

ШИФР УЧАСТНИКА

U-9-11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 тур - 25. 1м - 25  
2 тур - 11 2м - 11  
Итого - 365/51%

9 КЛАСС  
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1	Восстание декабристов	3	деревня Гранбаши.
2	Баттлы	4	Отказ от Всенной суровки

25

Задание 2

1. Причина заказа в 1942–1943 годах:

700-летие Верецкого похода (1242 год), к которому, еще изданным Великой Отечественной войны стали принятой задачей дальнейшего прироста.

25

2. Несоответствия в изображении Александра Невского:

Одним из несоответствий является максимальный рост того, как в то время русские воины носили кольчугные доспехи. Также Александр Невский стоит на земле, хотя должен находиться на коне.

25

3. События современной истории России, связанные с именем Александра Невского:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 3

1. Перевод фразы:

Если кто пишет на <sup>прокурора</sup> ~~прокурора~~ ~~гражданина~~, ~~кто он~~ ~~кто он~~ ~~кто он~~ обвинительно или ~~обвинительно~~ в судебном деле ~~полагает~~, ~~привержен~~ к одной из сторон.

ШИФР УЧАСТНИКА

U-9-11

2. Термин: Пракурор.

05.

3. Подтверждение тезиса:

Если судья и пракурор несправедливо ведут дела, то никто не может  
драться с ними. Доказательством этого является то, что часами  
поисково-предварительная, и впрямь мы ни у какого дела не бываем".

05

**Задание 4**

1. "Благоверный государь":

"Благоверная великая кнеиная":

Год от Рождества Христова: 1530 (2038-5508)

05.

2. Род "Ностасеи Романовны":

3. Значение фразы:

4. Род царицы Ирины Фёдоровны:

5. "Царь Дмитрий Рострига":

"Царь Василей":

**Задание 5**

1. Мальчики: Александр (и Николай)

05

2. Степень родства: Племянники.

3. Претензии: Скорее всего это претензия на императорский престол

05

**Задание 6**

Текстовый фрагмент	Цифровое обозначение на карте	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца	Место сражения
1	3 +	17	В		
2	1 +	1768	А +		Орлов
3	2 +	17	Б -		

05

**Задание 8**

1. Документ:

Год создания: 1658

Центральное учреждение России: Земский собор

05

2. Исторические события, которые предшествовали появлению этого документа:

3. Страны: Украина Русь, Великая Новгородская, Крымские князья *ДБ*

4. Исторические личности:

Алексей Михайлович - 2-й Царь всея Руси и рода Романовых.  
Юзеф Владимир - король Великого Новгорода *ДБ*

5. Претензии (от кого кому):

Претензия от России к Великому Новгороду за обращение жителей  
Украины из православия в католичество.  
Претензия от Алексея Михайловича к Юзефу Владимиру за сотрудничество  
с мусульманами - Крымским ханством. *ДБ*

6. Последствие принятия данного документа:

Русско-Польская война. *ДБ*

9 КЛАСС  
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов  
Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

*Цитата*  
"Александр I, хотя и любил поговаривать о необходимости законности, свобод, даже представительного правления, на практике проводил ту же линию укрепления самодержавия - абсолютистские порядков, что и его предшественники". (Р.А. Федоров)

Сочинение-эссе:

Кос-  
другой  
стороне

С одной стороны В.Ф. Федоров в своем высказывании был прав и правот, что за Александра I, что после его правления (до ~~начала~~ революции 1917 года Россия оставалась государством с феодально-абсолютистскими порядками) Россия оставалась государством с абсолютимператором. Но нельзя недооценивать попытки, первые шаги, в ~~цели~~ подготовке почвы для будущей конституции. Для примера можно взять проект реформ Александра I (который так и не был воплощен) по которому власть делилась на 3 ветви - исполнительную (министерства), законодательную (государственный дума) и судебную (сенат). Также по плану проекта Сперанского в 1810 году был создан законосовещательный орган - государственный совет. Но этот проект так и не был воплощен. По проекту Сперанского власть монарха в конце концов ограничивалась. Это ограничение власти монарха и стало принципом стержнем Александром I данного проекта. Более успешной попыткой реформа России по конституционному стержню стала Польская конституция, которую Император должен был даровать Польше в качестве вознаграждения Российской Империи по результатам Венского конгресса. Но ~~та конституция~~ Польская конституция в будущем была упразднена Николаем I.

Еще одной причиной провала попытки реформ стало усиление самодержавия. При введении конституции дворянство имело много привилегий, одной из которых были крепостные. Также по конституции предполагалось лишить помещиков право - то на них держали в гос. служб. и жальница Российской Империи, а при отмене привилегий дворянства могла помешаться и власть монарха - самого Александра I.

Позже можно было сказать, что и вправду при Александре I происходили укрепление самодержавия монархией как и при его предшед, но нельзя забывать и про его не только разговоры о конституции, но и попытки ее ввода, подготовку почвы для нее.

Так что, я согласен с В.Ф. Федоровым в его утверждении, но не во всем. Всегда есть "но".

Кр 1-3                      Кр 3-3                      Кр 5-2  
Кр 2-2                      Кр 4-1                      К



