

Код участника _____

9 КЛАСС
ПЕРВЫЙ ТУР

545

Максимальная оценка – 75 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

Кобанов Е.М.
Полова Н.М.
1 шаг -
545
Шаг 1
Гущенко

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

А. Историческая личность: Александр Невский - 10

Три обоснования:

25
"Битва на реке Нева" - отсылка к Ледовому побоищу, 1242 г.
"Битва на реке Нева" - отсылка к Невской битве, 1240 г.
"А затем, невбедимый, ~~он~~ едет на похороны в Орду..." - намёк на политику несопротивления Орде

Б. Историческая личность: Александр I

Три обоснования:

05
Устал, страшился французов,

В. Четыре исторических факта:

~~Старообрядческие бунты~~ Ковачица, бунт, подяточей (судей), 10

Г. Историческое событие (с датировкой):

~~Пожар Святицкая на Византию~~ Убийство Святицкая после 2-го похода на Византию

Три обоснования:

15
Слова "Потраши били надменный Царьград" ~~говорят~~ говорят
об удачном походе на Византию, упоминается греческая засада, слова
Святицкая о последнем бое.

Имя военачальника "коварных греков": _____

Д. Историческое событие (с датировкой):

Куликовская битва, 1380 10

Три обоснования:

25
Упоминание реки Непрядва, находящаяся недалеко от
Куликовского поля, слова "за рекой - поганая орда" говорят о расположении

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Муниципальный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс

Код участника _____

Золотоордынские воины, слова, Ми, (или друг, над степью в полноте
стали" Убывает в времени прибытия войск Филиппа Красного
на место сражения.

Хронологическая последовательность фрагментов

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | А | В | Б | Г |

Задание 2

| | Исторический деятель | Произведения |
|---|----------------------|--------------|
| А | — | 5, 6, 7, 8 |
| Б | Николай Карамзин | 3, 4, 2, 1 |

Задание 3

Постройка: Александровская слобода
 Место нахождения: Московская область
 Годы существования:
 Причина разрушения:

Инициатор создания: Иван IV
 Предшествующее внутривосточное событие (с датировкой):
 Отказ бояр присягнуть Ивану Андреевичу Грозному, 1564 г.

Задание 4

Исторический персонаж: Тригорин Стрелец
 Обобщающее название явления: Самозванство
 Три исторических персонажа:
 Александр II, Емельян Пугачёв

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Муниципальный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс

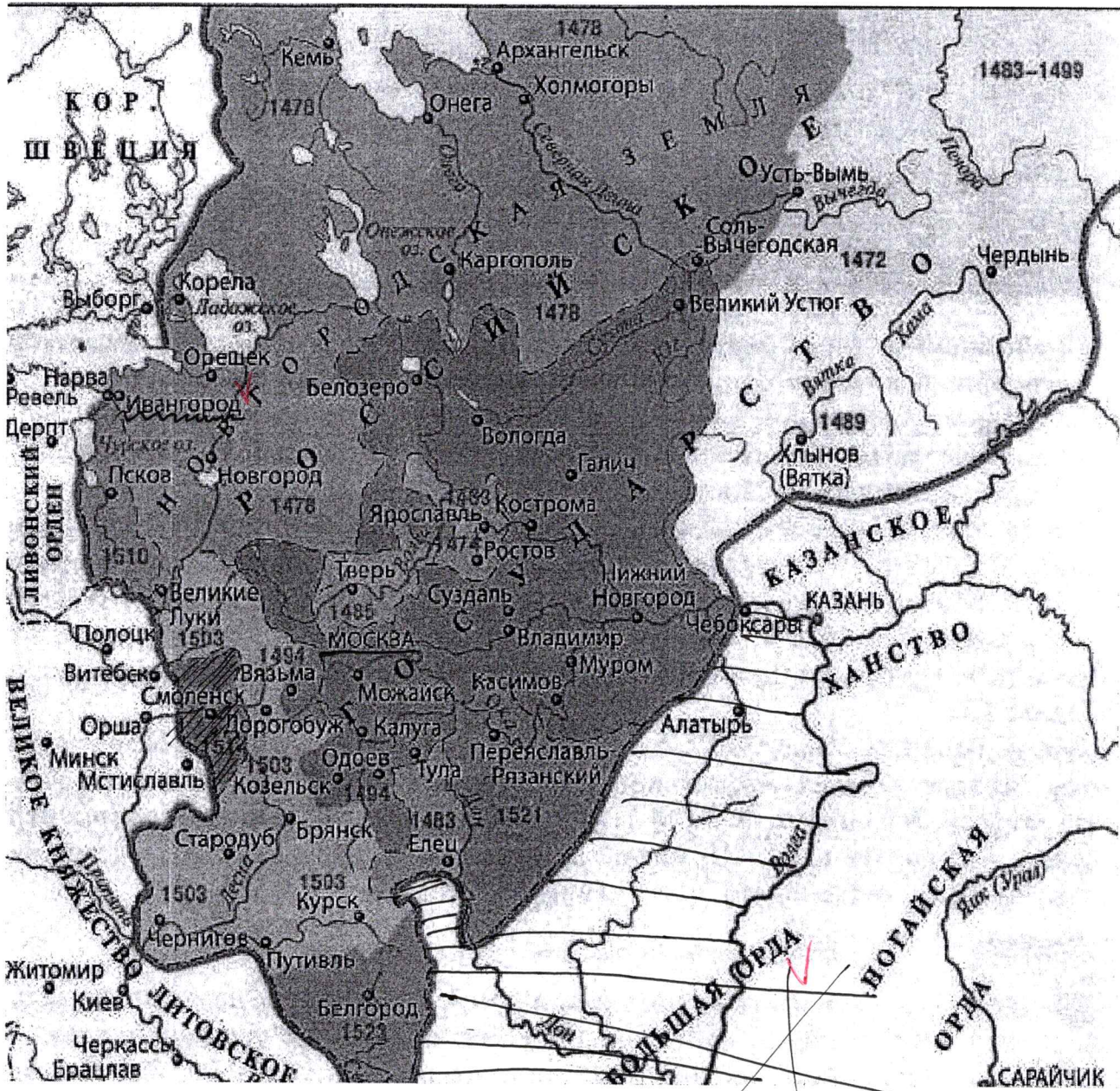
Код участника _____

Задание 5

40

| | Автор произведения | Название картины |
|---|--------------------|--|
| А | Николай Ге | Петр I допрашивает царевича Алексея в Петербурге |
| Б | Плещинский | "Шушук" |

Задание 6



75.
20
Аман-

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Муниципальный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс

Код участника _____

Задание 7

1. Год: 1223

Военное столкновение:

Битва на реке Калка

Главный союзник половцев: Князь раздробленных русских земель.

2. Событие-апогей: Битва на Калке 15.

Имя и отчество великого князя: Андрей Юрьевич.

3. Четыре аргумента в доказательство ответа на первый и второй вопросы:

1-й вопрос:

2-й вопрос:

1. Упоминание слов половцы, икаши земли татарские отряды, а завтра и выйдут!

2. Упоминание князя Мстислава Киевского 45.

3. Соглашение на помощь половецки

4. Военный поход против татар.

4. Три варианта взаимоотношений:

1. Противостояние: совместные походы русских князей на половцев, половецкие набеги на русские земли

2. Использование половцев в борьбе друг с другом: втягивание половцев в междоусобицы, направлявшие половецкий войск на земли непогодного князя.

3. Сотрудничество, например, заключение династических браков.

Код участника _____

9 КЛАСС
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

„Екатерина не знала народа и приобщила ему только зло; ей народом было дворянство.“
Д. И. Тургенев.

Сочинение-эссе:

В своём высказывании Д. И. Тургенев ^{декабрист} поднимает проблему соловьиных предпосылок Екатерины II. Я считаю, что он не совсем прав, что Екатерина не и для того, чтобы доказать это, необходимо рассмотреть 4 задачи: 1. Выявить и проанализировать политику Екатерины по отношению к дворянству. 2. Узнать о её политике в отношении других сословий. 3. Выявить признаки подготовки к проведению подобной политики. 4. Узнать, как повлиял Екатерина в народе.

1. Начало царствования Екатерины обычно связывают с политикой просвещённого абсолютизма – использование монархом идеи просвещения в своём правлении. И она, как прогрессивный человек того времени, раздвигала идеи о благе для всех сословий. Ей были приняты указы, ограничивающие некоторые сословные устоявшиеся сословные „традиции“, ^{например} как покупка крепостных на аукцион. Также Екатерина при продаже крепостных запретила разлучать семьи, продавать детей отдельно от родителей, убивать крестьян. В отношении купеческого сословия ей был введён упорядоченный специализация купцов – сословие было разделено на 3 категории, по предвзвешенной производимой ими продукции, что усилило конкуренцию между купцами. В Мещанстве ей видела будничная просвещённость и свободные сословие, поэтому в отношении него она тоже проводила прогрессивные реформы.

Код участника _____

2. Но ~~протекство~~ вступать в противоборство с набравшим силу в ходе эпохи дворцовых переворотов дворянством они не могли. Подтвердить её прогрессивные наклонения сошлись на нет. Из-за возмущения дворян были возвращены крепостнические функции, единственное, без удара молотка, посыле для Дарьи Салтыковой, больше известной, как Салтычиха, крепостникам было запрещено обращаться на помшечки, дворяне получили право сослать крепостных в Сибирь или на Кавказ. Подлого дворяне могли быть владельцами земли и её недр, у дворян появились самодуровские, или самолюбивые грамотеи 1785 года, чего не было у дворян сохотин, появились дворянские банки. Историки XIX века ^{писали} считали, что никогда дворянство не было обременено такими столькими привилегиями, как при Екатерине II.

3. Но в чём же причина подобной политики? Дело в том, что ~~за XVIII~~ XVIII век дворянство ~~полностью утратило~~, это всё дело истории дворянства, как и слова: в XVII веке дворяне были сословием (дворянство) князя, в XVI веке ~~некоторое~~ усиление этого сословия произошло в ходе опричнины и ~~в~~ приближении Ивана IV дворянства к себе в противовес боярству. Но опричная политика продолжалась всего 10-11 лет, и потому усиление возвышения этого сословия было недолгим. В XVII веке положение дворян такое было несадовым - ^{Талочиния} Из ~~фрагмент~~ того времени мы узнаём, что дворяне были вынуждены ~~наши~~ в халатах более богатых помещиков. XVIII век же стал ~~восхищению~~ веком дворянства. При Петре I дворяне были уравнены с боярами, что означало упадок старшего рода и возвышение новых, они ~~были~~ ~~опорой~~ дворяне были опорой царя в проведении реформ, занимали важные посты, учились за границей. Ещё ~~увеличила~~ силу приобрела это сословие в эпоху дворцовых переворотов - они были опорой ~~защитой~~, ~~защитой~~ ~~защитой~~ правителей ^{преемственности} правителей, ~~преемственности~~ ~~преемственности~~ в борьбе в ходе через свержение злого монарха, за что были обременены ~~различными~~ ~~привилегиями~~

Код участника _____

Кривелиселими: при Алексее ~~Богдановиче~~ Екатерине I. страной фактически управлял французский верховный тайный совет, при Алексее Ивановиче - монархия на выжидании и возмущения. Отмена указа о единонаследии,

~~одна французская отправка для восстановления Франции при Елизавете Петровне - возмущения убиты в умиротворении, при Петре II - возмущения не удалось.~~ В итоге французский министр уезжает, что могло свернуть монарха. Именно поэтому Екатерина была вынуждена отменить отцу свернуть свою прогрессивную политику, ведь, как говорил Пушкин, такта „самодержавие в России ограничивается убожеством и табакеркой“.

4. Но было ли правление Екатерины антинародное, как это характеризуют Пушкин? Похоже, что нет - в глазах народа она осталась мудрой правительницей.

Защитившей национальные интересы страны. Карамзин, вспоминая, что до мудрой украинской провинции, где он жил, о Екатерине говорили, что в её правление Россия никто не обижал, и что она делала оттаивание её интересов. „Заглав“ ей в народном возмущении и национальной ^{и речисловная} политике.

Мудрость мудрейших народов называли её „бабушкой - императрицей“.

В 2014 году странаю заглавила „Екатериналка“ - интерес к деятельности Императрицы в Крыму.

Исходя из всего вышесказанного, можно сказать, что Екатерина II была вынуждена проводить реформы политики. Но её правление нельзя назвать антинародным.

165