

ШИФР УЧАСТНИКА

U-9-7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*I м. - 295
II м. - 245 / 538*

9 КЛАСС
ПЕРВЫЙ ТУР

*I м. - 295
II м. - 245*
538

Максимальная оценка – 75 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

0

1	Домное восстание . —	3	Ломоково —
2	Синор —	4	Убийство —

05

Задание 2

1. Причина заказа в 1942–1943 годах:

3

Я думаю, что заказ был сделан именно в это время, т.к. на фронтах велась битва за Сталинград. И чтобы поддержать фронтовиков, комитет решил напечатать или об образе Александра Невского, который в свою очередь поверил на немском подвиге +

35

2. Несоответствия в изображении Александра Невского:

3

*1) Брши не доспехи, а каблука. +
2) На ногах сапоги, а не доспехи.*

35

3. События современной истории России, связанные с именем Александра Невского:

0

2008г —

2016г —

05

Задание 3

1. Перевод фразы:

0

*А кто будет обвинять ^{судью} ~~на судье~~ ^{судью} ~~судью~~, что он иду или ответ-
нику в суде бредит.*

05

2. Термин: сурья + 25

3. Подтверждение тезиса:
 3 да сверх того рыку и порываеши уиинити наказание, бити кне-
 том, и от реча их оставити, и спретьши ни укавова реча не
 быти. + 25

Задание 4

2 1. "Благоверный государь": Вашинг III + 1 1
 "Благоверная великая кнеиня": Елена Глинская + 1 1
 Год от Рождества Христова: 1505 - 0

2. Род "Ностасеи Романовны": Романовы - 0 0

2 3. Значение фразы:
Положен в Архангелы означает, что захоронен он в Архангельском соборе. + 2 2

4. Род царицы Ирины Фёдоровны: Горюнова + 1 1

2 5. "Царь Дмитрий Рострига": - Алексей Михайлович 0 0

"Царь Василей": - Василий Шуйский + 1 1

Задание 5

1 1. Мальчики: Александр I, Николай I
 2. Степень родства: внуки + 1
 3. Претензии: крепостное право, не свобода крестьян. - 0 1

Задание 6

Текстовый фрагмент	Цифровое обозначение на карте	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца	Место сражения
1	1		А	Суворов	
2	3		В	Ушаков	
3	2 +		Б		

Задание 8

0 1. Документ: _____
 Год создания: 1629.
 Центральное учреждение России: _____

2. Исторические события, которые предшествовали появлению этого документа:

2 3. Страны: ⁺Россия, ⁺Речь Посполитая

25

4. Исторические личности:

Алексей Михайлович Романов - второй царь России династии ⁺ Романовых

3 ⁺Сигизмунд Август - король Речи Посполитой

Николай - патриарх московский и всея Руси при Алексее Михайловиче. ⁺

35

5. Претензии (от кого кому):

1) От России к Речи Посполитой: Речь Посполитая обещает помощь с крымскими татарами, чтобы объединиться против России. ⁺

2

2) От России к Речи Посполитой: Речь Посполитая запрещает исповедовать ~~не~~ православное христианство, заставляет исповедовать католичество. ⁺

2

3) От Речи Посполитой к России: Жители Речи Посполитой стараются от набегов русских со стороны границы, разоряют дома и хозяйства. ⁻

45

6. Последствие принятия данного документа:

1 Война между Россией и Речью Посполитой. ⁺

75

24 *Handwritten signature*

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

« При имени Петра Великого мы, прележе всего, воспоминаем о его преобразованиях; с ними неразрывно связана идея реформы » (В. О. Ключевский)

Сочинение-эссе:

« При имени Петра Великого мы, прележе всего, воспоминаем о его преобразованиях; с ними неразрывно связана идея реформы » так говорил о Петре Первом В. О. Ключевский. Автор приведенного высказывания считает, что Петр I был новатором и реформатором, так сказать, « прорубил окно в Европу ». Я придерживаюсь такой же позиции, как и В. О. Ключевский. Петр Первый был по истине великим человеком, не зря katerый гратракин России знает, хотя бы одну реформу этого правителя.

Во-первых, Петр Великий создал первый военноморской флот России. Правитель понимал, что без флота Россия - махачка не добьется высот в военной сфере, не сможет увеличить и защитить свои территории. К тому же нужен был выход к Балтийскому и Черному морям. Благодаря ранней реформе Петр Первый получил выход к Балтийскому морю в результате Северной войны (1700 - 1721 г.г.), в поимежавши ей буржуазия приимчивую Екатерина II, вихишубацаался Петром I, и, стившая его реформы, получил выход к Черному морю.

Во-вторых, Петр Первый создал регулярную армию. Теперь любой солдат мог стать казначейкой, получил ранне за великую службу. Всего было 12 рангов, они были описаны в уставе рангов, созданный великим императором. Кроме этого солдаты стали обучать военному делу, так например, люди простой карротитан и воеи право при маршир вке был приимчив способ самими Петром - « сено солдата ». Суть была такова, что на одну ногу встали сено, на другую солдату. В воеи время марша командаромы командовали за сено лево право - сено солдата. Сено это было потому, что простой каррот мог стивать же сено, а же сено. Ну и конечно же, создавались специальные школы и университеты, обучавшие военному делу.

В-третьих, Петр Первый создал реформы в органах государственной власти, был создан Сенат, отвечающий за самые важные государственные вопросы во главе с императором,

Также созданы Сенат и коллегии, отвечающие за остальные вопросы в этой стране.

В-четвертых, Петр Первым изменил парик в моде государства. Если раньше мужчины могли носить бороды и длинные кафтаны, а женщины ходить в кофимках и платьях-сарафанах. Тогда же из шутского поха бороды могут носить только священнослужители, ~~остальные~~ остальные мужчины одевают стриж бороды и носят короткие кафтаны, а также парики. Женщины одеваются носить платье-корсет, турки ною кадушка, чулки, перчатки, а также использовать духи и косметику. В культуре появились европейский фразисы - баллы и мажарады. Теперь любая семья в законодательном мена должна приходить на бал по приглашению императора и бегаться ротенор, пока царь-батюшка не отпустит Россию.

В-пятых, при Петре Первом был создан орган, отвечающий за работу с преступниками, раскрытие тайных дел, связанных с убийствами, граблями, ворами, ворами и другие. Орган этот назывался тайная полиция. Она работала также по делу цесаревича Алексея Петровича.

В Петре Первом существует множество утверждений о том, что император был тираном, другим новатор. Так Ключевский считает, что Петр Первый был великим человеком своей эпохи, мы все в этом уверены на примере его фразы "При имени Петра Великого мы претре все, в поминании о его преобразованиях. с ним неразрывно связана идея реформы". Историк Эдуард Карзинкин придерживается нейтральной позиции. В своей книге "Вдовье царство" историк рассматривает личность Петра I с обеих сторон. С одной стороны правильно, что царь создает реформы, активно изменяет культуру и т.д. С другой стороны он видит Петра Первого как тирана, убившего своего сына и других людей. Однако исторический деятель нашей страны Екатерина II всегда восхищалась Петром I. Даже во время переворота, когда она свергла своего мужа, она гордо заявила Петру перед его портретом, что Россия ждет прощенья в эпоху ее правления. Не даром именно она возвестила ему памятник с надписью "Петру I от Екатерины II". Императрица всегда ставила Петра I в пример перед своим сыном Павлом I. Таким образом для кого-то Петр I остается тираном, для кого-то реформатором. Но и считать, что он нашей правительством определенно великий человек нашей страны.

1. - 58
2. - 58
3. - 58
4. - 58
5. - 48

248.
+ 5 балла за исторический аспект

