des machines ne s'entrechoquent et se bloquent lorsque les secrétaires tapaient très vite, on a eu l'idée d'éloigner les unes des autres les lettres qui étaient le plus souvent frappées. C'est ainsi que le B s'est retrouvé le plus loin possible du A et ainsi de suite. Cela facilitait ainsi le travail des employés.

Aujourd'hui, avec la disparition des machines à écrire et l'avènement des ordinateurs, le clavier AZERTY, en théorie, n'a plus lieu d'être. Mais difficile de changer les habitudes lorsque le pli est pris.

Pourtant, un Français a eu l'idée et l'audace de revenir en arrière. Jean-Pierre Vignoles, un retraité de Sarlat en Dordogne, vient de lancer un clavier d'ordinateur alphabétique. Les lettres sont rangées logiquement dans l'ordre A, B, C, D, etc. Ce clavier alphabétique a été médaillé au concours Lépine !

Pour ceux qui n'ont jamais touché un clavier d'ordinateur, c'est plus facile. Jean-Pierre Vignoles est convaincu que cela intéressera notamment les jeunes qui sont habitués à écrire des SMS sur leur téléphone portable car sur un portable les lettres sont précisément disposées de manière alphabétique. Intéressant également pour les personnes qui font une utilisation peu intensive de l'ordinateur comme les magasiniers ou des artisans.

Il coûte moins de 35 euros. Il se branche sur n'importe quel PC. Il dispose de touches multimédias. Et puis, Jean-Pierre Vignoles ne s'est pas contenté de remettre

les lettres dans le bon sens, il a aussi remis de l'ordre dans les chiffres du pavé numérique: 1-2-3-4 comme sur un téléphone.

Il reste à observer si les années qui viennent vont nous permettre d'assister à un large développement et une utilisation massive de ce clavier.

*Nouveau monde par Jérôme Colombain, 21 Février 2005*

*(349 mots)*

1. Quels sont les deux types de clavier existants? **2 points**

2

..... 1) AZERTY sur les claviers européens  
..... 2) QWERTY sur les claviers américains  
.....

2. Pour quelle raison les lettres sont-elles éloignées de l'ordre alphabétique **1 point** dans les deux claviers ?

1

- Pour bloquer les machines à écrire.
- Pour éviter le choc des bras des machines à écrire.
- Pour écrire plus lentement.

3. La création de ces claviers est due à un problème matériel. **1 point**

1

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

4. Quelle est la particularité du clavier inventé par J.-P. Vignoles? **2 points**

25

..... Les lettres sont rangées dans l'ordre alphabétique, logiquement  
..... [C'est plus facile pour les jeunes (qui sont habitués à écrire des SMS sur leur téléphone portable  
..... et pour les personnes qui font une utilisation d'ordinateur, notamment: magasiniers, artisans

5. À quelles catégories de personnes est-il destiné ? **2 points**

25

.....  
.....  
.....

6. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre choix.

a) Cette invention a été récompensée.

2 points

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

Justification: *(le clavier.)*  
*Le gens il se branche sur n'importe quel prix, ça coûte 35 euros, mais les gens le choisent et achètent.*

b) Il y a un point commun entre le clavier de J.-P. Vignoles et celui d'un téléphone.

2 points

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

Justification: *Sur un portable les lettres sont disposées de manière alphabétique et sur le clavier de J.-P. Vignoles les lettres sont rangées logiquement dans l'ordre A, B, C, D, etc. et ainsi avec ~~entre~~ les chiffres du pavé numérique: 1-2-3-4 comme sur un téléphone.*

7. Citez deux avantages de ce nouveau clavier:

2 points

- 1) l'ordre des lettres, logique.*
- 2) il dispose <sup>des chiffres</sup> de touches multimédias.*

8. Dans l'avenir, il est certain que ce type de clavier sera largement utilisé.

1 point

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

*L'auteur dit qu'il reste à observer si on utilisera ce clavier ou non.*

*Il s'annule.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 9 – 11 класс 2021 – 2022 учебный год.**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Шифр участника**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Ф | - | 1 | 1 | - | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

**Уровень сложности B1+**

**Durée de l'épreuve: 60 minutes**

**Note sur 25**

*Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.*

**15 points**

**35 KILOS D'ESPOIR**

Je hais l'école.

Je la hais plus que tout au monde.

Et même plus que ça encore... Elle me pourrit la vie.

Jusqu'à l'âge \_\_\_\_\_ (1) trois ans, je peux dire que j' \_\_\_\_\_ (2) heureux. Je ne m'en souviens plus vraiment, mais, à mon avis, ça allait. Je jouais, je regardais ma cassette de Petit Ours Brun dix fois de suite, je dessinais et j'inventais des milliards d'aventures à Grodoudou, mon chien \_\_\_\_\_ (3) peluche que j'adorais. Ma mère m'a raconté que je restais des heures entières dans ma chambre à jacasser et à parler tout seul. J'en conclus donc que j'étais heureux.

\_\_\_\_\_ (4) cette époque de ma vie, j'aimais tout le monde, et je croyais que tout le monde s'aimait. Et puis quand j'ai eu trois et cinq mois, patras, l'école ! Il paraît que le matin, j'y suis \_\_\_\_\_ (5) très heureux. Mes parents avaient du me bassiner avec ça \_\_\_\_\_ (6) les vacances: « tu as \_\_\_\_\_ (7) chance mon chéri, tu vas aller à la grande école... »

« Regarde ce beau cartable tout \_\_\_\_\_ (8) ! c'est pour aller à ta belle école ! » et gnagnagna... Il \_\_\_\_\_ (9) que je n'ai pas pleuré. (Je suis curieux, je pense que

j'avais envie de voir ce qu'ils \_\_\_\_\_ (10) comme jouets et comme Légo) Il paraît que je suis \_\_\_\_\_ (11) enchanté à l'heure du déjeuner, que j'ai bien mangé et que je suis retourné dans ma chambre raconter ma \_\_\_\_\_ (12) matinée à Grodoudou.

Eh bien, si j'avais su, je les \_\_\_\_\_ (13), ces dernières minutes de bonheur, parce c'est tout de suite après que ma vie a déraillé. — On y retourne, a dit ma mère. — Où ça ? — Eh bien... A l'école ! — Non. — Non quoi ? — Je n'irai plus. — Ah bon... Et pourquoi ? — Parce que ça y est, j'y suis allé et j'ai vu comment \_\_\_\_\_ (14) , et ça ne m'intéresse pas. J'ai plein de trucs à faire dans ma chambre. J'ai dit à Grodoudou que j'allais lui construire une machine spéciale pour l'aider à retrouver tous les os qu'il a enterrés sous mon lit, alors je n'ai plus le temps d'y aller. Ma mère s'est agenouillée, et j'ai secoué la tête. Elle a insisté, et je me suis mis à pleurer. Elle m'a soulevé, et je me suis mis à hurler. Et elle m'a \_\_\_\_\_ (15) une claque.

C'était la première de ma vie.

Voilà. C'était ça, l'école.

C'était le début du cauchemar.

*Anna Gavalda: 35 kilos d'espoir*

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 1  | A) en  | B) –  | <input checked="" type="radio"/> C) de           | D) par   |
| 2  | A) avais été   | <input checked="" type="radio"/> B) ai été  | C) ai eu   | D) été   |
| 3  | <input checked="" type="radio"/> A) dans             | B) des                                      | C) au  | D) en  |
| 4  | A) De  | B) Dans                                     | C) En  | <input checked="" type="radio"/> D) A              |
| 5  | <input checked="" type="radio"/> A) allé             | B) parti                                    | C) venu  | D) arrivé  |
| 6  | A) en  | <input checked="" type="radio"/> B) pendant | C) durant  | D) depuis  |
| 7  | A) du  | B) la                                       | C) de la   | <input checked="" type="radio"/> D) une            |
| 8  | A) neuf  | <input checked="" type="radio"/> B) nouveau | C) ancien  | D) précédent                                       |
| 9  | A) paraît  | B) semble                                   | C) se trouve                                     | <input checked="" type="radio"/> D) me semble      |
| 10 | <input checked="" type="radio"/> A) auront           | B) ont eu                                   | C) ont   | D) avaient   |
| 11 | A) sorti   | <input checked="" type="radio"/> B) revenu  | C) venu  | D) entré   |
| 12 | A) nouvelle  | B) bel                                      | <input checked="" type="radio"/> C) merveilleuse | D) intéressante                                    |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> A) aurais savourées | B) aurais savourés                          | C) avais savourées                               | <input checked="" type="radio"/> D) aurai savourés |
| 14 | <input checked="" type="radio"/> A) ce serait        | B) c'était                                  | C) c'est   | <input checked="" type="radio"/> D) ce sera        |
| 15 | <input checked="" type="radio"/> A) offert           | B) pris                                     | <input checked="" type="radio"/> C) donné        | D) mis   |

10 ошибок



**Exercice II** *Enoncés à remettre dans le texte dans un ordre qui respecte la cohérence textuelle.*

**10 points**

9 G. Quand j'y repense, je me dis que Marie est devenue institutrice juste pour continuer à faire ce qu'elle aimait dans la vie, c'est-à-dire bricoler, créer et fabriquer des choses. Je l'ai tout de suite aimée. Dès le premier matin du premier jour.

5 D. D'accord, j'ai compris. Je ne suis pas complètement crétin, quand même. Je voudrais bien travailler ; mais l'ennui, c'est que je n'y arrive pas. Tout ce qui se passe à l'école, c'est comme si c'était du chinois pour moi.

2 C. L'école, c'est toujours le drame à la maison, vous pouvez imaginer... Ma mère pleure et mon père m'engueule, ou alors c'est le contraire, c'est ma mère qui m'engueule et mon père qui ne dit rien. Moi, ça me malheureux de les voir comme ça, mais qu'est-ce que je peux faire?

10 I. Elle portait des vêtements qu'elle avait cousus elle-même, des pulls qu'elle avait tricotés et des bijoux qu'elle avait inventés

1 B. Maintenant j'ai treize ans et je suis en sixième. Oui, je sais, il y a quelque chose qui ne va pas. Je vous explique tout de suite, ce n'est pas la peine de compter sur vos doigts. J'ai redoublé deux fois: le CE2 et la sixième.

8 H. J'ai été heureux une seule année à l'école, c'était en grande section de maternelle avec une maîtresse qui s'appelait Marie. Elle, je ne l'oublierai jamais.

7 F. Tu parles ! Moi je sais très bien ce que j'ai, il suffit de me le demander. Je n'ai pas de problème. Je n'en ai aucun. C'est juste que ça ne m'intéresse pas. Ça ne m'intéresse pas. Point à la ligne.

3 A. Qu'est-ce que je peux leur dire dans ces cas-là ? Rien. Je ne peux rien dire parce que si j'ouvre la bouche, c'est pire que tout. Eux, ils ne trouvent qu'une chose à répéter comme des perroquets : « Travaille ! » « Travaille ! » « Travaille ! » « Travaille ! » « Travaille ! »

5 E. Ça rentre par une oreille et ressort par l'autre. On m'a emmené voir des milliards de docteurs, pour les yeux, pour les oreilles, et même pour le cerveau. Et la conclusion de tout ce temps perdu, c'est que j'ai un problème de concentration.

4 J. Cette histoire, j'ai entendu mes parents la raconter un milliard de fois. A leurs amis, aux maîtresses, aux profs, aux psychologues, aux orthophonistes et à la conseillère d'orientation. Et à chaque fois que je l'entends, ça me rappelle que je ne lui ai jamais construit, son détecteur d'os, à Grodoudou.

B C A D E F H G I

Ф-11-2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B | C | A | J | D | E | F | H | G | I  |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |

6 января

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

2021 – 2022

**Шифр участника**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Ф | - | 1 | 1 | - | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

**Durée de l'épreuve: 1 heure 10 minutes**

**Note sur 25**

*Sujet: On dit que « La mode est ce que l'on porte ». À votre avis, comment la mode peut-elle influencer la vie des ados? Et comment la mode vestimentaire permet-elle aux adolescents d'affirmer un rang social?*

**Consigne:** Vous voudriez participer à un concours "Le stylisme, c'est l'expression de soi". Vous donnez votre opinion sur ce sujet dans un texte construit (introduction, développement, conclusion) et cohérent. Écrivez à la première personne du singulier et illustrez votre propos par des exemples. Donnez un titre à votre texte, sa longueur, le titre y compris, est de 180-200 mots.

### **Consignes d'écriture**

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- Dîtes quel est votre style vestimentaire?
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

**Critères de réussite.** Vous aurez réussi si:

- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots: est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Les idées sur la thème du style.

gr/gr  
orty

orty  
gr

Dans le monde moderne, les <sup>ados</sup> gens sont habitués à créer un opinion sur les autres en regardant sur ses vêtements, le style et la richesse. C'est une faux position, dans mon opinion, parce que une personnalité ne peut pas être déterminée par l'image exterieure. Cette tendance <sup>bien sûr</sup> influence la vie des ados, mais je suis pour le stylisme comme une possibilité d'exprimer votre coup d'oeil sur le monde et les couleurs qui flourent dans votre âme. C'est comme la voix, les expressions sur la face de la personne. Un homme real - ce sont ses idées, les sphères dans lesquelles il a réussis, ses besoins dans la vie, ce n'est pas que s'apparence. Mon style vestimentaire est classique: je m'habille dans les robes et costumes des <sup>textures et</sup> couleurs simples. Dans la conclusion, je voudrais dire que les ados seraient plus heureux si on focuse sur notre vie et n'utilise pas les sociaux media, les magazines pour acheter les vêtements dans le <sup>très</sup> grand style, mais écoute ses sentiments en acceptant chaque choix dans la vie de lancer avec le style vestimentaire à prendre la responsabilité de la réalisation de votre rêves.

gr  
orty  
lex  
lex  
lex  
lex  
lex

nombre de mots: ~~185~~  
Total: 162 points

0,5 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 1  
10,5