

ШИФР УЧАСТНИКА

U-11-6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I тур - 415
II тур - 215
Итого 625 / 50%

10–11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

625 баллов

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1	Авраксин	-	3	Союз 17 октября	-
2	Сахамин	+	4	Германия	-

Задание 2

Событие с датировкой: Опричнина 1564 - 1581 1

1	Новгород, поход Ивана IV	1	3	Римипп	2
2	Владимир Сарицкий	2	4	Василий Грозной	-

Задание 3

1. Жанр каждого документа (с объяснением):

- А. Автобиографич
Дневниковая запись (дневник), т.к. касается конкретно одного лица и событий, связанных непосредственно с ним.
- Б. Книга воспоминаний, мемуары, более обобщённые события, воспоминание.

2. Датировка документов (с объяснением):

- А. 1934 - убийство Кирова, начало массовых репрессий в деревне.
- Б. 1933 - июль, ещё разрешали выезжать, а не репрессировали.

3. Социальное происхождение авторов (с обоснованием):

- А. Из дворянского рода, теперь рабочий. Во фрагменте 1 сказано, что репрессировали бывших дворян и что его семья собирается бежать. Однако у него есть справка, где указано, что он рабочий.
- Б. Крестьяне, родом из деревни сейчас живут в Москве - работе не давали паспорт, также в эти годы в деревнях были колхозники, где живут его род-ки.

4. ФЗУ -

Лиценцы - бывшие дворяне, у которых забрали им-во, титулы, после чего они стали рабочими

Задание 4

1. Мальчики: Александр I, Николай I 2
2. Степень родства: внуки Екатерины II 2
3. Претензии: Степавенная война 1812 -

45.

Задание 5

Буквенное обозначение описания города	Название города
А	Вешский Новгород +
Б	Тобольск -
В	Астрахань -
Г	Казань -
Д	Петербург +

25.

Задание 6

1. Год описываемых событий: 1697 - 98 -
2. Фамилия главы русского посольства: Шереметьев -
3. Резиденция французского короля: Версальский дворец -
4. Имя короля Франции: Людовик -
5. Имя и годы правления "великого государя царя":
Алексей Михайлович 1645 - 1676 2
- Имя "великия государыни благоверные царицы":
Наталья Нарышкина -
- Годы царствования "Феодора":
1676 - 1682 1
- Годы царствования "Иоанна":
1682 - 1689 -
6. "Казначей Кольберт":
ответственный за царскую казну ? -
7. "Война за приданое":
Франко-испанская война на тер. рии Пиренейского п-ова 1

- 48.

Задание 7

1. Сражение (с датировкой):
Бородинское сражение 27 августа 1812 -
2. Три других сражения:
Смоленское сражение +
Битва на р. Березина +
Битва на Вязьме +

35.

Задание 8

1. Век, когда состоялись описанные события: XIV в. XI в. -
2. Крестовый поход: 1. 1
3. "Князь Балдуин": Палеолог -
- Государство на Ближнем Востоке: Царство Византия -
4. Фрязины – люди, которые в церкви играли на колоколах. -

Историческое событие в христианском мире:

Раскол христианской церкви в серед. XI в. на православную и католическую, как две разные церкви 1

Задание 9

1. Военная кампания: Крымская война 1853 - 1856 2
2. Таблица "Сведения о невосполнимых потерях стран-участниц" (Б. Ц. Урланис)

Страна	Погибшие от оружия неприятеля (убитые, умершие от ран)	Потери от болезней
<u>Франция</u> -	4602	17225
<u>Российская империя</u> -	20900	24500
<u>Англия</u> -	46121	88775
<u>Сардинское королевство</u>	28	2166
<u>Франция Турция</u> -	20240	75375

3. Последствия военной кампании для России:

внешнеполитические последствия:

1. Потери статуса непобедимой державы, Россия показала, что она уже далеко не так сильна
2. Необходимость вытеснить большую конкуренцию, что сильно отразилось на доходе страны
3. Потери части территории на Кавказе
4. Запрет иметь военные флот на Чёрном море.

внутриполитические последствия:

1. Опасная ситуация России в тех. плане и остальн. армии ⇒ военная реформа +
2. Неэффективность крепостного права ⇒ 1861 отмена К.П.
3. Экономический кризис в стране, разруха +
4. Социальная напряженность в стране 45

125.

185.

10-11 КЛАССЫ
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

«Все политические помышлы Ивана IV сводились к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Все философии самодержавия свелась к одному простому заключению: «заковать своих холопей мы больше не хотим и их больше не» (А. Л. Лово)

Сочинение-эссе:

В своей работе я хочу раскрыть мысли высказывания А. Л. Лова, касательно внутренней политики Ивана IV Грозного. Он является одной из самых противоречивых личностей в истории России. Наряду с реформами и просвещенными взглядами, он проводил карательную политику по отношению к несчастным и нищим людям, преимущественно боярам. Я согласна с мнением Лова, и считаю, что его помышлы были действительно направлены на формирование центра абсолютной власти, который появился в 1761 года в 1533 г. умер Василий III, Ивану было тогда, поэтому в период с 1533 - 38 Елена Глинская, его мать, была регентом. Вообще в этот период наибольшей властью обладали бояре Бельские, Шуйские и Глинские. Однако в 1538 г. Е. Глинская внезапно умирает, многие историки склоняются к мнению, что ее отравили бояре. Таким образом у Ивана IV с детства складывается негативное отношение к ним, а при самодержавной власти боярства как таковой вообще нет. Историки разделяют политику Ивана IV на два периода: деятельность избранной Рады - ^{прав. во} неэф. прав. во, в которой проводили реформы, в нее входили Сильвестр, Адашев, Макарий, Висковский, Курбский. Реформаторский период начинается с 1547 г. - венчание Ивана IV на царствование, однако далее реформы носили хар-р уменьшения власти боярства и увеличение царя. Во-первых в 1552 г. отмена кормления (содержание ^{лич. братое} гос. аппарата за счет местного населения), что сократило траты населения на бояр. Во-вторых, реформа в армии - создание постоянного войска стрельцов, раньше оно формировалось из армий бояр, что было неэф-но, т.к. они поднимали боярам, а не царю напрямую, также Иван Грозный отменил местничество в армии, т.е. военачальниками теперь становились по званьям, а не по родословности, - все это было шагами к самодержавию, лютовский этап, что это был период мурых преобразований, которые пошли на благо стране. Однако с 1564 г. Иван IV начинает вести политику.

Опричники. Причин её падения было несколько: умерла любимая жена Анастасия Романовна, существуют теории, что её отравили члены Избранной Рады, несомненно в Иванове ИТ, Адашев и Вильев. Упоминания об этом есть в письмах А. Курбского Ивану Грозному. Также сам Иван IV заболел и болере практически передал престол его двоюродному брату Владимиру Варяжскому, но это позже его и отработал. Опричнина началась в 1564, что Иван Грозный уезжает в Александрову слободу, отказывается править и забывает в этом болере. Этим ~~делом~~ действием правитель взял у народа разрешение на след. дей-во. Он разделил страну на Земщину и опричнину, фактически создав 2 гос-ва. А его личное войско - опричники начали поимт. убийств предателей и террор. По сути целью и причиной которому было желание отомстить болерству и уменьшить их права, возвысив царя. Также карательный поход на волькозвонкий Новгород состоялся из-за этого, там не было полководческой власти князя с 1138 г, была более демократичная форма правления, поэтому и организовали поход. Иван IV преследовал тех, кто был несогласен с его политикой, идеями и т.д., вот же митрополит Филипп ~~не согласился~~ отказался от золота и обвинил Ивана Грозного в до дей-вах. Здесь стоит отметить что в этот период существовал свою дей-ть Иван Пересветов - публицист и шавка идеолог царя. Он создал теорию о вечности царской власти и её ответственности, суть её была в том, что царь должен действовать по совести разумно и ему должны беспрекословно подчиняться. Однако в работах историков Иван IV остался как тиран Платонов писал, что он был невероятной жестокий и всё кровавую политику.

Таким образом, и считало, что несмотря на противоречивость и двойственность политики Ивана IV, во всех его действиях прослеживается желание созданию самодержавной власти.

1.	-	4	K1-4
2.	-	4	K2-4
3.	-	4	K3-4
4.	-	5	K4-5
5.	-	4	K5-4
215.			
			21

Иванов

ШИФР УЧАСТНИКА

22-11-6

A large, irregular pink scribble covers the majority of the page's lined area. It starts near the top center, extends downwards and to the left, then curves back towards the right and bottom, forming a large, roughly triangular shape with a jagged, hand-drawn appearance. The scribble is drawn over the horizontal lines of the notebook paper.