

ШИФР УЧАСТНИКА

U-9-6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I м. - 335
II м. - 245 / 575
Kuz

9 КЛАСС
ПЕРВЫЙ ТУР

I м - 335
II м - 245 (575) Kuz

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1	1	Восстание И. Сулавина	3	—
1	2	Секант +	4	турецкий султ, попытка возвраще- ния софийск престол — 15

Задание 2

1. Причина заказа в 1942–1943 годах:

3
Идушая тогда великая Отечественная война и
интересные правительства поддержать патриот-
ческий дух граждан с помощью ярких историче-
ских образов. + 35

2. Несоответствия в изображении Александра Невского:

3
— Ношение Александром Звезды европейских лат-
ных крестов и сапог. В то время на Руси не при-
менялись элементы латинских доспехов. + 35

3. События современной истории России, связанные с именем Александра Невского:

0
0

Задание 3

1. Перевод фразы:

2
Если кто-то покажется на подьячего, что он
интимизирует имену или ответнику в суде. + 35

0 2. Термин: Прокурор помощник прокурора — 0 100

3. Подтверждение тезиса:

3 ... или по старому делу дядю же покровкою, а и цуровым или ответниковым кривым подячим вынесет из приказа для какия ни буди хитрости... а слышется про то дарама, что то дело вышло из приказа по дядю велению... а в серже того дядю и подячим урочити показание, быти кривым, и он дела их отставити, и впрядь им ни у какова дела не быти... 35

Задание 4

1 1. "Благоверный государь": царь Василий III + 1 1
 "Благоверная великая княгиня": княгиня Елена Гитовна — 0 0
 Год от Рождества Христова: 0 0

2. Род "Ностасеи Романовны": 0 0

3. Значение фразы: 0 0

1 4. Род царицы Ирины Фёдоровны: Бодунова + 1 1

1 5. "Царь Дмитрей Рострига": Александритрий I + 1 1

1 "Царь Василей": Василий Михайлович + 1 1 45

Задание 5

2 1. Мальчики: Александр и Константин Павловичи + 1 1

2. Степень родства: внуки + 1 1

3. Претензии: 0 0 25

Задание 6

Текстовый фрагмент	Цифровое обозначение на карте	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца	Место сражения
1	<u>II III</u> + 1		<u>б *</u> —	<u>Петр Ушаков</u> —	<u>Мизир</u> —
2	<u>I</u> + 1		<u>а</u> + 1	<u>Иван Хруцкий</u> —	
3	<u>II</u> + 1		<u>в</u> —		<u>Киевская Битва</u> —

Задание 8

1 1. Документ: _____ 45
 Год создания: _____ 1
 Центральное учреждение России: Земский Собор + 1 1

2. Исторические события, которые предшествовали появлению этого документа:

1 Восстание Запорожского казацкого войска, подписание мирных договоров с Османской империей, берегово-набережная война / Восстание Запорожского войска / передача ему частей областей Украины. 1 1

1 3. Страны: Русское Царство, Речь Посполитая, ¹ ~~Курляндское жемство~~ ¹ ~~5~~ / 15

4. Исторические личности:

3 Алексей Михайлович - русский царь на момент происходивших событий. +
 Ян Казимир - польский король на момент происходивших событий. +
 Сикст - ~~патриарх~~ патриарх православной церкви, один из главных приближенных Алексея Михайловича. +
 Кристина - польская королева, жена Яна Казимира. — / 35

5. Претензии (от кого кому):

4 От Земского Собора к королю Яну Казимиру; Ян Казимир и его жена принимали у себя подмазковское жемство т.п. и христианского жемства и строили совместно с ним школы нападения на Русское Царство. + 2
 От Земского Собора к Речи Посполитой; в польское воеводство упущено ~~нападения~~ нападения на православные церкви на своей территории, западные края ~~нападения~~ на земли заставили переходить в католичество, устраивали на ~~отказами~~ отказывались яловые пленения. + 2
 / 45

6. Последствие принятия данного документа:

1 Прямое вмешательство Русского Царства в противостоятелье казахов с Речью Посполитой, + ~~присоединение~~ последующее присоединение к нему Гравь-Крестьян Украины. + / 15

9 КЛАСС
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

Революция вызвала войну (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Желание трудящихся распространить экономические блага жизни и настроили массы против династии – В.И. Ленин

Сочинение-эссе:

Русская революция являлась одним из важнейших событий в новейшей истории, она являлась переходным моментом между двумя эпохами. Безусловно, в сознании такого масштаба должны были быть значительные предпосылки.

Как известно, на момент Февральской революции Россия уже несколько лет вела масштабную войну против тюркских держав. Безусловно, в сознании народа были острейшие патристические и человеческие вопросы, однако она, как и любые другие европейские страны, не была подготовлена к такой войне, она шла с большой потерей. От этого неизбежно вытекает тот факт, что в прифронтовые районы отправлялись составы новых солдат, которые под предлогом скорого окончания войны, в частности в частях, подвезли жидов и карей, в чем свидетели рассказывают. В этот период в поддержку войны в шельм и ряды солдатской массы. Резкий перелом произошел в сознании народа, который вместо победы замечал в окопах, являлись с одной из причин неудач в войне.

Второй важной причиной были острейшие потребности в войне, которые были необходимы. Ведь немецкие войска могли отступить, но все равно чужие, пока вторые могли отступить лишь по приказу, на сам отступила из-за "страдания народа". Воюющая армия не могла быть покрыта подсолнечным маслом, призвано переводить гражданскую экономику на военные рельсы; массовые строительство заводов производства боеприпасов и других вещей, а железные дороги были переоборудованы для доставки, курьеров, везущих к фронт. Таким образом, отрасли экономики ранее обеспечивавшие гражданскую экономику работали на фронт. Народ в полной мере ощущал

многом войны, а эконоическая жизнь действительно была расстроена.

Прямая причиной недовольства народа явилась мобилизация. В отличие от великой Отечественной войны, когда стоял вопрос о существовании страны в Первую мировую противником выступал добродетельнейший представитель царя, а само существование Российской империи на основе союзнических отношениях перед страной было непонятно. Каким образом народ не встал, ради чего он должен продолжать свою борьбу.

Исходя из всего вышесказанного, можно сказать, что Первая мировая война не стала народной, а сохранившаяся в ту пору капиталистическая система, вернее, пережитки феодально-капиталистической революции.

По свидетельству Честника, Киселева и Захаря, именно они первыми начали создавать расколотую партию в Петербурге, подстрекая рабочих и солдат к восстанию, заставив их угрожать царю. Именно не такая народная война подвела их к окончательному краху.

Однако, помимо партии в составе множества вооруженных людей, не готовых к войне, у восставших были и дружи предположительно известные, что организацией действий во время него занимались Викентий Каминский, Государственный агент, составивший из агентов партия II-а и Государственный агент. Кроме того, по свидетельству исполнителя Андрея Зурова, предположительно к т. н. "хлебной агитации", подготовившей начало восстания, принадлежал неизвестный и агент Александр Железа Киселева на черном рынке, и капитан предположительно, а возникший слух об этом, пущенный революционными агентами.

Главным образом, все вышесказанное Лаврова полагает, что не было никакой предреволюционной деятельности в народе, потому что именно война, однако, помимо нее, предположительно к революции явилась агитация и первоначальное действие властей непосредственно перед ней.

1. - 58

2. - 58

3. - 58

4. - 58

5. - 58

258

Handwritten signature

ШИФР УЧАСТНИКА

к-9-6

