

12. - 795  
12. - 205 } У - / Несмерлова Т. А.

ШИФР УЧАСТНИКА

И-10-8 12. - 795  
12. - 205. Акимина В. Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I тур - 795.  
II тур - 205.  
Итого - 995 / 795.

10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВЫЙ ТУР

Акимина В. Г.  
Акимина О. Г.

Максимальная оценка - 100 баллов  
Время на подготовку - 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1	Визиты	3	Военно-промышленный потенциал	-
2	Домашний фронт	4	Финляндия	

Задание 2

Событие с датировкой:

1	Безымянный ледовик	+	3	Макарий	6
2	Владимир Смирновский	+	4	Маленький скунсов	+

Задание 3

1. Жанр каждого документа (с объяснением):

- А. разговорный, Автор думает и рассказывает о своём положении в разговорной форме.
- Б. официально-деловой. Автор высказывает мнение рассказывает о происхождении скунсов в опубликованном исследовании.

2. Датировка документов (с объяснением):

- А. 1934 год, убийство Хирова 2
- Б. 1933 год, создание о ледовом поезде, именованного в 1932-1933 годах на Чукотке, восточной и северной Чукотке 2

3. Социальное происхождение авторов (с обоснованием):

- А. дворянское, т.к. родители репрессии уехали в деревню и семейство решило, что скоро наступит беда и приняло решение членов семьи.
- Б. крестьянское, т.к. жили в деревне, из-за чего не было паспорта и пришлось бежать.

4. ФЗУ - федерально-западное управление, техническое училище 1

Лиценцы - предоставление, исполнение исполнительного права 2

## Задание 4

1. Мальчики: Александр Павлович и Александр Павлович
2. Степень родства: братья
3. Претензии: права воссоздания Византии

8

## Задание 5

Буквенное обозначение описания города	Название города
А	<u>Великий Новгород</u>
Б	<u>Псков</u>
В	<u>Каленев-Торжковский</u>
Г	<u>Москва</u>
Д	<u>Санкт-Петербург</u>

5

## Задание 6

1. Год описываемых событий: 1668
2. Фамилия главы русского посольства: Стенькин
3. Резиденция французского короля: Сен-Жерменский дворец
4. Имя короля Франции: Лодовик XIV
5. Имя и годы правления "великого государя царя":  
Алексей Михайлович (1645-1676)
- Имя "великия государыни благоверные царицы":  
Мария Милославна
- Годы царствования "Феодора":  
1676-1682
- Годы царствования "Иоанна":  
1682-1692 6
6. "Казначей Кольберт":  
генеральный контролер финансов Франции
7. "Война за приданое":  
Семилетняя война, 1667-1688 г. Война между Испанией и Францией за испанские Нидерланды.

1

1

1

2

2

1

1

1

1

1

2

3

3

3

## Задание 7

1. Сражение (с датировкой):  
Бородино, 1812 г., 7 сентября
2. Три других сражения:  
Сражение под Малоярославцем, у села Жидасное, у реки Березина

-

2/3

ШИФР УЧАСТНИКА

И-10-8

**Задание 8**

- 1. Век, когда состоялись описанные события: XII 3
- 2. Крестовый поход: 1-й крестовый поход 3
- 3. "Князь Балдуин": Балдуин I Иерусалимский 3
- Государство на Ближнем Востоке: Королевство Иерусалим 3
- 4. Фразисны – выходцы из западной Европы 3

15

**Историческое событие в христианском мире:**

Великий раскол 1054 года между католической и православной церквями, т.к. расхождение произошло после этого события 3

**Задание 9**

- 1. Военная кампания: Крымская война 1853-1856 2
- 2. Таблица "Сведения о невосполнимых потерях стран-участниц" (Б. Ц. Урланис)

Страна	Погибшие от оружия неприятеля (убитые, умершие от ран)	Потери от болезней
Пруссия	4602	17225
Франция	20900	24500
+ Россия	46121	88775
Сардинское королевство	28	2166
Великобритания	20240	75375

**3. Последствия военной кампании для России:**

внешнеполитические последствия:

1) Заключил Бессарабию <sup>вост</sup> отдал в черном море  
 2) Австрия, идя к Бессарабии восточнейший край и имеет худшие с ней отношения, в дальнейшем будет сотрудничать на территории 4

внутриполитические последствия:

1) Недостаток трудовых ресурсов заставил отменить крепостное право 2) начался сделать др. много эффективнее была проведена военная реформа 1874: важная роль в развитии 6/4

10-11 КЛАССЫ  
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

## Высказывание для сочинения-эссе:

11. «...Антиимпериалистская коалиция, несомненно на протяжении ей противостоит, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес франкоамериканскому блоку, достиг высшей степени объединения усилий»

## Сочинение-эссе:

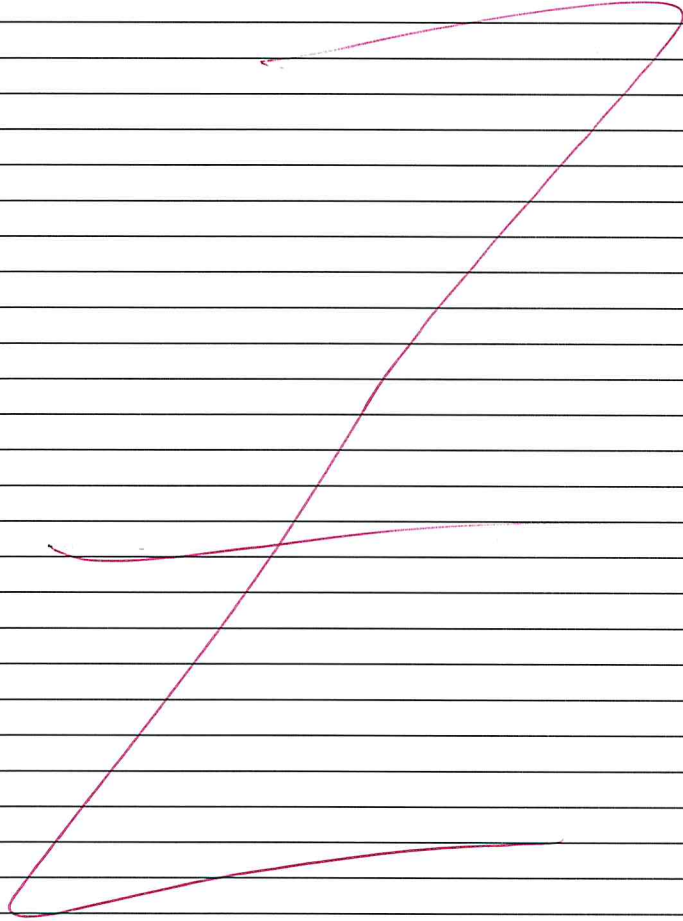
СССР  
Фрэнсиз Гавеллини преисполнен превосходств антиимпериалистской коалиции под началом Осси это единственной противник и сбалансированности действий. Сразу с поначалу же Германия на СМ Британские зашла о своем желании помочь СССР в борьбе с нацизмом. США быстро подружились СССР к своей программе ленд-лиза и начали поставлять различные вооружения, топливо, медикаменты и продовольственные товары. На Потсдамской конференции стороны определили совместный план войны с Германией, договорились об окончательном открытии Восточного фронта во Франции. Договорились, что после победы в Европе СССР вступит в войну с Японией. Сложно договориться и о послевоенной разнице мнений. Впервые заслуги союзников в войну расцениваются по-разному. Британцы не могут признать всю свою армию восток, ему приходится держаться группировкой группировкой на западе, опасаясь вторжения. Создается видимость победы немецкого империи и группировкой перед крахом армии уничтоженной вермахта. США, судя по эмпирическим данным считают себя победителями во войне вооружения.

Многие идеи объявлять из стороны Осси. Их объединением скорее не общие противники, хотя также можно считать, что а также стремление к всеобщей справедливости. Лидеры стороны узнавали о начале тех или иных кампаний своего союзника из газет, что понималось с Италией и Великобританией в Польше. Таким же образом и с Германией, когда итальянцы напали на Францию и не смогли преодолеть её оборону, создав иллюзию победы немцам. Но если единство во Франции позволило не было. То же с Японией, произошедшее на фронте еще земного мира, если бы Италия и Германия заставили воевать СССР на два фронта, то в то время война бы

Сила угрозы существует в масштабах государства, но  
форма угрозы в индивидуальной войне с Германией и  
не надо растрачивать свои силы. Закончимся это совмес-  
ным наступлением антигитлеровской коалиции на  
Финляндию: разгром советскими войсками Финляндии  
Финляндии в Манчжурии и неведомы США в Японии  
Финляндия со своими резервами войск.

Антигитлеровская коалиция объединила различные  
противники и цель их разгромить. Сила угрозы тем же  
советским и войскам сформированы. Сила угрозы  
объединила не только различные группы сил, они  
действую тем же путем свои интересы, а переговоры  
между ними были довольно сложными.

$$4+4+4+3+5 = 206$$



Handwritten signatures in red ink at the bottom of the page.